

A0963

۵۱۱
سہ لکھ عری

تسہیل الدر اسہ شرح دیوان حماد

یہ شرح حامل متن دیوان حماسہ کی ہے جو امام الشعرا ابوالہام
کی تالیف سے ہے۔ یہ دیوان ایک عمدہ دہی کتاب ہے کہ جس کے
پڑھنے سے عادات و اطوار و محاورات عربیہ عامہ و غریبہ
حالات و خیالات اہل جاہلیت پر خصوصاً پوری پوری قہقہہ
ہوتی ہو تو دیوان اشعار مخلصہ ایام جاہلیت یعنی قبل ظہور
اسلام و اشعار مشککہ قرون اولیٰ کا مجموعہ ہے اور اسی لیے بہت
شرح طلب ہے علماء سلف جزام الدہ قمر نے اسکی شرح متع
عربی زبان میں کہیں کہیں کجا بھنڈا بھاسے خود دشواریوں سے
خالی نہیں ضرورت عام تھی کہ اسکی ایک شرح مطلب خیز زبان
آرد و لیسی سہل و صاف طور پر لکھی جائے کہ جس سے ہر شخص
کم استعداد و محی کہ آرد و خوان ہی آسانی مستفید ہو سکے اور
شعرا عرب کے کلام سے خطا ٹھاسکے سوا محمد لکھ کہ حسب مرام
ایسی شرح فاضل ادیب حضرت مولانا مولوی ذوالفقار علی
صاحب دیوبندی نے لکھی جسکا نام تسہیل الدر اسہ
رکھا گیا اسل شرح خط نسخ علی ہے اور اسکی نیچے عل غلات و
تحقیق محاورات عربی زبان میں کیا گیا ہے اور اسکے بعد اسی
شعر کا ترجمہ آسان و مطلب خیز آرد و میں لکھا گیا ہے گویا ہر شعر
کی دو شرح ہیں ایک عربی و دوسری آرد و شائع نے اس دیوان
مطلق کی شرح کو ایسی شرح و بط سے لکھا ہے کہ اب اس کے
پڑھنے اور پڑھانے میں جو دشواریاں واقع ہوتی ہیں سب رفع و
اساتذہ و علمائے دہن کے لیے یا شرح مفید و کارآمد ہے
مطبع نے اسکو ۲۱-۲۹ تقطیع بر نہایت خوشخطی اور صفائی سے
طبع کیا ہے شائقین شگائیں اور لطف اٹھائیں۔

صلائے عام ہے یا ران بکتہ دان کسے تسہیل البیان شرح دیوان متنبی

علم ادب میں اولیٰ درجہ کی عمدہ دہی کتاب ہے جو کہ دیوان
الفاظ مشککہ اور لغات عربیہ و معانی بیگانہ سے پُر ہوا اس
بجز کلام ہے ماہر اور کوئی مستفید نہیں ہو سکتا تھا لہذا بظہر
افادہ و تسہیل استفادہ عالم طبعی تحریر لوفعی علامہ زمان جناب
مولوی ذوالفقار علی صاحب دیوبندی عاملہ الدہ
بلطیفہ الخفی و ابلی مولف تسہیل الدر اسہ شرح دیوان حماسہ
حسب درخواست مطبع مجتہد اسی طرز پسندیدہ سے اس کی
حامل متن شرح لکھی یعنی اول زبان عربی میں معانی الفاظ
مشکلہ و تحقیق محاورہ بغرض حصول مہارت اوستہ قی استعداد
ناظرین تحریر کے بعد ازان اس کا مطلب خیز شرح و ماضل
حل مطالب ترجمہ یا معادہ آرد و میں بطور شرح ایسی طرح لکھا کہ
بادنی تامل ناظر کے الفاظ سے وہ معانی بخوبی سمجھ سکے جو
یہ ہو کہ شارح نے ایسے سنگلاخ کلام کو پانی بنا کر اہل ہند
معنا میں و قیہ عالیہ متنبی کی سبیل لگادی ہے ۲۱+۲۹
تقطیع عمدہ کاغذ پر نہایت صاف و پاکیزہ خوشخط چھاپا گیا ہے

شرح معتبہ قصید

مصنفہ عالم طبعی تحریر لوفعی مولوی ذوالفقار علی صاحب
دیوبندی سلمہ المولیٰ مطبع بہت اہتمام سے چھاپ رہا ہے
شائقین ملاحظہ فرمائیں گے کہ کس خوبی سے مولانا صاحب
نے ہر ایک شعر کی تشریح کی ہے۔ اور نامہ اسکا التعلیقات
علی سبج السطقات ہے۔

الحکیم محمد علی بن محمد
الله الہی منشیہ و مہر لایق

بعون امیر الملک الہاب خالق الہندستہ و احسان بہہ انظار اولی بالالباب نسخہ لا جواب عنہ

الکتاب
الحکیم

مصنفہ سلیمان ابی فتح سخنی القادی لکھنوی از ہتمام حقر الانام محمد عبد الاحد رضا الشراک

مطبع و مہر لایق
دہلی مجتبیا و اعظم مطبع

تفقه
الجنة

رياض حساب

١٥٢٥
١٥٣٥
٢

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم ولوالدي وللمؤمنين يوم يقوم الحساب ٥ وصل على محمد المبعوث بالصدق والصواب ٥ وعلى
 الله المتشكين لما اشتغل عليه بخطاب ٥ واصحابه العالمين على وفق ما نطق به الكتاب ٥ اما بعد فيقول العبد الضعيف
 سليمان بن ابي الفتح الحنفى القادري الكشميري ٥ فتح الله ابواب الرحمة والرحن وان وافا من عليه شأ جيب العفو
 والنظران ٥ لما كان كتاب خلاصة احساب في الاشتجار كالشمس في رابعة النهار سأل بعض صتي ان اشرح له شرحا
 مقتصر على حل المعاد ومنطويا على كشف المقاصد ٥ فشرعت فيه بعون الله الملك العلام ٥ وسميته بلب اللباب
 في علم احساب ٥ اقول وبالله التوفيق مقدمة في تعريف هذا العلم وغايته وموضوعه ولما كانت الغاية
 معلومة من التعريف لم تعرض مبانيها على هذه احساب علم سيتعلم منه استخراج المجولات العددية من محلوها
 مخصوصة وموضوعه عدد وحاصل في المادة حراز عن العدد والحاصل في المجرد كالقول والنفوس كما قيل ومن ثم اى من
 اجل ان موضوع العدد والحاصل في المادة عدد احساب من الرياضى الذى يبحث فيه عن احوال اشياء تحتاج
 الى المادة في الخارج دون التقطل وفيه كلام لانه يبحث فيه عن احوال العدد مطلقا من غير نظرا الى حصوله في
 ضمن المادة والعدد وقيل في تعريفه هو كونه تطلق على الواحد وعلى ما اى على عدد يتألف منه اى
 من الواحد فيه فلما لم يواحد كفى العدد وقيل في تعريفه نصف مجموع حاشيتيه اى طرفيه الفوقاني وتحتاني
 كالاشنين فانه نصف مجموع الحاشيتيه التحتانية اعنى الواحد والحاشية الفوقانية هنى الثلثة وكذا الثلثة نصف مجموع الثلاثين
 والاربعة وعلى هذا البوانى فيخرج الواحد من التعريف لانه ليس له الحاشية التحتانية وقد تكلف لادراج
 اى الواحد على التعريف بشمول الحاشية الكسرية بل بالحاشية التحتانية نصفاً والحاشية الفوقانية واحداً

نصفاً فيصدق على الواحد نصف مجموعها وان جعل كاشية الثمانية ثلثة اربع الواحد والبقية واحدة وربعاً
وعلى هذا سائر الكسور والضابطة ان اى كسر نقصت من الواحد قدر مثلها على الواحد فنصف مجموعها وان اى
اى الواحد ليس بعدد اذا لا تعد فيه وان تالف منه الاعداد كما ان اى جوهر المفرد عند مثبته وهم السكون
ليس بحسيم وان تالف منه الاجسام وهو شروع في تقسيم العدد انما اور والتقسيم في المقدمة تمة للتبريد ان
المعرف تفتح به في الجملة اما مطلق اى غير مضاف فصحيح او مضاف الى ما يفرض واحداً وان كان في نفسه
كثيراً فكسر اى فذلك المضاف كسر بالنسبة الى ما يضاف اليه وذلك الواحد فرضاً مخزجاً اى مخزج الكسر والعدد
المطلق ان كان له احد الكسور التسعة وهى النصف والثلث والرابع والخمس والسادس والسبع والثمن والثلث
والعشر وجذر صحيح بلا كسر وسجى معنى الجذر انشاءه تم فالعدد منطق والاى فان لم يكن له شئ منها
فالعدد اصم كاحد عشر والمنطق ان ساوى باجزاءه اى مجموع الاعداد العادة له كالسنة فانها تساوى
مجموع الاعداد العادة لها اعنى الواحد والثنين والثلاثة فتمام اى فهذا المنطق تمام اوزاد المنطق عليها اى على
الاعداد العادة له كالثمانية فانها زائدة على مجموع الاعداد العادة لها اعنى الواحد والثنين والاربعة بواحد
فناقص باعتبار الاجزاء ونقص المنطق عنها اى عن الاعداد العادة له كالثاني عشر فانها ناقصة عن مجموع
الاعداد العادة له اعنى الواحد والثنين والثلاثة والاربعة والستة باربعة فزايد باعتبار الاجزاء و مراتب العدد
اصولها ثلثة احاد وعشرات ومئات وفروعها ما عداها مما لا يتناهى وتنعطف اى ترجع تلك
الفروع الى الاصول المذكورة لانها تحصل بتكريب الاصول المذكورة بعضها مع بعض بلا عطف كاحد عشر
او بعطف كاحد وعشرين وتشتتاً كالغين وجميعها كآلاف وقد وضع لها اى للمراتب المذكورة اصولها و
فروعها حكماً والهند الارقام التسعة المشهورة بغير ضم الاصفار او مع ضم الاصفار بغير التكرير وهى هذه
١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ الباب الاول فى حساب الصحاح زيادة عدد على عدد اخر جميع فى اصطلاح
الحساب ونقصه اى نقص عدد منه اى من عدد آخر تقزير وتكريره اى العدد مرة واحدة بتنعيف
وتكريره مراراً بعدة احاد و عدد اخر ضرب كما افادنا ضرب الثلثة فى الاربعة كررنا الثلثة باربعة مراتب تجزئة اى تجزئة العدد
بمساويين اى بحسين تساوين تنصيف وتجزئة العدد باجزاء متساويات بعدة احاد عدد -
آخر قسمته كنقسم اثني عشر بعدة احاد ثلثة باقسام متساوية اى جملة اربعا وكيفية اى عدد تالف
اى تركيب من تجميعه اى من ضرب فلكل عدد فى نفسه عدد مخصوص مفروض تجذيره ونور ونهه الاعمال

في فصول الفصل الاول في اجمع ترسم العددين متحاذاين بحيث يقابل احاد كل منهما آحاد الآخر وعشراته عشرة
 على هذا وتبدأ من اليمين الى الشمال بزيادة كل مرتبة على محاذيها اي بزيادة الاحاد على الاحاد
 وعلى هذا فان حصل بعد الزيادة عدد هو اقل من عشرة ترسم ذلك الحاصل تحتها الى تحت المرتبة او
 حصل عدد ازيد من عشرة فالزائد اي ترسم الزايد وحصل عشرة فترسم صفرا في تلك المرتبة حافظا في المئين
 في مئين اي في الحاصل الزايد والعشرة للعشرة لاجل العشرة واحد الان العشرة بالنسبة الى ما يليه واحد
 لترتيبه اي الواحد المحفوظ على ما اي عدد وفي المرتبة التالية اي اللاحقة للاولى او ترسمه اي ذلك الواحد
 المحفوظ بعينه بحسب سابقه ان خلت المرتبة التالية عن العدد وكل مرتبة من احدى المجموعتين لا يجازيها عدد
 من المجموع الآخر فالتعليق اي تلك المرتبة بل العدد الواقع في تلك المرتبة بعينها الى سطر اجمع وهذه صورته

$$\begin{array}{r} 20362 \\ 6954 \\ \hline 2802 \end{array}$$
 المراتب وابدأ من اليمين حافظا لكل عشرة واحد كما عرفت لترتيبه على ما في
 المرتبة التالية او ترسمه بحسب سابقه ان خلت المرتبة التالية عن العدد وهذه صورته

$$\begin{array}{r} 343 \\ 2218 \\ \hline 2561 \end{array}$$
 واعلم ان التضعيف في الحقيقة جمع المثلين الا انك لا تحتاج الى رسم المثلين بل تجمع اي ترسم احدا من المثلين فتجمع كل مرتبة منه الى مثلهما كانه يحاذيهما من غير ان ترسم
 المثل الآخر وهذه صورته
$$\begin{array}{r} 2561 \\ 2561 \\ \hline 5122 \end{array}$$
 ولك الابتداء في هذه الاعمال من اليسار الا انك
 تحتاج الى المحو والاثبات ورسم الجداول وهو تطويل بغير طائل وهذه صورته.

2	5	0	6	4		5	3	4	3	2		5	4	5	3	4
4	0	0	2	4			4	1	4	9		2	4	9	4	2
5			3			5	4	9	5	6		4	1	4	4	4

مثال جمع العددين من اليسار مثال جمع الاعداد من اليسار مثال تضعيف من اليسار

فانك تحتاج في الصورة الاولى الى محو الواحد المحاذي للمارقة والسبعة واثبات الاثنين بدله وايضا
 تحتاج الى محو السبعة المحاذية للخمسة والاثنين واثبات الثانية بدلها وتحتاج في الصورة الثانية الى محو
 الخمسة المحاذية للثلاثة والسبعة والخمسة واثبات الستة بدلها وايضا تحتاج الى محو التسعة المحاذية للسبعة
 الواحد والآخر واثبات الصفر بدلها وايضا تحتاج الى محو السبعة المحاذية للثلاثة والرابعة واثبات الثانية

9	9	1	2
2	2	2	1
	9	9	

باب ثلث

٥

تلك الصورة الاولى - وتقع الباقى تحت الخط العرضي الآخذ من اليمين الى اليسار فان لم يبق
بعد النقصان شئ من صورة العدد المحاذى فصفا اى فتقع صفرا في محاذاتها وان تقدر بالنقصان
منه بان يكون صورة المنقوص ازيد من صورة المنقوص منه اخذت ضاها اليها الى المحاذى
على التضمن واحدا وهو بالنسبة اليه عشرة من عشراته اى من عدد يكون بالنسبة الى المحاذى في مرتبة
العشرات وان كان فى نفسه فى مرتبة المئات والالوف او غير ذلك ونقصت منه اى مجميع المضموم
والمضنوم اليه ورسمت الباقي بعد نقصان مجموع تحت المنقوص فان خلت عشرته اى لم يكن عدده فى مرتبة
العشرات بان يكون فيها صفرا خدت من مئاته وهواى الواحد لما خوذ من المئات عشرة بالنسبة
الى عشرته فضع فيها اى فى مرتبة العشرات مكان الصفر منه تسعة واعمل بالواحد الذى هو ايضا
عشرة بالنسبة الى المنقوص منه ما عرفت اى غنمتهما الى المحاذى ونقصت من المجموع ورسمت الباقي تحت
ذلك المنقوص وتم العمل هكذا ٢ ٤ ٠ ٤ ٥ ٣ ولك الابتداء من اليسار كذا تحتاج

6	9	9	5	2
6	6	6	2	1
.	2	2		
		1	9	1

$$\frac{2}{1} \frac{4}{2} \frac{8}{4} \frac{16}{8} \frac{32}{16}$$
 الى المحو والاثبات والامتحان بنقصان ميزان
 المنقوص من ميزان المنقوص منها ان يكن بان لم يكن ميزان المنقوص من ميزان
 المنقوص منه والا اى وان لم يكن النقصان بان كان ميزان المنقوص

زاید اعلیٰ میزان المنقوص منه زید علیہ ای علی میزان المنقوص منه تسعة ونقص من مجموع
 الزید والمزید علیہ قال یاتی ان خالف میزان الباقی فالعمل خطأ الفصل الرابع فی الضرب
 و هو تحقیل عدد ونسبة احد المضروبین فیہ تغلب الیه ای الی ذلک العدد كنسبة الواحد
 الی المضروب الآخر فان کان الواحد نصفاً للمضروب الآخر کان المضروب الاول نصفاً للعدد
 احاصل وان کان ثلثاً فثلثاً و علی هذا کما اذا ضربت الثلثة فی الاربعة یحصل اثنا عشر فنسبة الثلثة الی
 اثني عشر كنسبة الواحد الی الاربعة فان کلوا احد من المنسورین المذكورین ربع بالنسب الیه وان
 شئت قلت ضرب الاربعة فی الثلثة فیکون کلوا احد من المنسورین بین ثلث بالنسب الیه ومن
 علمنا ای من اجل ان الضرب تحقیل عدد ثالث سوی المضروبین یعلم ان الواحد لا یتأثر فی
 الضرب فان حاصل ضرب الواحد فی ای عدد کان یمین المضروب فیہ لا العدد الثالث و هو ای احضر ثلثة ضرب عدد
 مفرد فی مفرد ومضرب عدد مفرد فی عدد مرکب ومضرب عدد مرکب فی عدد مرکب

والاول ضرب المفرد في المفرد اما ضرب احاد في احاد او ضرب احاد في غير احاد في غير احاد مثل العشرات والمئات بالآلوف وغيرهما لا تركيب فيه او ضرب غير احاد في غير احاد مثل العشرات في غير احاد في غير احاد اما الاول وهو ضرب الاحاد في الاحاد فهذا الشكل المنبري متكفل به اي بمعرفة حاصل ضرب الاحاد في الاحاد فان ما كتب في السطر العلوي عن يسار الشكل بالخمسة هو المضروب وما كتب على كل مرتبة من مراتب المنبر بقية اسن البرج الايمن بالا على منتها الى البرج الايسر الاسفل بالخمسة هو المضروب فيه وحاصل الضرب ما كتب في المربع المجاذي للمضروب المضروب به بالسود يعني المحاذاة ان تقاطع الخطان المخرجان من المضروب عرضاً ومن المضروب فيه مولا على نقطة في حاق المربع على هيئة الزاوية القائمة

وهذه صورة الشكل _____ واما الاخير ان اي ضرب الاحاد في غير الاحاد

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

اربعة مرتبتان للمضروب ومرتبتيان للمضروب فيه والثالثة التي هي متلو المرتبة الرابعة مرتبة المئات وفي ضرب اربعين في خمس مائة تبسط العشرين الذي هو حاصل ضرب الاحاد في الاحاد بالآلوف واما الثاني وهو ضرب المفرد في المركب والثالث هو ضرب المركب في المركب فاذا حل المركب الى مفردات رجع الى الاول اي الى ضرب المفرد في المفرد ففي ضرب اثني عشر في الخمسة يرجع المضروب بعد اكل الى سطرين اثنين واحد فاضرب الاثنين اولاً في الخمسة يحصل عشرة بهذه الصورة ١٠ ثم اضرب الواحد

هو في مرتبة العشرات في الخمسة يحصل خمسون بهذه الصورة . ٥ مجموع الكاصلين ستون بهذه الصورة
 ينه ^{١٢٦} للضرب المضربات بعضها في بعض وجميع الكواصل بان تضرب الاحاد في الاحاد والاول
 تكتب احاد حاصل الضرب في مرتبة الاحاد وعشرة في المرتبة الثانية ثم تضرب الاحاد في العشرات وتكتب
 احاد حاصل الضرب في مرتبة العشرات وعشرة في المرتبة الثالثة ثم تضرب العشرات في العشرات وتكتب
 احاد الكاصل في مرتبة المئات وعشرة في المرتبة التالية وعلى نهائهم جميع الكواصل بهذه الصورة -
^{١٢٦} وللضرب قواعد لطيفة تعين على استخراج مطالب شريفة قاعدة فيما بين -
^{١٥٦} الخمسة والعشرة اى في ضرب اعداد كائنة فوق خمسة وتحت العشرة مثل الستة والسبعة
 بعضها في بعض تبسط احد المضروبين اى مضروب كان عشرات تنقص من الكاصل مضروبه اى
 حاصل ضرب ذلك للاحد في فضل العشرة على المضروب الآخر ففي قواه مضروبه حذف مضاف وهو
 مصد على صيغة المفعول كالمفتون مثالها ثمانية في تسعة نقضنا من التسعين الكاصل بسبب
 بسط احد المضروبين اى التسعة عشرات مضروب التسعة في الاثنين الذي هو فضل العشرة على الثمانية
 اى ثمانية عشر بقى اثنان وسبعون وهو المطر قاعدة اخرى هي ايه لما بين خمسة والعشرة
 تجمع المضروبين وتبسط ما فوق العشرة وتزيد على الكاصل اى على تلك العشرات الحاصلة
 بسبب البسط مضروب فضل العشرة على احدهما في فضلها اى في فضل العشرة على المضروب
 الآخر مثالها ثمانية في سبعة زدنا على الخمسين اى جمعنا الثمانية والسبعة فيحصل خمسة عشر
 بسطنا ما فوق العشرة اى خمسة عشرات فردنا على الكاصل الذي هو خمسون مضروب الفضل على
 الثمانية اى الاثنين في الفضل على السبعة اى الثلاثة فيحصل ستة وخمسون وهو المطر قاعدة في
 ضرب الاحاد فيما اى في عدد بين العشرة والعشرين اى فوق العشرة ودون العشرين تجمع المضروبين
 وتبسط الزايد على العشرة عشرات ثم تنقص من الكاصل الذي هو تلك عشرات مضروب
 ما بين المضروب الذي هو من الاحاد والعشرة في الاحاد التي مع المركب اى الاحاد التي فوق العشرة
 مثالها ثمانية في اربعة عشر جمعنا الثمانية والاربعة عشر يحصل اثنان وعشرون فبسطنا ما فوق العشرة
 اى اثني عشر عشرات ثم نقضنا من المائة والعشرين اى من الكاصل الذي هو مائة وعشرون
 مضروب الاثنين الذي هو فوق الثمانية الى العشرة في الاربعة التي هي حاصل المركب بقي مائة واثنان

وهو الملقاة قاعدة في ضرب ما بين العشرة والعشرين بعينه في بعض تزيادها واحدها
اي احد المضروبين على مجموع المضروب الآخر وتبسط المجتمع بسبب الزيادة عشرات ثم تصنف اليه
اي الى ذلك المبسوط مضروب الاحاد التي في احد المضروبين في الاحاد التي في الطرف الآخر مثلاً
اثنا عشر في ثلثة عشر زدنا احاد العدد الاول اعني اثنين على تمام العدد الثاني فيحصل خمسة عشر ولسطناً
عشرات فيحصل مائة وخمسون ثم زدنا على المائة واثنين مضروب الاحاد اعني الاثنين في الاحاد فيضم
الحاصل اعني ستة على الحاصل الاول نحصل مائة وستة وخمسون وهو الملقاة قاعدة كل عدد يضرب
في خمسة او خمسين او خمسمائة يعني نصف العشرة او نصف المائة او نصف الالف فاليسط
نصفه اي نصف ذلك العدد المضروب عشرات في الاول او مائة في الثاني او الالف في الثالث
اعني ان هذا ينسحب على ترتيب الالف ان كان المضروب زوجاً وخذ للكسرة نصف ما اخذت للصحيح
ايضاً ان كان المضروب فرداً مثلاً مائة وستة عشر في خمسة فخذ نصف ستة عشر اعني ثمانية عشرات
فيحصل الجواب وهو ثمانون وتقر بسبعة عشر في خمسين فخذ الصحيح من نصفها اعني ثمانية مائة
وللكسرة نصف المائة اعني خمسين فخرج الجواب وهو ثمانمائة وخمسون قاعدة في ضرب ما بين
العشرة والعشرين فيما بين العشرين والمائة بشرط ان يكون المضروب فيه من المركبات
اي لا يكون من العقود لتضرب احاداً قلصها اي احاد العدد الذي هو فوق العشرة وتحت العشرين
في عدة تكرار العشرة التي هي في العدد الذي هي بين العشرين والمائة يعني لتضرب في اثنين ان
كان عشرين وفي ثلثة ان كان ثلثين وعلى هذا وتزيد الحاصل من الضرب على اكثرهما اي اكثر الزيادة
وتبسط المجتمع بعد الزيادة عشرات وتزيد عليه اي على المجتمع - مضروب الاحاد التي في احد
المضروبين في الاحاد التي في المضروب الآخر مثلاً اثنا عشر في ستة وعشرين ضرب احاد العدد
الاقل اعني اثنين في عدة تكرار العشرة التي في طرف العدد الاكبر وهي ايضا اثنان ثم زدوا الحاصل
الذي هو الاربعة على اكثرهما اعني الستة والعشرين ولسطت الحاصل اعني الثلثين عشرات
وتمت العمل اي تزييد على المبسوط مضروب الاحاد التي في احد المضروبين في الاحاد التي في المضروب
الآخر يعني لتضرب الاثنين في الستة وتزيد الحاصل اعني اثني عشر على المبسوط حصل ثلث مائة واثنان
وهو الملقاة قاعدة كل عدد تضرب في خمسة عشر وفي مائة وخمسين او في الالف وخمسمائة فرد

عليه انى على المضروب نصفه اى نصف المضروب وبسيطها حاصل بعد الزيادة عشرات فى الصورة الاولى وبأت فى الصورة الثانية او الوفا فى الصورة الثالثة ان كان المضروب زوجا وخذ للكسرة نصف ما اخذت للصحيح اى نصف العشرة ونصف المائة ونصف الالف ان كان المضروب فردا مثاله اربعة وعشرون فى خمسة عشر فرد على المضروب المذكور نصفه اعنى اثني عشر فيحصل ستة وثلثون وبسيط عشرات فيخرج الجواب وهو ثلثمائة وستون او تضرب خمسة وعشرون فى مائة وخمسين فرد على الخمسة والعشرين نصفها اعنى اثني عشر ونصفا فيحصل سبعة وثلثون ونصف وبسطهاآت فيحصل الجواب وهو ثلثة آلاف وسبع مائة وخمسون قاعدة فى ضرب ما بين العشرين والمائة مما تساوى عشرات اى تساوى عشرات المضروب فيه بعضه بدل من ما فى بعض تزيد احادها اي احاد المضروب على تمام الآخر وتضرب المجتمع بعد الزيادة فى عدة تكرار العشرة ان كان عشرين فعنى الاثنين وان كان ثلثين فعنى الثلثية وعلى هذا وبسيطها حاصل بسبب ضرب عشرات وتزيد عليه اى على احوال مضروب الاحاد التى فى احاد المضروب فى الاحاد التى فى المضروب الآخر مثاله ثلثة وعشرون فى خمسة وعشرين زدت احاد الاول مسئلا اعنى ثلثة على تمام خمسة وعشرين فيحصل ثمانية وعشرون فاضرب الثانية والعشرين فى عدة تكرار العشرة اعنى اثنين فيحصل ستة وخمسون وبسطت الستة وخمسين عشرات فيحصل خمسمائة وستون وتمت العمل اى زدت على هذا حاصل مضروب احاد الاول اعنى ثلثة فى احاد الثانى اعنى خمسة حصل خمسمائة وخمسة وسبعون قاعدة كانت القاعدة السابقة فيما تساوى عشرات وهذا فيما اختلف عدة عشرات مما بين العشرين والمائة تضرب عدة عشرات الاول من المضروب فى مجموع الاكثر وتزيد عليه اى على حاصل الضرب مضروب احاد المضروب الاقل فى عدة عشرات الاكثر على وفق ما سبق وتبسط المجتمع اى حاصل بضرب احاد الاقل فى عدة عشرات الاكثر عشرات وتضيف اليه اى الى المجتمع مضروب الاحاد فى الاحاد مثاله ثلثة وعشرون فى اربعة وثلثين فاضرب عدة عشرات الاقل اعنى اثنين فى كل الاكثر اعنى اربعة وثلثين فيحصل ثمانية وستون فرد على الثمانية والستين مضروب احاد الاول اعنى ثلثة فى عدة عشرات الاكثر وسمى ثلثة ابيض وذلك المضروب تسعة فيحصل سبعة وسبعون وبسطها عشرات فيحصل سبعمائة وسبعون واصف الى سبعمائة وسبعين فرد فى الاحاد اعنى اثني عشر فيحصل سبعمائة واثنان وثلثون وهو المطر قاعدة كل عدد من مضروبين

أي وقع بينهما التفاضل أي يكون أحد العددين فاضلاً على العدد الآخر ففي قوله متفاضلين مشاكلة لخصت
 مجموعهما مضروباً من العشرات أو من المئات أو من الألوف وعلى هذا مجتمعها أي العددين المذكورين
 وتضرب لخصت المجتمع في نفسه وتسقط من حاصل ضرب مضروب لخصت التفاضل بينهما
 أي بين ذينك العددين في نفسه مثالها أربعة وعشرون في ستة وثلاثين لخصت مجموع هذين العددين
 الذي هو ستون ثلثون ومضروباً جمعها واضرب لخصت المجتمع أعني ثلاثين في نفسه فيحصل سبع مائة فاسقط
 من ستعمائة مضروب لخصت التفاضل بين العددين أي لخصت اثني عشر وهو الستة في نفسه
 أعني بالمضروب ستة وثلاثين بقي ثمانمائة وأربعة وستون وهو المثلث قاعدة قد سيجل الضرب
 بأن تنسب أحد المضروبين إلى أول أعداد مرتبة فوقه وتأخذ بتلك النسبة من الآخر وتبسط
 المأخوذ من جنس المنسوب إليه والكسرة أعني إن كان أحد المضروبين من جنس الأحاد كالخمس فنسبة
 إلى أول أعداد العشرات أعني عشرة ونسبة الخمسة إلى العشرة بالنصف وتأخذ بتلك النسبة من المضروب الآخر
 وفرضناه أربعة عشر فتأخذ لنصفه أعني سبعة وتبسط السبعة من جنس المنسوب إليه الأول أعني العشرة
 فيحصل سبعون وهو المثلث وإن كان المضروب ذاكسراً فتأخذ لكسره لخصت ما أخذت للصحيح إن كان الكسرة
 وعلى هذا مثلاً إذا كان أحد المضروبين خمسة ونصفاً فنسبته إلى العشرة بالنصف ونصف العشرة فتأخذ
 بتلك النسبة من أربعة عشر أعني نصفها ونصفاً أي تأخذ السبعة والنصف وتبسطها عشرات فيحصل خمسة و
 سبعون مثالها خمسة وعشرون في اثني عشر تنسب المأخوذ إلى خمسة والعشرين إلى أول أعداد
 مرتبة فوقه وهو المائة بالربيع لكونها ربع المائة فتأخذ بتلك النسبة من اثني عشر أي تأخذ ربع اثني عشر
 وهو الثلثة وتبسط الثلثة من جنس المنسوب إليه أعني مآت فيحصل ثلاثمائة وتضرب خمسة وعشرين في
 ثلثة عشر فتأخذ ربعاً وهو ثلثة وربع وتبسط هذا المأخوذ مآت فيحصل سبعمائة وهو ثلثمائة وخمسة
 وعشرون قاعدة قد سيجل الضرب بأن تضعف أحد المضروبين مرة فصاعداً أي مرتين
 أو ثلاث مرات وعلى هذا وتضعف العدد الآخر بعدة ذلك أي بعدة مراتب التضعيف أعني تضعف
 مرة فنضيف مرة وإن مرتين فمرتين وعلى هذا وتضرب ما صار إليه أي ما وصل إليه أحدهما بعد التضعيف
 فيما صار أي وصل إليه الآخر بعد تضعيف مثالها خمسة وعشرون في ستة عشر فلو تضعفت
 خمسة وعشرين الذي هو الأول مرتين أي ضعفت أولاً فيحصل خمسون ثم ضعفت الخمسين فيحصل

مائة ونصف العدد الثاني الذي هو ستة عشر كذلك اي مرتين اي نصفه او لا فيحصل ثمانية ثم نصفت
 الثمانية فيحصل اربعة ليحج الى ضرب اربعة في مائة فيحصل بعد الضرب اربعة مائة وهو اظهر تبصرة فان
 تكثرت المراتب اي مراتب المضروبين او احدهما وتشتت اي يصير تشتت وتكثر العمل فاستعين
 بالقلم اي كتب المضروبين وما كان ضرب المفرد في المفرد باقسامه الثلاثة ظاهر من الشكل المبني لم يتعين
 له في هذه التبصرة وتعرض احد يليها عن ضرب المفرد في المركب وضرب المركب في المركب ولذا قال فان كان ضرب
 مضروب سواد كان من الاحاد او العشرات وعلى هذا في مركب ان كان العدد الآخر مركبا كما اذا قصده ضرب
 خمسة في اربعة عشر فارسمها بهذه الصورة ٥ ١٢ ثم اضرب المفرد اي الخمسة بصورتها في
 المرتبة الاولى اي الاربعة وارسم احادها حاصل اي صفرا الذي هو في مرتبة الاحاد تحتها اي تحت
 تلك المرتبة اي الاربعة واحتفظ لعشراته اعني عشرين احاد اربع تحتها اي بعدة العشرات كالاثنين
 في المثال المضروب لتزيد بها اي الاحاد على حاصل ضرب ما بعدها ان كان ما بعدها عددا فرز
 الاثنين على حاصل ضرب الخمسة في الواحد اعني الخمسة فيحصل سبعة واسمها الى الصفرا المرسوم او لا فيحصل
 سبعون بهذه الصورة $\overline{70}$ وان كان ما بعدها صفرا رسمت عدة العشرات المحفوظة تحتها اي
 تحت الصفرا وان لم يحصل احد في صورة ضرب المفرد في المرتبة الاولى كما في مثالنا المضروب فنضع صفرا
 في مرتبة الاحاد - حافظا لكل عشرة واحد التفضل به اي بالمحفوظ ما عرفت اي تزيده على حاصل ضرب
 ما بعده ان كان عددا الى آخره ومتى ضربت في صفرا اي اذا وصل النوبة الى الضرب في الصفرا رسم
 صفرا بها اذا لم يرفع من مثله الصفرا عدد كما في ضرب الاثنين في ثلثة ومائة بهذه الصورة $\overline{6300}$
 واما اذا رفع كما في ضرب الستة في اثنين ومائة فلا بهذه الصورة $\overline{1200}$ وان كان مع المفرد
 المضروب المنكودا صفرا فارسمها اي الاصفار عن يمين سطر الخارج اي السطر الذي رسم فيه حاصل الضرب
 مثال خمسة في هذا العدد ٥ ٣ ٢ ٠ ٦ وبصورة العمل هكذا $\begin{array}{r} 6205 \\ \times 5 \\ \hline 31025 \end{array}$ ولو
 كانت خمسمائة بدل الخمسة لزدت قبل سطر حاصل صفرين وان كان ضرب مركب في مركب
 عطف على قوله ضرب المفرد في المركب فالطرق لهذا الضرب كثيرة كالشبكة وضرب التوشيح وطريق ضرب
 التوشيح ان تكتب مراتب احد المضروبين في السطر الطولي اليمين والعشرات فوق الاحاد والمئات فوق العشرات
 وعلى هذا ومرتبات المضروب الآخر في السطر الطولي اليسر بالطريق المذكور بمسافة مناسبة بين السطرين

في مربع يجاذبها اي يجاذبها تلك المرتبة احاده اي احاد الحاصل في المثلث التحتاني من المربع الواقع في الملتقى وعشراته اي عشرات الحاصل في المثلث الفوقاني من ذلك المربع واتيرك المربعات المجاذبة للصفر خالية اي عشرات الحاصل فاذا اتم احشود هو عبارة عن جعل الاحاد في المثلث التحتاني والعشرات في الفوقاني في الصلح الاحتشاد ينبيه در خود گرفتار بآن اتم الضرب في جميع المراتب فضع ما اي عدد وقع في المثلث التحتاني الاليتين تحت شكل فان خلا المثلث المذكور عن العدد فالتب صفر تحت شكل وهو اي ما في المثلث التحتاني او الصفر اول مراتب الحاصل ثم اجمع ما بين كل خطين موربين اي اجمع اول ما بين الخط المورب الواقع فوق المثلث المذكور وبين الخط المورب الذي فوق ذلك الخط الاول وعلى هذا ما بين سائر الخطوط على طريق اجمع وضع الحاصل عن يسار ما وضعت اول هذا اذا كان الحاصل بدون العشرة فاما اذا كان الحاصل العشرة فضع صفر عن يسار الاول وخذ للعشرة واحدا بجمعه مع ما بين الخطين الموربين الآخرين واما اذا كان زائدا على العشرة فضع الزايد فقط وخذ للعشرة واحدا بجمعه مع ما بين الخطين الموربين الآخرين وعلى هذا فان خلا مرتبة ما بين الخطين الموربين من العدد ولم يرفع اليه شئ من المتقدم فصفرا فالتب صفر في سطر اجمع كما في اجمع مثاله هذا العدد ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ في هذا العدد ٢ ٥ ٠ ٤

٢	١	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢
٢	٢	٢	٢	٢	٢

وصورة العمل هذه
بضرب ميزان المضرب
الحاصل ان خارج ميزان
والضعيف بفصل الخامس في القسمة وهي طلب عدد يسمى خارج القسمة لنسبته اي نسبة ذلك الخارج الى الواحد كنسبة المقسوم الى المقسوم عليه يعني ان كان المقسوم مثل المقسوم عليه كان الخارج مثله الواحد وان كان مثله اثنان كان الخارج ثلثه امثال بالواحد وعلى هذا كما اذا اردنا تقسيم العشرين على الاربعة يكون خارج القسمة خمسة فنسبة الخمسة الى الواحد كنسبة العشرين الى الاربعة اي يكون كل واحد من المنسوبين خمسة امثال للمنسوب اليه فمضي اي بقسمة عكس الضرب لان في القسمة الترتيب من الاعلى الى العدد الاكثر الى الادنى اي العدد الاقل وفي الضرب الترتيب من الادنى الى الاقل الى الاعلى اي الاكثر والعمل فيها اي في القسمة ان تطلب عددا هو الخارج اذا ضربته في المقسوم

عليه ساوي السائل المقسوم كما اذا قسمت العشرين على الاربعة يخرج من القسمة خمسة ويصدق على هذا
 الخارج انه اذا ضرب في المقسوم عليه اعني الاربعة يحصل عشرون وهو المقسوم بعينه فالفصل المشترك
 المقسوم عليه لان قسمته المقسوم عليه يوصل الى خارج القسمة وضرب الخارج في هذا المشترك يوصل الى
 المقسوم وبهذا ظهر كون القسمة عكس الطرب او نقص في لك الخارج عنه اي عن المقسوم باقل اي
 بقدر هو اقل من المقسوم عليه فان ساو ه اي ساوي السائل المقسوم كما في الصورة المفروضة
 فالمضروب في المثال المضروب خارج القسمة وان نقص السائل عن المقسوم
 كذلك اي باقل من المقسوم عليه كما اذا قسمت الاثنين والعشرين على الاربعة يخرج من القسمة خمسة
 ويصدق على هذا الخارج انه اذا ضرب في المقسوم عليه اعني الاربعة يحصل عشرون وهو ناقص عن
 المقسوم الذي هو اثنان وعشرون بقدر هو ناقص من المقسوم عليه اعني اثنين فالنسبة في لك
 الاقل اي الاثنين الى المقسوم عليه اي الاربعة في اصل النسبة وهو كونه نصف المقسوم عليه
 مع ذلك الخارج الاول من الصالح هو الخارج من القسمة فان تكررت الاعداد المقسوم والمقسوم
 عليه فارسم جدولاً سطوره بعد مراتب المقسوم وضعها اي مراتب المقسوم خلا لها
 خلال السطور في جانب الفوق وضع المقسوم عليه تحته اي تحت المقسوم بمسافة يقتضيها العمل
 بحيث يحاذي آخره اي آخر المقسوم عليه آخره اي آخر المقسوم ان لم يزد المقسوم عليه عن محاذيه
 من المقسوم بان كان ناقصاً عنه او مساوياً له اذا حاذاه طرف لقوله ان لم يزد اي وقت ان يحاذي
 آخر المقسوم عليه آخر المقسوم والا اي ان لم يكن عدم زيادة المقسوم عليه عن محاذيه بل يكون زائداً
 فرسم بحيث يحاذي آخره اي آخر المقسوم عليه متلو آخره اي ما قبل آخر المقسوم ثم تطلب لك
 عدد من الاحاد يمكن ضربه يعني اتمام يمكن هذا العمل بكثرة الاعداد من الاحاد لا تطلب الاقل من ذلك
 الاكثر كما اذا امكن العمل بالتسعة لا تطلب الثمانية واذا امكن بالثمانية لا تطلب السبعة وعلى هذا الى الواج
 حتى اذا لم يمكن العمل بالواحد وضعت صفراً كما سيأتي في قوله تطلب اكثر عدد تغليب لانه لا يطر والواحد
 في واحد واحد من مراتب المقسوم عليه ويتبأ في الضرب بآخر المقسوم عليه ثم بما قبله ثم وضم الى
 ان ينتهي مراتبه قوله واحد واحد من قبل قوله صلى الله عليه وسلم صلوة اليل ثني ثني ان المراد به مجرد التكا
 لا واحدين اثنين ويمكن نقصان السائل محاذيه اي يحاذي ذلك الواحد سواً يبقى بعد النقصان

في نفسه يسمى جذرا في المحاسبات اي في البحوث عن الكم المنفصل عن العدد وحيثما في المساجد
 في البحوث عن الكم المتصل بعنى المقدار وشيا في الجبر والمقابلة هو عمل لاستخراج المجهولات على ما يسمى
 انشائه تعالى ويسمى الحاصل مجذورا ومربعيا وما لا ينشر على ترتيب اللف والعدد ان كان
 قليلا فاستخراج جذره لا يحتاج الى تأمل بل يعلم ببداخة العقل ان كان العدد منطقيا اي
 كان ذلك العدد جذرا صحيحا اي بلا كسر واخما سمى منطقا لانه كمال ظهور جذره كانه يحملنا على النطق به ولا يجوزنا
 الى دليل والا صم مقابل له باعتبار لانه من كان اصم يلزمه ان يكون غير ناطق وغير منطق وان
 كان اصم اي ذاك فاسقط منه اقرب المجذورات اليه اي عدد اقرب الى ذلك العدد المطلوب
 جذره مع وصف ان يكون لذلك الاقرب جذر صحيح والنسب من باب نصر الباقي بعد اسقاط اقرب المجذورات
 الى مضعف جذر المسقط مع واحد مضعف او لا جذر العدد المسقط واصم اليه واحد فانسب الباقي
 الى المجموع الحاصل بعد التضعيف والضم فحذر العدد المسقط مع حاصل النسبة هو جذر الاصم
 بالتقريب كما اذا اردت ان تعرف جذر ثلثة عشر فاسقط منه اقرب المجذورات من اجزائه وهو التسعة
 فانها اقرب الى اثني عشر من الاربعة والنسب الباقي اعني ثلثة الى مضعف جذر التسعة وهو الستة وضم
 ستة واحد فيحصل سبعة ونسبة الثلاثة الى السبعة هي ان الثلثة ثلث اسباع السبعة فم
 المسقط مع حاصل النسبة اعني ثلثة وثلث اسباع جذر ثلثة عشر بالتقريب
 وانما قال بالتقريب لانه اذا ضرب الثلثة وثلث اسباع في نفسه لا يحصل اثنا عشر بحال لانه يحتاج الى
 اربعة اضرب ضرب الثلثة في الثلثة وحاصله تسعة مضرب الثلثة في ثلثة اسباع وحاصله تسعة اسباع
 مضرب ثلثة اسباع في ثلثة وحاصله تسعة اسباع مضرب ثلثة اسباع في ثلثة اسباع وحاصله تسعة اسباع وجمعنا
 الحاصل يحصل تسعة وتسعة عشر سباعا وسبعاسبع اعني احد عشر من اصواح وخمسة اسباع وسبعاسبع
 واذا ضم الى هذا المبلغ سبع وخمسة اسباع سبع يحصل اثنا عشر فظهر وجه كون هذا الجذر تقريبا تحقيقا
 وان كان عطف على قوله ان كان قليلا كثيرا فضعه اي العدد المطلوب جذره خلال جدول المقسوم
 واعلم مراتبه اي اجعل على مراتب العدد الذي تريد جذره علامة تخطي مرتبة مرتبة يعني اجعل علامة
 على المرتبة الاولى كنقطة مثلا ثم تخط من المرتبة الثانية بلا جعل علامة فو قها ثم اجعل العلامة الثانية
 على المرتبة الثالثة ثم تخط من المرتبة الرابعة فتجعل العلامة الثالثة على المرتبة الخامسة وعلى هذا فالمراد

بقوله مرتبة مرتبة التفكير لا الاثباتية على ما مر ثم اطلب اكثر عدد من الاحاد اذا ضرب في نفسه ونقص
الحاصل اى امكن ضربه في نفسه ونقصان الحاصل ما نأفسرنا بذلك نظرا الى قوله الاتي امكن ضربه في مرتبة
مرتبة الى آخره مما يجازى العلامة الاخيرة فقط ان لم يكن بعد مجازى العلامة الاخيرة عدد وان كان بعد
عدد نقص من المجازى ومما عن يساره افتناه اى افنى المجازى وما بعده ان كان اوفى بعد النقطة
عدد اقل من العدد المنقوس ذلك العدد منه اى من المجازى كما اذا نقص التسعة من اثني عشر بقي
ثلاثة وهى اقل من المنقوس اى من التسعة كما يظهر من الجدول الاتي فان وجدته اى العدد الموصوف
وضعت فوقها اى فوق العلامة الاخيرة وتحتها بحمل مسافة مناسبة بينهما خالية لئلا يحشو
وضربا فوقا في اى العدد الموضوع على اعلى الجدول بجاء العلامة الاخيرة في التحتاني اى في نفسه
ووضعت الحاصل من الضرب تحت العدد المطبوعة وهو مجازى العلامة الاخيرة مع ما في
يساره بحيث يجازى احاده اى احاد الحاصل المضروب فيه وهو العدد التحتاني ونقصته اى الحاصل
مما يجازيه ومما عن يساره ووضعت الباقي تحته اى تحت الحاصل بعد اسخط الفاصل
اسخط العرضي الفاصل بين المنقوس وبين الباقي ثم تزيديا فوقا في على التحتاني اى جميعها ونقل
الجميع الى اليمين اى يمين العدد الموضوع في التحت بمرتبة واحدة ثم تطلب عظم عدد كذلك اى
اذا ضرب في نفسه ونقص الى قوله وضعت فوقها اذا وضعت اى العدد الآخر فوق العلامة
التي قبل العلامة الاخيرة وتحتها اى تحت العلامة في يمين الجميع المنقول امكن ضربه في مرتبة مرتبة
من التحتاني اى في كل واحد من الجميع المنقول الى اليمين والعدد التحتاني المجازى للعلامة المتقدمة
بهذا الترتيب اى الضرب اولاً في الجميع المنقول وثانياً في المجازى المذكور ونقصان الحاصل مما
يجازيه اى يجازى المضروب فيه ومما عن يساره ان كان فاذا وجدته اى العدد الموصوف وعملت
به ما عرفت وضعت فوقها وتحتها بمسافة الى قوله ثم تزيديا فوقا في زدت فوقا في على التحتاني
اى جمعت مع العدد التحتاني ولقلت جميع ما في السطر التحتاني اى الجميع المنقول اولاً والمجازى
للعلامة المتقدمة الى اليمين بمرتبة وان لم يوجد عطف على قوله فاذا وجدته اى لم يوجد
العدد الموصوف في مرتبة من المراتب اى مرتبة كانت فضع في تلك المرتبة فوق العلامة المتقدمة
على العلامة المتقدمة الاولى وتحتها صفراً ونقل ما في السطر التحتاني الى اليمين بمرتبة وهكذا على

مثل هذا العمل الذي عملت الى ان يتم العمل اى يجازى اول ما فى السطر التحتانى للعلامة الاولى فما فوق
 الجداول اى عدو الذى اجتمع فوق الجدول هو الجدول هو الجدول فان لم يبق شئ من العدد والجذر
 تحت المخطوط الفواصل العرضية النازلة الى تحت فالعدد المجذور ينطق اى بلا كسر وان
 ببقى شئ تحتها فالعدد اكتم وتلك البقية كسر مخرجا ما يحصل من زيادة ما فوق العلامة الاولى
 مع واحد على العدد التحتانى كالثانية فى الجدول الآتى مع واحد اعنى التسعة فتزيد ما على ما فى السطر
 التحتانى وهو فى الجدول سبعة وثمانية وتكتب مجموع المزيد والمزيد عليه بعد خط عرضى فوق المزيد

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

عليه فيحصل بعد الزيادة سبعة وثمانية وسبع عشر كما فى الجدول مثاله اردنا
 جذره بعدد ٢ ٤ ٨ ١٢ وعملنا ما قلنا صار هكذا وبقى
 تحت المخطوط الفواصل ثمانية ففى كسر مخرجا ما حصل
 من زيادة ما فوق العلامة الاولى الى الثانية مع واحد
 اعنى التسعة على التحتانى واعنى بالسماصل ١٤ فحذر هذا العدد
 اطلق جذره ثمانية وثمانية وخمسون من اصحاب وثمانية اجزاء من
 سبع مائة وسبع عشرة جزء من واحد والامتحان بضرب ميزان
 الخارج فى نفسه وزيادة ميزان الباقي ان كان هناك
 باق بان يكون الجذر اصم على السماصل متعلق بالزيادة فميزان
 المجتمع بعد الضرب والزيادة ان خالف ميزان العدد المطب جذره فالعمل خطأ

الباب الثانى فى حساب الكسور

وفيه ثلث مقدمات وستة فصول المقدمة الاولى الى كل عدين غير الواحد والاحتياج الى هذا القيد على
 قول من قال ان الواحد عددان لتساويا كالثلثة والثلثة فتمثالان فالافان ففى اقلها الاكثر بان
 ينقص كره بعد كره من الاكثر الى ان يفنى فمتداخلان شميا متداخلين وان كان احدهما غير داخل
 فى الآخر على سبيل المشاكلة والا اى وان لم يفن احدهما الآخر فان عددهما اى افناهما اى العدين
 كالثانية والعشرين عدد ثالث كالاربعة فمتوافقان لان الثانية والعشرين يتوافقان فى المعنى المتكبر

اعني اربعة والكسرة الذي هو اى العدد الثالث العاد كالاربعة في المثال المضروب مخرج اى مخرج ذلك
الكسر كالربع في المثال المضروب وفقهما اى وفق العددين لانه سبب موافقة العددين لان العددين
متوافقان في مخرج ذلك الكسر باعتبارانه عاد لهما والافقبايان لانه لانساسته بينهما لوجه من الوجوه
ولتماثل بين لايتحتاج الى تامل ويعرفت البواني اى المتوافق والتداخل والتباين القسمة العدد
الأكثر على العدد الاقل فلان لم يبق بعد القسمة شئ فمتدا لان كما اذا قسم اثنا عشر على الاربعة
يخرج من القسمة ثلثة ولا يبقى شئ وان بقي قسمنا المقسوم عليه على الباقي من المقسوم وهكذا
اى قسمنا الباقي الاول على الباقي الثاني ونم الى ان لا يبقى شئ فالمدان متوافقان والمقسوم
عليه الاخير هو العاد لهما كما اذا قسمنا العشرين على الثمانية يبقى اربعة ثم قسمنا المقسوم عليه اعني الثمانية
على الاربعة الباقية فلا يبقى شئ فالاربعة التي هي المقسوم عليه الاخير هو العاد لهما ويبقى واحد
عطف على قوله لا يبقى شئ فمتبايان كما اذا قسمنا العشرين على السبعة يبقى ستة ثم قسمنا السبعة
على الستة يبقى واحد فيكونان متباينين ثم الكسر ما منطوق وهو الكسر التسعة المشهورة
اى النصف وغيره الى العشر والاصم وهو ما عدا التسعة المشهورة ولا يمكن التعبير عنه اى عن الكسر
والاصم الا بالاسم كجزء من احد عشر جزء من اثني عشر وعلى هذا كل واحد منهما اى من المنطوق والاصم
اما مفرد اى غير مركب ولا مضاف ولا معطوف كالثلث وجزء من احد عشر عشر على ترتيب
اللف او مكرر كالثلثين وجزئين من احد عشر على الترتيب او مضاف كنصف السدس وجزء من
احد عشر من جزئين ثلثة عشر او معطوف كالنصف والثلث وجزء من احد عشر وجزء من ثلثة عشر واذا
رسمت الكسرفان كان صحيح فارسمه يقال اى صحيح فوقيه اى فوق الكسر والكسيرة تحته فوق
المخرج بهذه الصورة $\frac{1}{2}$ والى وان لم يكن معه صحيح فضع صفرا مكانه اى مكان الصحيح بهذه الصورة
 $\frac{1}{10}$ وفي الكسر المعطوف يرسمون الواو بهذه الصورة $\frac{1}{10}$ وفي الاصم المضاف ترسمون
من هذه الصورة $\frac{1}{10}$ من $\frac{1}{10}$ فالواحد والثلثان هكذا $\frac{1}{10}$ ونصف خمسة اساس هكذا $\frac{1}{10}$
والخمس اى وثلثة اربع هكذا $\frac{1}{10}$ وجزء من احد عشر من جزئين ثلث عشر هكذا $\frac{1}{10}$ من $\frac{1}{10}$
صورة المضاف من الاصم المقديمتين الثانية مخرج الكسر قل عديهم اى يخرج ذلك الكسر صحيحا منه
اى من ذلك العدد مخرج الكسر المفرد ظاهرا كمنزج ستمية مخرج الربع سمية وهو اربعة والثلث ثلثة وعلى

هنا وهو ان يخرج المفرد بعينه مخرج المكر اي الربيعين مثلاً ومخرج المضاف كربع الثلث مضروباً في خارج
 مضرواته اي الثلثة والاربعة بعضها في بعض اعني اثني عشر اما المعطوف فاعبتر مخرجي كسرين منه
 اي من المعطوف كالثلث والربيع فان بتايها اي التوحيان كالثلثة والاربعة فاضرب احدهما في الآخر
 وحاصل ضرب كاشي عشر مخرجها او توافقا اي المخرجان كخرجي السدس والربيع اعني الستة والاربعة
 فانهما متوافقان بالنصف فوفق احدهما في الآخر اي ضرب ووفق احدهما اي نصف احدهما كما في المثال
 المصنوع وبمثال نصف الاربعة اثني ثنين في الستة يحصل اثنا عشر وهو مخرجها او تمام خلا اي تمام
 المخرجان كخرجي الربيع والثلث فاكنت بالاكتر الذي هو ثمانية وهو مخرج الكسرين المذكورين فلما حاجت
 الضرب ثم اعتبر اسما حصل بعد ضرب احدهما في الآخر ا ضرب ووفق احدهما في الآخر والاكتر مخرج
 مخرج الكسرين ثالثا فان هناك ثالث واعمل ما عرفت اي ان كان بين اسما حصل وبين مخرج الكسرين
 الثالث تبين فاضرب اسما حصل في مخرج الثالث وان كان بينهما توافق فاضرب ووفق احدهما في كل الآخر وان
 كان بينهما تداخل فاكنت بالاكتر فحصل الضرب والعدد الاكثر هو مخرج الكسور الثلثة وهكذا الباقى
 ان ينتهي فالحاصل هو المطرف في تحصيل مخرج الكسور التسعة لضرب الاثنين الذي هو مخرج النصف
 في الثلثة التي هي مخرج الثالث للتبائن بينهما واضرب اسما حصل الذي هو ستة في نصف الاربعة التي
 هي مخرج المربع اعني اثنين للتوافق بين اسما حصل وبين الاربعة بالنصف واضرب اسما حصل الذي اثنا عشر
 في الخمسة التي هي مخرج الخمس للتبائن بين اثني عشر والخمسة فيحصل ستون والستة التي هي مخرج
 السدس داخلته في هذا الحاصل فاكنت به اي بهذا الحاصل واضرب به اي اضرب هذا الحاصل في
 السبعة التي هي مخرج السبع للمبانية بين الستين والسبعة واضرب اسما حصل الذي هو اربعائة وعشرون
 في ربع الثمانية التي هي مخرج الثمن للتوافق بينهما بالربع واضرب اسما حصل الذي هو ثمانية واربعون
 في الثلثة التي هي ثلث التسعة للتوافق بين اسما حصل المذكور وبين التسعة بالثلث والعشرة
 التي هي مخرج العشرة داخلته في اسما حصل وهو اي اسما حصل الفان خمسمائة وعشرون فاكنت به
 اي بهذا الحاصل فهو المطر اي هو مخرج الكسور التسعة تمته ولك في تحصيل مخرج الكسور التسعة ان
 تعبتر مخرج مضرواته اي مضرواتها لكسرها كان منها اي من الخارج واخلها في غير فاسقطه و
 ائتف بالاكتر وما كان بينهما لفرقا لا غير منها فاستعمل به وفقه اي خذ به العدد الموافق وفقه اي

نصفه او ثلثه على مثال التوافق وعمل بالوفوق كذلك اى ان كان الوفوق واخلا في مخرج من المخارج الباقية
 فاسقط الوفوق وان كان مبائنا لمجموع المخارج الباقية فاضرب الوفوق في مخرج من المخارج الباقية لتوالت المخارج
 الباقية الى التباين اى يكون كل واحد من المخارج الباقية مبائنا لكل من البواقي فاضرب بعضها اى بعض
 المخارج الباقية في بعض آخر ثم اضرب احاصل في بعض آخر ثم وسم فاحاصل بعد تمام العمل هو المطلب
 ففي المثال اى في تحصيل مخرج الكسور التسعة تسقط الاثنين والثلاثة والاربعة والخمسة لدخولها
 في البواقي اى لدخول الاثنين في الاربعة والثلاثة في الستة والاربعة في الثمانية والخمسة في العشرة
 وستة توافق الثمانية بالنصف لكون مخرج النصف اعني اثنين عاداهما فاستبدل
 بها اى بالستة نصفها وهو الثلث وهو اى النصف الذي هو ثلثه داخل في التسعة لكونها عاداهما
 فاسقطه اى النصف الذي هو ثلثه والثمانية توافق العشرة بالنصف فاستبدل بالعشرة نصفها
 اعني خمسة فبقي من الخارج المذكورة السبعة والثمانية والتسعة والخمسة وهي متباينة اى كل واحد
 من هذه الاربعة مبين لكل واحد من هذا الاربعة مبين لكل واحد من الثلثة الاخر فاضرب خمسة اولا
 في الثمانية واضرب احاصل الذي هو اربعون في السبعة واضرب احاصل الذي هو اثنان وثمانون
 في التسعة لينجح المطر وهو الفان وخمسائة وعشرون لطيفة يحصل مخرج الكسور التسعة من ضرب
 ايام الشهر الكامل وهي ثلثون في عدة الشهور وهي اثناعشر ومن ضرب احاصل الذي هو ثلثمائة وستون
 في السبعة التي هي ايام الاسبوع وايضا يحصل مخرج الكسور التسعة من ضرب مخارج الكسور التي فيها
 حروف العين وهي الاربعة والسبعة والتسعة والعشرة لبعضها في بعض وسئل امير المؤمنين على
 عليه السلام عن ذلك اى عن مخرج الكسور التسعة فقال اضرب عدد ايام اسبوعك اى السبعة في
 عدد ايام سنتك اى في ثلثمائة وستين فيه ان السنة القمرية ثلثمائة واربعة وخمسون يوما والسنة
 الشمسية ثلثمائة وخمسة وستون يوما وكسر فلعل في النقل خلافا المقدمة الثالثة في التجنيس والرفع اما
 التجنيس فجعل الصحيح كسورا من جنس كسر معين كالثلاث او الربيع او غيرهما والعمل فيه اى في التجنيس
 اذا كان مع الصحيح كسر ان تضرب الصحيح في مخرج الكسر كما اذا كان الكسر ربعا فاضرب الصحيح في الاربعة و
 على هذا وتزيد عليه اى على حاصل الضرب صورة الكسر اى ان كان الكسر ربعا مثلاً فزيد واحدا وان
 كان ربعين فزيد اثنين وعلى هذا فجنس الاثنين والربيع تسعة ارباع احصاه لضرب الاثنين في

مخرج الربع اعني اربعة مع زيادة صورة الكسر اعني الواحد على الحاصل ومجنس الستة وثلاثة اخماس ثلاثة
 وثلثون خمسا الحاصل بضرب الستة التي هي عددا صحيحا في الخمسة التي هي مخرج الخمس هو مع زيادة صورة
 الكسر اعني الثلاثة على الحاصل ومجنس الاربعة وثلث سبع خمسة وثمانون ثلث سبع اى حاصل من ضرب
 الاربعة في مخرج ثلث السبع اعني احدى وعشرين مع زيادة الصورة اعني الواحد واما الرفع فجعل بالكسور
 صحاحا يعنى انه عكس التجنيس فاذا كان معنا كسر عدده اى عدد ذلك الكسر اكثر من مخرجه اى مخرج
 الكسر قسمناه اى عدد الكسر على مخرجه اى على مخرج الكسر فاما خارج من القسمة صحيح والباقي كسر من ذلك
 المخرج فمخرج خمسة عشر بعاثلاثة وثلاثة ارباع فان قسمنا خمسة عشر على الاربعة التي هي مخرج الربع
 يخرج من القسمة ثلث وثلثة ارباع الفصل الاول في جميع السور وتضعيفها جميعا لان التضعيف نوع من الجمع
 تاخذ اى تلك الكسور من المخرج المشترك مجموعة في الجمع او مضغفة في التضعيف وتقسم عددها
 اى عدد الكسور ان زاد العدد عليه اى على المخرج عليه اى على المخرج فكلما كان متعلقة بقوله زاد والثانية متعلقة
 بقوله ليقسم فاما خارج من القسمة صحيح والباقي كسر منه اى من المخرج المشترك الذي هو عبارة عن
 الصحيح وان نقص عدد الكسور منه اى من المخرج المشترك نسبت عدد الكسور اليه اى الى المخرج المشترك
 بان يقال انه نصفه او ثلثه وعلينا هذا وان ساواه اى ساوى عدد الكسور المخرج المشترك فالحاصل
 واحد فالنصف الثلث والربع واحد ونصف سدس لان المخرج المشترك بين تلك الكسور الثلاثة المذكورة
 اثنا عشر وجمعنا نصفه اعني ستة وثلثه اعني اربعة ورابعة اعني ثلثه يبلغ ثلثة عشر فالاثنا عشر منها
 واحد فبقي واحد وهو نصف السدس والسدس والثلث نصف لان السدس واحد من الستة
 والثلث اثنان منها مجموعها ثلثة وهي نصف الستة التي هي المخرج المشترك والنصف والسدس
 والثلث واحد لان النصف من الستة ثلثة والثلث منها اثنان والسدس منها واحد مجموعها ستة
 وهو الواحد الى معنا امثلة الجمع والآن لشرح في التضعيف فقال وضعف ثلثة اخماس واحد
 وخمس لان ضعف الثلثة ستة اخماس واخمس منها واحد فبقي خمس واحد **الفصل الثاني**
 في تضعيف الكسور وتقرؤها لان التضعيف نوع من التفريق اما التضعيف فان كان الكسر
 زوجا مثل ربعين وثلثين وعلى هذا النصفه ووضعف نصفه تحت خط عرضي او كان الكسر فردا
 مثل ثلثة اثمان ضعفت المخرج الذي هو ثمانية في المثال فيصير ستة عشر ونسبت الكسر اى الثلثة

اليه اى الى حاصل التضعيف فيحصل ثمن ونصف ثمن وهو ظاهر واما التفريق اى تنقيص الكسر عن
 كسر آخر فتتقص احد هما اى الكسر من الكسر الآخر جدا فخذهما اى الكسر من المخرج المشترك و
 تنسب الباقي بعد تنقيص اليه اى الى المخرج المشترك فان بقى من الربع من الثلث بقى
 نصف السدس لان الربع من المخرج المشترك الذى هو ثمان عشرة ثلثة والثلث منه اربعة فاذا انقصت
 الثلثة من الاربعة بقى واحد وهو نصف السدس الفصل الثالث فى ضرب الكسور ان كان الكسر
 فى احد الطرفين فقط مع صحيح او بدون اى بدون اى يصح فاضرب الجنس فيما اذا كان الكسر مع
 الصحيح او اضر بصورة الكسر فيما اذا كان الكسر بدون الصحيح فى الصحيح ثم اقسام اى حاصل
 الضرب على المخرج ان كان اى حاصل اكثر من المخرج وهذا لازم فيما اذا كان الكسر مع الصحيح ومحمّل فيما اذا كان
 الكسر بلا صحيح او النسبة اى النسب حاصل الضرب اليه اى المخرج المشترك اذا كان اى حاصل اقل من المخرج
 المشترك وهذا غير جار فيما اذا كان الكسر مع الصحيح ومحمّل فيما اذا كان الكسر مجردا عن الصحيح ففى ضرب
 اثنين وثلثة اخماس فى اربعة نظير القسم الاول الجنس هو ثلثة عشر خسرًا فاضرب الصحيح اى فى الاربعة
 اثنان وخمسون قسمنا اى الاثنين وخمسين على خمسة التى هى المخرج المشترك خرج من القسمة
 عشرة وخمسان وفى ضرب ثلثة ارباع فى سبعة نظير القسم الثانى قسمنا حاصل الضرب اى
 احدى وعشرين على مخرج الكسرين اربعة خرج خمسة وربع وهو المطر وان كان الكسر فى كلا الطرفين
 والصحيح معهما اى مع الطرفين معا او مع احدهما فقط اى اولا يكون الصحيح فى شئ من الطرفين فا ضرب
 الجنس فى الجنس فيما اذا كان الكسر الصحيح او اضر الجنس فى صورة الكسر فيما اذا كان
 الصحيح مع احدهما فقط او اضر الصورة اى صورة كسرى مد فى الصورة اى فى صورة الكسر الآخر فيما اذا
 لم يكن الصحيح اصلا وهو اى حاصل الضرب فى الصور الثلث اى حاصل الاول ثم اضر المخرج فى المخرج
 سواء كان الكسر ان من جنسين كما فى الامة الاية او كان الكسر ان من جنس واحد كما فى ضرب ثلثة
 ارباع وثلثة فى ربع واثنين فاضرب الجنس الاول اى خمسة عشر فى الجنس الثانى اى ثمانية يحصل
 مائة وخمسة وثلثون ثم اضر المخرج فى المخرج اى اربعة فى اربعة يحصل سبعة عشر ثم اقسام اى حاصل الاول
 على اى حاصل الثانى يخرج من القسمة ثمانية وثلثة اثنان ونصف ثمن وهو اى حاصل ضرب المخرج فى
 المخرج اى حاصل الثانى فاقسم اى حاصل الاول عليه اى على اى حاصل الثانى يخرج من القسمة ثمانية وثلثة

ثلاثة فتمت اى صليين بصير واحد وثلاثة ارباع وبالعكس نه مثال ذاكسر واحد يعنى اذا اردت خمسة ثلاثة على خمسة فخرج
اعرب المقسوم من ثلاثة فى مخرج الموجود اعني اربعة يحصل اثنا عشر ثم تقرب المقسوم عليه اعني خمسة وربعا الى الاربعة
يحصل احد وعشرون فتمت حاصل الاول على اى حاصل الثانى بان تقرب ثلاث احد وعشرين اعني سبعة فى اثنى عشر
للتوافق بينهما بالثلاث يحصل اربعة وثمانون سبعا فمقطى كل واحد من احد وعشرين ثلاث اثنى عشر اعني اربعة سباع
وهو المخرج من خمسة السدسين على السدس اثنان مثال با اذا كان كل واحد ذاكس فيكون نشر على غير ترتيب
اللف وطريقه ان تقرب صورة الكسر الاول اعني اثنين فى المخرج اعني ستة يحصل اثنا عشر ثم تقرب صورة الكسر الثاني
اعني واحد فى الستة يحصل ستة فنقسم حاصل الاول على حاصل الثانى فيخرج من الستة اثنان وهو المخرج كما يشهد
به تعريف القسمة بامر عليك استخراج باقى الامثلة من الاصناف الثمانية الفصل الخامس فى استخراج
جذر الكسور ان كان مع الكسر صحيح جنس يرجع الكل الى صير من الافعال الناقصة الغير المشهورة كسواء
ثم ان كان الكسر المخرج منطوقين اى يكون لكل واحد منهما جذر صحيح فتمت جذر الكسر على جذر المخرج
ان لم يكن جذر الاول ناقصا من الجذر الصحيح او النسبة من ان كان ناقصا منه فجذر ستة وربع اثنان و
نصف لان مخس الكسور الصحيح خمسة وعشرون وهو منطوق ومخرج الكسر اربعة وهو المخرج منطوق فاقسم جذر الاول
اعني خمسة على جذر الثانى اعني اثنين فخرج القسمة اعني اثنين ونصف هو الجواب وجذر اربعة السبع مثالا
لانا اذا قسمنا جذر الاربعة اعني اثنين على جذر التسعة اعني ثلاثة يخرج اثنان ويعلم صحة هذا العمل بانا اذا ضربنا اثنين
فى اثنين حصل اثنا اثنين لان ضرب كسور بطريق الاضافة والثلاثا من التسعة ستة وثلثا الستة اعني اربعة هو الجواب
وان لم يكونا اى الكسر والمخرج منطوقين ضربت الكسر فى المخرج واحذت جذر حاصل من ضربها بالتقريب
لانه غير منطوق وقسمت اى الجذر على المخرج اى مخرج الكسر فخرج من القسمة جواب ففى تجذير ثلثة ونصف و
مخس اعني سبعة ومخرج الكسر اعني اثنين كلاهما غير منطوق ف ضرب سبعة فى اثنين يحصل اربعة عشر وتأخذ جذر حاصل
بالتقريب بان تأخذوا بـ الجذورات اليها اعني تسعة فحذره ثلثة ثم تنسب ما فوق التسعة الى اربعة عشر اعني
خمس الى مضعف الثلثة مع واحد اعني سبعة ونقسم حاصل النسبة اعني خمسة سباع مع جذر التسعة اى الثلثة على
المخرج اعني اثنين بان تخس المقسوم اولاً ومخس ستة وعشرون سبعا فنقسمها على اثنين فيخرج ثلثة عشر سبعا و
السبعة منها واحد والباقى ستة سباع وهذا معنى قوله وهو ثلثة وخمسة سباع وبقية على اثنين يخرج واحد وستة
اسباع الفصل السادس فى تحويل الكسر من مخرج الى مخرج كتحويل الارباع من مخرجها اعني اربعة الى مخرج اثنين اعني
ثمانية احرب عدد الكسر كما اذا كان عدد الكسر ثلثة كثلثة ارباع والمخرج المحول اليه ثمانية فاضرب الثلثة فى هذا المخرج
المحول اليه وقسم حاصل الذى هو اربعة وعشرون على مخرجها اى مخرج اثنين اربعة فخرج من اربعة من اربعة

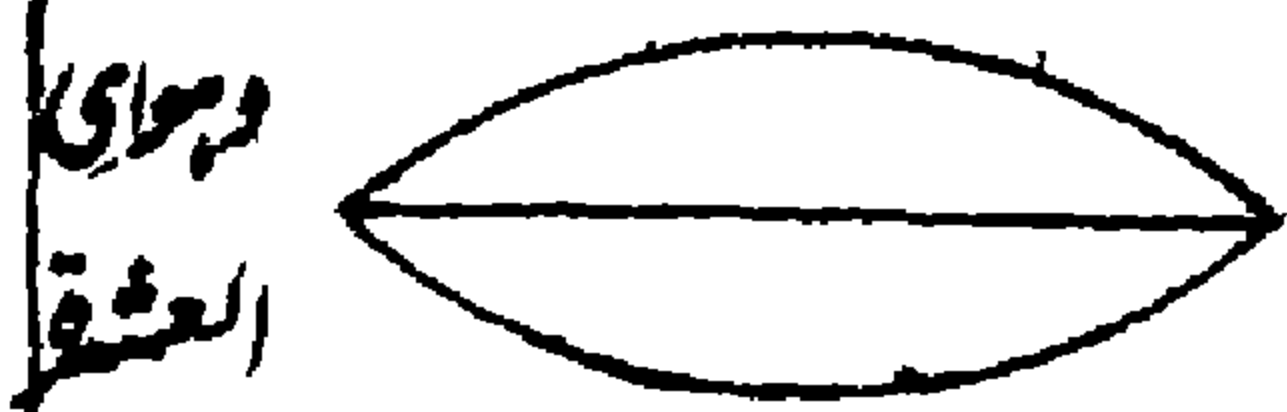
معنى الستة هو الكسر المخرج من المخرج المحول اليه فلو قيل خمسة اسباع كم ثلثا فسميت رابعين اي حاصل بعد ان ضربت
 هذا الكسر على خمسة في المخرج المحول اليه اى ثمانية على سبعة اى هي مخرج المحول خرج من خمسة ثمان وخمسة اسباع من
 ولو قيل كم سدس اى لو قيل خمسة اسباع كم سدس فتنضرب عدد الكسور اى خمسة في المخرج المحول اليه اى ستة
 يحصل ثلثون فيقسمه على مخرج المحول اى سبعة فيخرج اربعين اى اربعة اسداس وسبع اسداس الباب الثالث
 في استخراج الجوهولات بالاربعة المتناسبة وهى نسبة او لها الى ثانياها كنسبة ثلثا الى رابعا اى ان
 كان او لها نصفا للثاني يكون للثالث اية نصف الرابع وان كان ثلثا يكون ثلثا و على هذا ويلزم مما اى هذه
 النسبة مساوية لسطح الطرفين اى حاصل ضرب الطرفين الاول في الطرف الآخر هو الرابع لمسطح الوسطين اى اى حاصل
 ضرب الوسط الاول في الوسط الثاني كما برهن عليه في الهندسة فاذا جهل احد الطرفين فاقسم سطح الوسطين على
 الطرف المعلوم او جهل احد الوسطين فاقسم سطح الطرفين على الوسط المعلوم فالتخرج في صورتين
 هو المطلب والسؤال اما ان يتعلق بالزيادة والنقصان او بالمعاملات ونحوها فالاول اى ما يتعلق بالزيادة والنقصان
 نحو اى عدد اذا زيد عليه ربعة صار ثلثة مثلا والطريق ان تاخذ مخرج الكسر اى الرجة وهو ربعة ويسمى
 ذلك المخرج المأخذ وتعرف فيه اى في المخرج حسب السؤال اى تزيد على الاربعة رجةا فما انت تحت اليه هو خمسة يسمى
 الواسطة فيحصل منك حلومات ثلثة المأخذ اى الاربعة والواسطة وهى خمسة والمعلوم وهو ما اعطاه
 السائل بقوله صار كذا وهو الثلثة ونسبة المأخذ وهو الاول الى الواسطة وهو الثاني كنسبة المجهول
 هو الثالث الى المعلوم وهو الرابع وتلك النسبة هى ان المأخذ وهى الاربعة اربعة اخماس الواسطة التى هى
 الخمسة وهكذا النسبة المجهول الى الثلثة ولما كان بين الخمسة التى هى مخرج الخمس وبين الثلثة تباین ضربتها الناتج
 فى الخمسة يصير خمسة عشر ختمسا واخذنا ربعة اخماس خمسة عشر اى اثنا عشر ختمسا وهى اثنان وخمسان فاضرب
 المأخذ اى الاربعة فى المعلوم اى الثلثة فيصير اثنا عشر وقسم هذا الحاصل على الواسطة اى
 على الخمسة ليخرج المجهول وهى فى المثال اثنان وخمسان واما الثانى اى ما يتعلق بالمعاملات فكما قيل
 خمسة ابطال ثلثة وراحم اطلان يكمل خمسة ابطال السعر اى الذى سعره البايج والثلثة السعر اى الذى سعره
 والاطلان المثلث اى الذى اراد المشتري شراءه من السعر المذكور والسؤال عن اى المجهول المثلث ونسبته
 السعر الى السعر كنسبة المثلث الى المثلث وهى ان اسطر ثلثة اخماس السعر فيلزم من ان يكون المثلث ايضا ثلثة
 اخماس واخذنا من العشرة ثلثة اخماسها اى ستة اخماس وهى واحد وخمس وهو المطلب فالمجهول الرابع وهو واحد
 الطرفين فاقسم سطح الوسطين اى حاصل ضرب ثلثة فى الاثنى وهو ستة على الطرف الاول وهو خمسة فيخرج
 من الضعفة واحد وخمس وهو المطلوب لو قيل كم اطلان بدعتهين فالمجهول المثلث اى الذى اراد المشتري شراءه

بمقابلة الـ رحمين وهو الثالث اى احد الوسطين فاقسم سطح الطرفين اى الخمسة والباقيين وهو اى ذلك سطح
 عشق على الوسط الثاني وهو ثلثه ولما كان بين عشرة وثلثة تباين ضربا العشرة في الثلثة يحصل ثلثون ثلثا
 فيخرج من قسمته اى حاصل على الثلثة عشر اثلث وهو ثلثه وثلث وهو المثلث ومن معناه اى من اجل هاتين الصورتين
 اخذ قولهم لان مال الصورتين يرجع الى هذا الما فخذ تضرب آخر السؤال في غير جنسه وتقسم اى حاصل على
 جنسه يعنى ان آخر السؤال ان كان المثلث فاضرب في السعر اى هو غير جنس المثلث كما في الصورة الاولى وان كان
 آخر السؤال المثلث فاضرب في السعر كما في الصورة الثانية ثم تقسم حاصل ضرب على جنس آخر السؤال وهو السعر في
 الصورة الاولى والسعر في الصورة الثانية فخرج القسمة هو الجواب بهذا اى استخراج المجهول بالاربعة المتناسبة باب
 عظيم النفع فاحفظ يا تالبا لدرج في استخراج المجهولات بحساب الخطائين تفرض المجهول ما شئت اى عدد
 شئت وتسميه المفروض الاول وتتصرف فيه بحسب السؤال اى تعمل في المفروض بمقتضى ما قلناه فان طابق المفروض
 المطلوب اسيل فهو المطو ان اخطأ بزيادة او نقصان بالنسبة الى المطلوب اسيل فهو اى الزايد او الناقص المفهوم من
 الزيادة والنقصان اخطأ الاول ثم تفرض المجهول شيئا آخر غير المفروض الاول وهو المفروض الثانى فان طابق
 فهو المطو وان اخطأ حصل اخطأ الثانى ثم اضرب المفروض الاول في اخطأ الثانى وتسميه اى هم
 حاصل الضرب لمفروض الاول وانحازب المفروض الثانى في اخطأ الاول وهو اى حاصل ضرب لمفروض الثانى فان
 كان اخطأ ان زائد من اوناقصين فاقسم الفضل بين المحفوظين اى العدد الفاضل في احد المحفوظين على المحفوظ
 الآخر على الفضل بين الخطائين وان اختلف اى اخطأ ان كان احدهما زائدا والآخر ناقصا فاقسم مجموع المحفوظين
 على مجموع اخطائين ليخرج من اقسمة المطو لمجهول فلو قيل اى عدد زائد عليه ثلثاه ودرهم حصل عشق
 فان فرضنا تسعة وزدت عليها ثلثها اى تسعة ودرهما حصل ستة عشر وى زائد على العشرة بستة وهما معنى
 قوله فخطأ الاول ستة زائدة او فرضنا تسعة وزدت عليها ثلثها اى اربعة ودرهما حصل احد عشر وهو زائد على
 العشرة بواحد زائد وهذا معنى قوله فخطأ الثانى واحد اى فخطأ الاول اى حاصل بعد ضرب المفروض الاول على تسعة فخطأ الثانى معنى
 واحد تسعة والمفروض الثانى اى اى حاصل بعد ضرب المفروض الثانى على تسعة فى اخطأ الاول وهو ايضا
 ستة ستة وثلثون فخرج من قسمته الفضل بينهما اى بين اثنين المحفوظين اى سبعة وعشرين على الفضل
 بين الخطائين اى ثمانية وخمسة وخمسان وهو المطو ولو قيل اى عدد زائد عليه رابعة وزيد على اى حاصل ثلثه ثمان
 اى اى حاصل ونقص من مجتمع بعد زيادة الربع وثلثة اى حاصل خمسة وراهم عاد الاول فلو فرضنا رابعة لاجل
 الربع وزدت على الاربعة بربعا اى واحد اى حصل خمسة ثم زدت على خمسة ثلثة اى اى حاصل ثمانية وثلثة ثمان
 عشر ثمان ثم زدت على ثمانية اى حاصل ثمانية عشر ثمان اى تسعة اثلث اى اى حاصل ثمانية عشر ثمان اى تسعة اثلث اى تسعة اثلث

المفروض الذي هو أربعة بواحد وهذا معنى قوله خطا رجا بواحد ناقصا ونقص العدد ثمانية لاجل الربع الباقى فزيد عليه
 ربعها اعني اثنين يحصل عشرة وتزيد على عشرة ثلثة اعطاسها اعني ستة يحصل ستة عشر لينقص منها خمسة يبقى
 احد عشر وهو نايذ على ثمانية ثلثة وهى الخطا الثاني وهذا معنى قوله فثلثة زايذ وخارج خمسة مجموع المحفوظ
 المحفوظ الاول حصل من ضرب المفروض الاول اعني اربعة في الخطا الثاني اعني ثلثة وهو اثناعشر والمحفوظ الثاني
 حصل من ضرب المفروض الثاني اعني ثمانية في الخطا الاول اعني واحدا وذلك حاصل ايضا ثمانية ومجموع اثنى
 عشر والثمانية عشرون قسمنا على مجموع الخطاين اعني واحدا وثلثة فمجموعهما اربعة وحاصل القسمة اعني خمسة و
 هو المطر ويصدق على الخمسة هذا الضابط لانا ضربنا الخمسة اولا في الاربعة لاجل الربع لان بين الخمسة والاربعة
 ثباتا يحصل عشرون ربعا ثم زدنا على العشرين رجة اعني خمسة ارباع يحصل خمسة وعشرون ربعا ثم زدنا على هذا
 اى حصل ثلثة اخماس لحاصل اعني خمسة عشر ربعا ونقصنا من المجتمع الذي هو اربعون ربعا خمسة اعني عشرين ربعا
 يبقى عشرون ربعا وهو خمسة وهو المطر الباب الخامس في استخراج الجداول بالعمل بالعكس وقد
 يسمى بالتحليل لان فيه تحليل التركيب والتعكس وهو عمل بعكس ما اعطاه السائل فان ضعف فنصف او زاد
 فانقص او ضرب فاقسم او جدد فربع فان كل واحد من التضعيف والزيادة والضرب يتخذ عكس ما يليه او عكس عكس
 اى ان لنصف فنصف وان نقص فزد وان قسم فاضرب وان ربع فجدد مبتدئا من آخر السؤال ثم ما قبله ثم وسم
 على الترتيب الى ان ينتهي لانه اول السؤال يخرج الجواب فلو قيل اى عدد ضرب في نفسه فزيد على حاصل اثنان
 وضعف المبلغ بعد الزيادة وزيد على الحاصل بعد التضعيف ثلثة دراهم وقسم المجتمع على خمسة وضرب الخارج اى
 خارج القسمة في عشرة حصل خسون فاقسمها اى خمسين على العشرة لان القسمة عكس ضرب الخارج فخرج القسمة فخرج
 الخمسة في مثلها اى في الخمسة لان المضرب عكس القسمة فيحصل خمسة وعشرون والنقص من اى حصل المذكور ثلثة
 لان النقص عكس الزيادة فيبقى اثنان وعشرون والنقص من مئتين اثنين والعشرين الذي هو واحد عشر
 اثنين يعنى نصف اولا الاثنين والعشرين ثم نقص من النصف اثنين بقي تسعة وخمسة عشر
 وهو جواب ولو قيل اى عدد وزيد عليه نصفه واربعة دراهم وزيد على اى حصل كذلك اى نصفه واربعة دراهم
 بلغ عشرين فانقص الاربعة من عشرين بقي ستة عشر ثم نقص ثلث الستة عشر اعني خمسة وثلثا لانه اى
 الثلث المذكور النصف المزداد اى كانت الخمسة والثلث عند الزيادة على العشرة والثلثين نصفها فاذا بلغ بعد الزيادة
 ستة عشر صار ثلث المبلغ كما ان الواحد المزداد على الخمسة كان خمسا وبعد الزيادة صار سدس الخمسة وعلى هذا
 يبقى عشرة وثلثان ثم انقص منه اى من الباقي المذكور اربعة والنقص من الباقي الذي هو ستة وثلثان ثلث
 يعنى اربعة واربعة السبع لان ثلث الستة اثنان وثلث الثلثين اثنان من ستة السبع فيبقى من تصحيح اربعة

ومن الكسور اربعة اسلاع وهي اربع ابواب الباب السادس في المساحة وفيه مقدمة وثلاثة تفصول مقدمة
المساحة استعلام ما في الكلم المتصل القاراي المقادير من امثال الواحد بخطي كالهندس مثلا او ابعاضه في
ايضا من خطي او كليهما اي بالامثال في الابعاض بان كان للمقدار خطا او امثال مربعه اي مربع الواحد ثم كنك
اي امثال المربع او ابعاضه او كليهما ومربع الاساع يكون طوله وعرضه فاما ان كان المقدار سطحا وامثال كعب
اي مكعبا لواحده خطي ومكعب المربع يكون طوله وعرضه ورفعة متساويا كذلك اي امثال مكعب الواحد خطي او
ابعاضه او كليهما ان كان المقدار حسيما فاخط ذوا الامتداد الواحد اي الطول فقط فمنه اي من الخط مستقيم

هو اقصر خطوط الواصلة بين نقطتين فرضنا على السطح وهذه صورة
الخط المستقيم المراد اذا اطلق الخط واسماه اي احاء الخط المستقيم




مشهورة وهي الخلع والساق ومستطابجر والعمود والقاعدة والجانب والقطر والوتر والسهام والارتفاع يلزمه
يلزم الخط المستقيم ان لا يحيط مع خط اخر منه اي مستقيم سطح وغير المستقيم منه اي الخط فستان فرجاري وهو
مستقيم وغير فرجاري ولا بحث لنا عنه اي عن غير الفرجاري لانه لا يدخل تحت القبض والسطح ذوا الامتداد
هي الطول والعرض فقط ومستوية اي مستوية من السطح ما يقع اخطوط المخرجة عليه اي على السطح في اي
جهة كانت عليه متعلق بقوله بقم ومعنى الوقوع عليه ان لا يكون في ذلك سطح ارتفاع ولا انخفاض بالنسبة الى
ذلك الخط بل يميل الخط بانه على السطح فان ما حاط به السطح خط واحد فرجاري فمسي ذلك سطح دائرة وقد يطلق على محيط الدائرة على
قلته والخط منصفها اي لدائرة قطر وغير منصف الدائرة وتر لكل من القوسين المحيطين لتلك الدائرة والبقا ذلك الخط
قاعدة لكل من القطعتين المحصيتين من سطح تلك الدائرة بهذه الصورة المشهورة ان الوتر من القطر سواء كان منصف او لا او قوس عطف
على قوله واحد فرجاري اي او احاط به قوس من محيط دائرة وتضمن فطرها حال كونها نصفين

مقتنين من مركزها فقطاع وهو اي القطع اكبر واصغر بهذه الصورة
او احاط سطح قوسان تحديهما اي ظهرهما الى جهة واحدة حال كون القوسين
غير اعظم من نصف دائرة فمثلا الى لانه مشابه للهمال بهذه الصورة او احاط قوسان غير
من نصف دائرة ويكون تحديهما ايضا الى جهة واحدة فمثلا مشابه للنعل بهذه الصورة


او مختلفي التحديب اي يكون تحديب احدهما الى جهة ومحدب الاخر الى جهة مقابلة للاولى لتساويان كلاهما من القوسين
من النصف اي من نصف الدائرة فالملحي معرب فليعلم بهذه الصورة

او يكون كل من القوسين المختلفي التحديب اعظم من نصف الدائرة فمثلي معرب فليعلم بهذه الصورة
لان بعض افرادهم كذلك لان كل فرد من افرادهم كذلك او احاط بخطوط مستقيمة فمثلي متساوي


الاضلاع بهذه الصورة  او متساوي الساقين بمقتضى هذه الصورة او  مختلفا اي مختلف الساقين بهذه الصورة  الآن شرح الى تقسيم آخر فمثلث فقل


قائم الزاوية اي يكون احدي زواياه الثلث قائمة ويلزمه ان يكون الزاويتان الاخرتان جاونتين بهذه الصورة


او منفرجا اي منفرج الزاوية بهذه الصورة  او حاد الزوايا كالمثلث

المتساوي الاضلاع او احاط بالسطح خطوط  قامت تلك الاربع بحيث يحصل لربع زوايا قائمة بهذه الصورة  والاي وان لم تقم تلك الاربع

بحيث يحصل اربع زوايا قائم بل يكون بحيث يحصل هناك زاويتان منفرجتان متقابلتان وزاويتان حادتان

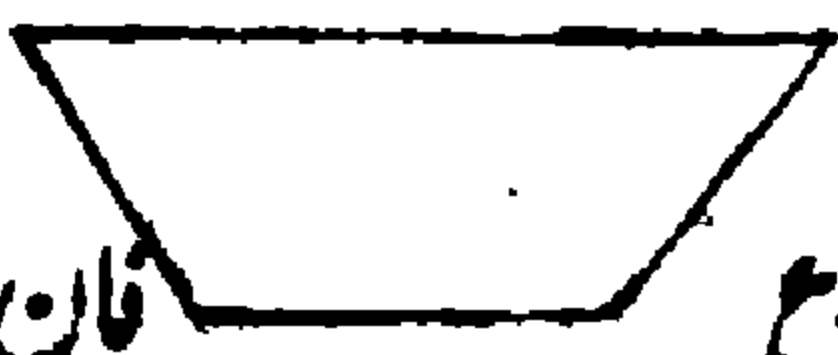
متقابلتان فيعين بهذه الصورة  او احاط اربع غير متساوية مع تساوي المتقابلين اي يكون الضلعان

متساويين  وكذلك الضلعان المضريان فستطيل ان قامت الاضلاع بحيث يحصل اربع زوايا

قائمة بهذه الصورة  والاي وان لم تقم تلك الاربع بل يكون بحيث يحصل هناك زاويتان

حادتان متقابلتان وزاويتان منفرجتان متقابلتان بهذه الصورة  فبشيء بالعين

وما عداها اي ما عدا هذه الاربع من ذي اربعة اضلاع منحرفات وقد

اي بعض المنحرفات باسم كذا في الزلقة والزفتين بهذه الصورة  فتارة هو المتعارف

تساوت الاضلاع  او احاط اكثر من اربعة اضلاع فكثير الاضلاع فان


فكثير الاضلاع فان تساوت الاضلاع قيل خمس و سدس و سابع


وان لم يتساو الاضلاع فذو خمسة اضلاع وذو ستة اضلاع وهكذا الى عشرة فبها اي في متساوي الاضلاع

وغير متساوي الاضلاع يعني يعبر في متساوي الاضلاع بصيغة المفعول من التفعيل وفي غير متساوي الاضلاع

بعدد الاضلاع مع كلمة ذو ثم ذوا حدى عشر قاعدة اي بعد العشرة يعبر بعدد الاضلاع مضافا اليه كلمة ذوا

كان متساوي الاضلاع اولوا شئ عشرو هكذا سائر الاضلاع في متساوي الاضلاع وغير متساوي الاضلاع

وقد يخص البعض من كثير الاضلاع باسم خاص كالمدرج بهذه الصورة  فالطويل اي ما هو بصورة بطول

بهذه الصورة  وذو الشرف بضم الشين بهذه الصورة

وا جسم ذو الامتدادات الثلاثة فان احاط سطح متساوي بخطوط انحرافية من

داخله اي مركزه اليه اي الى ذلك السطح فكرة تخفيف الازالة يقال عند النسبة كروي فلامه

واو محذوفة ومنصفها اي منصف الكرة من الدوائر وهو ما قطع عند المركز خطه والاي وان لم يكن الدائرة

منصف الكرة فصغيرة او احاط الجسم ستة مربعات متساوية فاجسم مكعب وهذه ابطال بسبب امر كعبه فانه

متساوی طول و عرض و رفعت او احاطه بحجم وایرتان متساویان متوازیان ای بکون انخطوط الوصله
 بین محیطها من ای حجت کانت متساویه واحاط ایضاً لذلک بحجم سطح واصل بینهما ای بین الدایرتین ویکون ذلک
 السطح محیط لواء یرتبط مستقیم واصل بین محیطیها ای محیطی الدایرتین علیهما ای علی محیطین ماسه
 ماس ذلک الخط السطح الواصل بکلمه ای کل ذلک الخط فی کل الدوره یعنی لایکون لذلک سطح الواصل ارتفاع ولا
 انخفاض بوجه من الوجوه بالنسبه الی ذلک الخط الواصل بمحصله ان یکون تدویر سطح محیطی فاسطوانه وحصا
 ای الدایرتان قاعدتاها ای الاسطوانه وخط الواصل بین مرکزیهما ای مرکزی الدایرتین بمنزله الخط الکان
 فی وسط القلم سهمها ای سهم الاسطوانه فان کان الخط الواصل عموداً علی القاعدة ای قایماً علیها بلایس
 جانب اصلاً یعنی محیط ذلک الخط مع کل من الخطوط المنخرجه علی الدایره الی ذلک الخط بزائیه قائمه من ای
 جانباً خرجت فاسطوانه قائمه والا ای وان لم یکن سهم عموداً بل یکون مایلأی جانب فاسطوانه مایل
 او احاط به وایره واحده و سطح صنوبری مرتفع ذلک سطح من محیطیها ای من محیط الدایره متصانفاً منتهیا الی نقطه
 محیط لواء یرتبط مستقیم بل شیء مستقیم سوا کان جساماً و سطحاً او خطاً واصل بینهما ای بین الدایره والنقطه
 یأیسته ای ماس ذلک الخط الواصل السطح بکلمه ای تمام الخط فی کل الدوره یعنی یکون ذلک السطح صحیح الاستداره
 فالحجم مخروط قائم ان کان سهم عموداً و مایل ان لم یکن سهم عموداً و هی ای الدایره قاعده و خط الواصل
 بین مرکزیهما ای مرکز الدایره والنقطه سهمه ای سهم المخروط وان قطع الجسم صنوبری بمتوازی بدایره متوازیه
 یوازیهما ای یوازی تلك الدایره القاطعه القاعدة بحيث یصیر بعض ذلک صنوبری فوق الدایره و بعضه تحتها
 فالبعض الذی فی جانب تحت مخروط ناقص یا مخروط فلانہ یرتفع من محیطها متصانفاً واما ناقص فلانہ لم ینته
 الی نقطه واما البعض الذی هو فی جانب فوق مخروط تام لصدق تمام احد علیہ فمالیجها منه ای مایله
 الدایره من المخروط فمخروط ناقص وقاعده المخروط والاسطوانه ان کانت مضلعه ای احاطت بتلك
 القاعدة اضلاع متساویه مثل سته او سبعة او غیرها وارتفع الاسطوانه والمخروط من تلك القاعدة علی منوالها
 ای مضلعاً کما اذا اراد البانی بناء الاسطوانه او المخروط لمضلعین یستوی اولاً علی سطح الارض قاعده ای
 دائره مضلعه علی وفوق مراده ثم یرفع البناء علی تلك القاعدة علی منوالها لیس مایشتاً فکل منھا ای من
 الاسطوانه والمخروط مضلع مثلها فہذہ اکثر الاصطلاحات المتداولہ فی بناء الفن الفصل الاول فی مست
 السطوح ای استعلام ما فی السطوح من امثال مربع الواحد المثلث المثلث المستقیم الاضلاع المثلث
 ابتداءً بالمثلث لانه اول السطوح المحاط بالمخطوط المستقیمه احاطه تامه فقائم الزاویه منه ای فالمثلث الذی
 قائم الزاویه من زواياه و یلزمه ان یکون زاویاتہ الاخریان حادیتین اذ لا یمکن فی المثلث ان یکون زاویاتہ

قائمتين على ما يدل عليه التحليل طريق مساحته ان تضرب احد الخطين المحيطين بهما اي تملك الزاوية القائمة
 في نصف السطح الاخر منها كما اذا كان احد الخطين عشرة اذرع والاخر ثمانية اذرع ضربنا العشرة في نصف الثمانية
 اعني اربعة يحصل اربعون وهو مساحة ذلك المثلث المفروض ومنه منفرجا اي منفرج الزاوية من المثلث و
 يلزمه ان يكون زاوية الاخران حادتين طريق مساحته ان تضرب العمودين في معنى العمود المخرج منها اي
 من تلك الزاوية على وترها وهو هنا ضلع مقابل للزاوية المنفرجة في نصف الوتر كما اذا كان الوتر ثمانية
 اذرع والعمود ستة اذرع ضربنا الثمانية في النصف اعني ثلثه او بعكس اي تضرب الوتر في نصف العمود يحصل اربعة وعشرون هي حتما
 منفرج الزاوية المفروض وطريق مساحته والزاوية من ثلث ان تضرب اي تضرب العمود حال كونه مخرجاً من ايها
 من اي اذوية شئت على وترها اي تر الزاوية اي ضلع مقابل لتلك الزاوية كذلك في نصف الوتر بعكس فالحاصل هو
 المساحة ويعرف انه اي ان ثلث اي الثلثة اي اقايم الزاوية او منفرج الزاوية او حاد الزاوية ايا تخرج طول
 خطاها اي بضرب في نفسه فان ساوي الحاصل بعد الترتيب مربع الساقين اي مضروباً في الضلعين في
 نفسه على حدة ومضروب الضلع الاخر في نفسه على حدة فهو اي فالمثلث قائم الزاوية كما اذا فرضنا ان الحول
 الضلع عشرة اذرع ومضروب في نفسه مائة وفرضنا الضلع الاخر ثمانية ومضروب في نفسه اربعة وستون وفرضنا
 الضلع الثالث ستة اذرع ومضروب في نفسه ستة وثلاثون ومجموعهما مائة مساوية لمربع الضلع الاطول وزاو
 الحاصل على مجموع مربعي الباقيين كما اذا فرضنا الاطول عشرة اذرع ومجموعه مائة وفرضنا احدا الاقصر ستة
 وترتيبه ستة وثلاثون وفرضنا الضلع الاخر من الاقصر سبعة وترتيبه تسعة واربعون وهذا المجموعان
 لا يساويان المائة فهو منفرجها اي منفرج الزاوية او لنقص الحاصل عن مجموع الباقيين كما اذا فرضنا الاطول
 ستة اذرع وترتيبه ستة وثلاثون وفرضنا كل واحد من الاقصرين خمسة وترتيبهما خمسون لا يساويها الترتيب الاول
 بل هو ناقص فحادهما وقد يستخرج العمود بجعل الضلع الاطول قاعدة وضرب مجموع الاقصرين في
 تفاضلها اي في تفاضل اقع بين الاقصرين وقسمته الحاصل بضرب عليهما اي على القاعدة ونقصنا الخارج
 خارج القسمة منها اي من تلك القاعدة فنصف الباقي بعد النقص هو بعد موقع العمود عن طرف اقل
 الاضلاع فاقم منه خطا الى الزاوية يعني بعد موقع العمود المساحة بين موقع العمود الذي اريد استخراجها وبين
 زاوية متصلة باقصر الاضلاع كما اذا كان القاعدة عشرة واحد الاقصر ستة والاخر ثمانية وضربنا مجموع الاضلاع
 اعني اربعة عشر في تفاضل بين الاقصرين اعني اثنين وقسمنا الحاصل اعني ثمانية وعشرين على القاعدة اي
 العشرة ونقصنا خارج القسمة اعني اثنين واربعة اخماس من القاعدة يعني سبعة وخمسة فنصف الباقي اعني
 ثلثة وثلثة اخماس موقع العمود عن طرف اقصر الاضلاع يعني عدداً من القاعدة من زاوية متصلة باقصر

الاضلاع بقدر هذا النصف فلما انتهى اليه هو موقع العمود فاضرب به اي العمود في نصف القاعدة يحصل المساحة
 ومن طرق مساحة مثلث متساوي الاضلاع ضرب عدد وهو مربع ربع عدد وهو مربع احد
 اي احد الاضلاع في ثلثه متعلق بالضرب ابدا فحذرها حصل بعد الضرب جواب وطريقه ان تضرب اول
 احد الاضلاع وفرضنا ذلك المضلع عشرة اذرع في نفسه فنحصل مائة فتأخذ ربع المائة يعني خمسة وعشرين و
 تضربها في نفسها فنحصل ستة مائة وخمسة وعشرون فتضرب بهذا الحاصل في ثلثه فنحصل الف وثمانمائة وخمسة
 وسبعون فتأخذ جذرها يعني ثلثة واربعين وستة وعشرين جذرا من سبعة وثمانين جذرا من واحد و
 هذا المجموع من اصحاب والكسور مساحة المثلث المفروض واما المربع فاضرب احد اضلاعه في نفسه فاحصل
 مساحة واما المستطيل فاضرب احدا ضلعيه في مجاوره اي اضرب احد ضلعيه الطولين في احد الاقصرين
 فالحاصل جواب واما المعين فاضرب نصف احد قطريه في كل الاخر اي قطره الطول في نصف القطر الاصغر
 او بالعكس فالحاصل جواب ومعنى القطر هنا الخط الخارج من زاوية الى مقابلها وباقى زوايا الاربع اي سكو
 الثلث المذكورة تقسم بمثلثين بان تخط من زاوية من زوايا الاربع الى مقابلها فتقسم كل واحد من المثلثين
 فمجموع المساحتين مساحة المجموع ولبعضها اي لبعض زوايا الاربع الباقية طرق خاصة لاشهرها هذا الراس
 واما كثير الاضلاع فالمسألة ان يمشى فضاء من زوايا الاضلاع متعلق بقوله كثير الاضلاع تضرب نصف
 قطره اي قطر كان لان اقطاره متساوية لان المعتبر باسم المفعول من باب التفعيل يلزم ان يكون هذا
 متساوية في نصف مجموعها اي مجموع الاضلاع فاحصل من ضرب جواب قطره اي قطر كثير الاضلاع اسخط
 الوصل بين منتهى متقابليه اي الضلعين المقابلين وما عداها اي ما عدا كثير الاضلاع من زوايا الاضلاع
 وهو كثير الاضلاع من فرد الاضلاع تقسم بمثلثات ثلثة او اربعة او غير ذلك فكل مثلث بقاعدة المثلث مجموع
 المساحات مساحة المجموع وهو التقييم بالمثلثات يعم لكل اي زوايا الاضلاع وفرد الاضلاع ولبعضها اي بعض
 كثير الاضلاع طرق خاصة كما كان لبعض زوايا الاربعة طرق خاصة الفصل الثاني في مساحة بقية
 السطوح اي سوي مستقيم الاضلاع اما الدائرة فطبق خيطا اي جعل خيطا على محيطها اي محيط الدائرة فتقسم
 ذلك الخيط واضرب نصف قطرها اي قطر الدائرة في نصفه اي نصف الخيط فيحصل مساحة كما اذا كان الخيط
 اثنين وعشرين ذراعا والقطر سبعة فتضرب نصف الاول يعني احد عشر في نصف الاخر يعني ثلثة ونصف فاحصل
 ثمانية وثلثون ونصف والوق من مربع قطر سبعة ونصف سبعة اي تضرب القطر اولاً في نفسه كالسبعة
 في المثال المضروب في سبعة يحصل تسعة واربعون فالوق من هذا المجموع سبع المجموع يعني سبعة ونصف اربع
 يعني ثلثة ونصف فيبقى ثمانية وثلثون ونصف او اضرب مربع القطر في احد عشر واقسم الحاصل من ضرب

على اربعة عشر يعني تقرب القطر الى اربعة اولاً في نفسه فيحصل تسعة واربعون فتقرب هذا حاصل في اربعة عشر فيحصل خمسين وتسعة وثلاثين فيقسم على اربعة عشرة فخرج القيمة اثنى عشر ونصف وان ضربت القطر في ثلثه وسبعة حصل المحيط يعني اذا كان القطر سبعة كسبعة ولم يكن المحيط معلوماً فاضرب السبعة في ثلثه وسبع فالحاصل اثنى عشر وعشرين هو المحيط او تمت المحيط عليه خرج القطر اي اذا كان المحيط معلوماً كاثني عشر وعشرين ولم يكن القطر معلوماً فاقسمه على ثلثه وسبع يخرج سبعة هي القطر واما قطاعاً فاقضرب نصف القطر كالثلثه ونصفه في المثال المفروض في نصف القطر فرضنا ذلك النصف خمسة عشر فالحاصل اثنى عشر وخمسين ونصف هو المحيط واما قطعاً ها اى الدائرة فحصل مركزها اي مركزى القطعتين فمجاها قطاعين بان تخط من كل واحد من طرفي القطعة خطاً مستقيماً الى ذلك المركز يحصل مثلث فانقصاى ساحة المثلث من القطاع الاصغر ليعبقى ساحة القطعة الصغرى بهذه الصورة

او زوده اى مساحة المثلث على القطاع الاعظم

هذه الصورة

و اما الحلالى

القطعة الصغرى

ليحصل مساحة القطعة الكبرى

والنعل على طرفيها بخط مستقيم ونقص مساحة القطعة الصغرى من القطعة

كل واحد من الحلالى والنعل على قطعتين بان تخط من احد طرفيه خطاً مستقيماً الى الطرف الآخر فيحصل في كل واحد منهما قطعتان احدهما من الخط الخارج الى القوس الاقرب وهى القطعة الصغرى والاخرى من الخط المذكور الى القوس الابعد وهى القطعة الكبرى فتسح القطعتان كل واحدة على حدة وتنقص مساحة القطعة الصغرى من مساحة القطعة الكبرى فالبقى هو مساحة الحلالى والنعل بهذه الصورة

والا حليلي والشلجي فاقسمهما قطعتين بان تخط في الايليجي من زاوية الى زاوية اخرى فيحصل قطعتان فتسهما فمجموع المساحتين مساحة وتخط ايضاً في الشلجي في الوسط بحيث يحصل قطعتان فتسهما فمجموع المساحتين مساحة المجموع بهذه الصورة

كالسبعة مثلاً في محيط

والا حليلي الكرة فاضرب قطر ها اي قطر الكرة

عظيمتها من الدواير كاثني عشر وعشرين فالحاصل

الضرب اثنى عشر واربعة وخمسين هو مساحة سطح الكرة او اضرب مربع قطر ها كالتسعة واربعين في المثال المضروب في اربعة فيحصل مائة وستة وتسعون فالنقص من هذا الحاصل سبعة ونصف سبعة اثنى عشر واربعين فالباقى اثنى عشر واربعة وخمسين هو مساحة سطح الكرة ومساحة سطح قطعتيها اي قطعة الكرة متساوي مساحة دائرة نصف قطر ها اي قطر الدائرة يساوى خطاً وصلابين قطب القطعة ومحيط قاعدتها بان ترسم على سطح دائرة نصف قطر تلك الدائرة يساوى خطاً وصلابين قطب القطعة والمراوياً بقية مفروضة في وسط القطعة من فوق وبين دائرة محيطة قاعدة القطعة فتسح تلك الدائرة المرسومة فهي مساحة

القطعة واما سطح الاسطوانة المستديرة القائمة فاضرب بخط الوصل بين قاعدتيها الموازي صفة
 الوصل لسببهما اي سطح الاسطوانة في محيط القاعدة متعلق باضرب كما اذا كان بخط الموازي عشرة اذرع
 ومحيط القاعدة ثلثة فاضرب العشرة في الثلثة فال حاصل اعني ثلثين هو مساحة سطح الاسطوانة واما سطح المخروط
 المستدير القائم فاضرب بخط الوصل بين راسه اي راس المخروط وهو النقطة في المخروط التام ومحيط
 قاعدته في نصف محيطها اي محيط القاعدة كما اذا كان بخط الوصل بين الراس والمحيط عشرة اذرع ونصف
 محيطها اثنين فمضروب الخط في نصف المحيط اعني عشرين مساحة المخروط التام واما لم يذكر من اسطوح
 يستعان عليه باذكريه هي سطح المكعب و سطح الاسطوانة المستديرة المائلة و سطح الاسطوانة المضلعة مطلقا
 و سطح المخروط المستدير التام لمايل و سطح المخروط المستدير الناقص و سطح المخروط الناقص المضلع مطلقا واما
 المكعب فهي ان تضرب مساحة احد سطوحه الستة في ستة كما اذا كان مساحة احد سطوح اربعة فاضربها في ستة
 فيحصل اربعة وعشرون وهي مساحة سطح المكعب المفروض واما مساحة الاسطوانة المستديرة المائلة فيجتمع
 الخطين الوصلين بين قاعدتيها احد الخطين من جانب الميل والاخر من الجانب المقابل بجانب الميل فتضرب
 نصف مجموع الخطين في محيط القاعدة واما مساحة سطح الاسطوانة المضلعة القائمة فتضرب بخط الوصل بين
 القاعدتين في مجموع الاضلاع كما اذا كان الاضلاع عشرة كل واحد ذراعا فاضرب بخط الوصل في العشرة
 فال حاصل هو المساحة وعلى هذا المائلة قياسا على المستدير لمايل واما مساحة سطح المخروط التام لمايل فعلى قياس
 مساحة سطح الاسطوانة المائلة واما مساحة سطح المخروط التام المضلع القائم ان تضرب بخط الوصل بين القاعدة
 والنقطة في نصف مجموع الاضلاع واما مساحة سطح المخروط التام المضلع لمايل فعلى قياس الاسطوانة المائلة و
 اما مساحة المخروط الناقص المضلع القائم ان تضرب بخط الوصل بين قاعدته اعظمي وبين قاعدته الصغرى في
 نصف مجموع اضلاعه العليا والسفلى واما المخروط الناقص المضلع لمايل فعلى قياس لمايل من الاسطوانة

سطح المخروط التام المضلع مطلقا

الفصل الثالث في حساب الاجسام

اما الكرة فاضرب نصف قطرها اي نصف السبعة في المثال المفروض اعني ثلثة ونصفا في ثلث سطحها اي في
 ثلث مساحة سطحها وهو واحد وثمانون وثلث فال حاصل اعني ثمانية وستة وسبعين هو مساحة الكرة او اللق من
 مكعب القطر سبعة ونصف سبعة ومن ابا في كذلك اي اللق سبع الباقى ونصف سبعة يعني اضرب اولا
 السبعة في السبعة يحصل ستعة واربعون ثم اضرب المبلغ في السبعة يحصل ثلثاثة وثلثة واربعون واللق من هذا
 المبلغ سبعة ونصف سبعة اعني ثلثة وسبعين ونصفا فيبقى اثنان وستة وستون ونصف ثم اللق من هذا الباقي

ونصف سبعة اعني سبعة وخمسين وثلاثة ارباع فيبقى بالثمان واحد عشر وثلاثة ارباع والبق من هذا الباقي مرة ثالثة
سبعة ونصف سبعة على ما في بعض النسخ اعني خمسة واربعين وثلاثة اثمان فيبقى مائة وستة وسبعون وثلاثة اثمان
فالتفاوت بين الطريقين ثلثة عشر وكسر فلهذا اعترض على الايضاح بالطريق الثاني غير صحيح واما مساحة قطعها
اي قطعة الكسر فاضرب نصف قطر الكرة اعني ثلثة ونصف في ثلث مساحة سطح القطعة وفرضنا
هذا الثلث عشرين فالحاصل سبعون وهو مساحة قطعة الكرة المفروضة واما مساحة الاسطوانة مطلقا
سواء كان مستديرا او مضلعا فاضرب ارتفاعها كالعشرة في مساحة قاعدتها وفرضنا بالاربعة فالحاصل عني
اربعين وهو مساحة الاسطوانة المفروضة واما المخروط التام مطلقا سواء كان مستديرا او مضلعا فاضرب
ارتفاعه كالعشرة في ثلث مساحة قاعدته كالاثنين فيحصل عشرين وهو مساحة واما المخروط الناقص المستدير
فاضرب قطر قاعدته العظمى وفرضنا القطر اثنين في ارتفاعه وفرضناه عشرة وقسم الحاصل عني عشرين
على التفاوت بين قطر القاعدتين وفرضنا التفاوت واحدا فيحصل ارتفاعه لو كان تاما وهو عشرين
والتفاضل بين ارتفاعي التام والناقص اعني عشرة وهو ارتفاع المخروط الاصغر المستتم له اي للمخروط
الناقص فاضرب ثلثة اي ثلث التفاضل اعني ثلثة وثلثا في مساحة القاعدة الصغرى وفرضنا مساحة القاعدة
الصغرى واحدا ونضفها فيحصل خمسة وهو مساحة اي مساحة المخروط الاصغر المستتم فاسقطها اي اسقط هذه الستة
من المساحة التام ويحصل مساحة التام بان تضرب ارتفاعه عني عشرين في ثلث مساحة القاعدة وهو واحد وكسر
فالحاصل المضرب عني عشرين وكسر هو مساحة التام ونقصنا منها يبقى خمسة عشر وكسر وهو مساحة المخروط
الناقص واما المخروط الناقص المضلع فاضرب ضلعا وفرضناه اثنين من قاعدة العظمى في ارتفاعه
ارتفاع المخروط الناقص وفرضناه عشرين وقسم الحاصل من المضرب وهو اربعون على التفاضل بين احد
اضلاحيها اي اضلاع القاعدة العظمى وبين ضلع آخر من القاعدة الصغرى وليكن واحدا فيحصل مساحة
المخروط التام وهو اربعون كحل العمل بان تنقص مساحة المخروط الاصغر المستتم للمخروط الناقص من مساحة المخروط
التام على وفق ما سبق فما بقي هو مساحة المخروط الناقص وبراين هذه الاعمال مفصلة في كتابنا الكبير

بحر الحساب فتمت الله لا تامة

الباب السابع فيما يتعلق بالمساحات من الارض

والمراد من وزن الارض استعلام ان هذه الارض ما مرتفعة من تلك الارض او منخفضة لاجراء القنوات والقناة
على قسمين احدهما ان يحفر في الارض المرتفعة آبار كثيرة الى ان يظهر الماء وتجمع تلك المياه في بطن الارض بان تفتح

طرق من بعض تلك الآبار إلى بعض حتى تجتمع المياه في طريق واحد وتجري على الأرض المنخفضة وانقسم الماء
 ان تجري الماء من الأرض مرتفعة إلى أرض مرتفعة أخرى ومنها أرض منخفضة وطريقة ان تجري الماء تحت الأرض
 المنخفضة في مثل انبوبة ثم ترفع ذلك الماء في مثل منارة فان جعل في وسط المنارة انبوبة أخرى حتى ترفع
 الماء على المنارة على مثل الفؤارة ثم ينخفض الماء في انبوبة أخرى كانية في وسط تلك المنارة بينهما ثم يخرج
 الماء تحت الأرض في انبوبة أخرى إلى ان يجعل تحت منارة أخرى مثل الاولى ثم وثم إلى ان يسيل الماء على
 الأرض التي اسديا جوار الماء عليها لكن بشرط ان يكون المنارة الاولى انخفض من الأرض الاولة بقدر يسير
 كذا المنارة الثانية بالنسبة إلى المنارة الاولى وعلى هذا الثالثة بالنسبة إلى الثانية إلى ان ينتهي لانه لا يمكن
 استمرار الماء بدون هذا الشرط ويلزم منه ان لا يكون ارتفاع الأرض الثانية مثل ارتفاع
 الأرض الاولة وطريق آخر لهذا القسم وهو ان يرفع سدين الأرضين المرتفعتين ويجري الماء
 على ذلك السد ومعرفة ارتفاع المرتفعات لأغراض متعلق بذلك وعروض الانهار واعماق الآبار و
 فيه ثلثة فصول الفصل الاول في وزن الأرض لأجراء القنوات عمل صحيحة من نحاس ونحوه

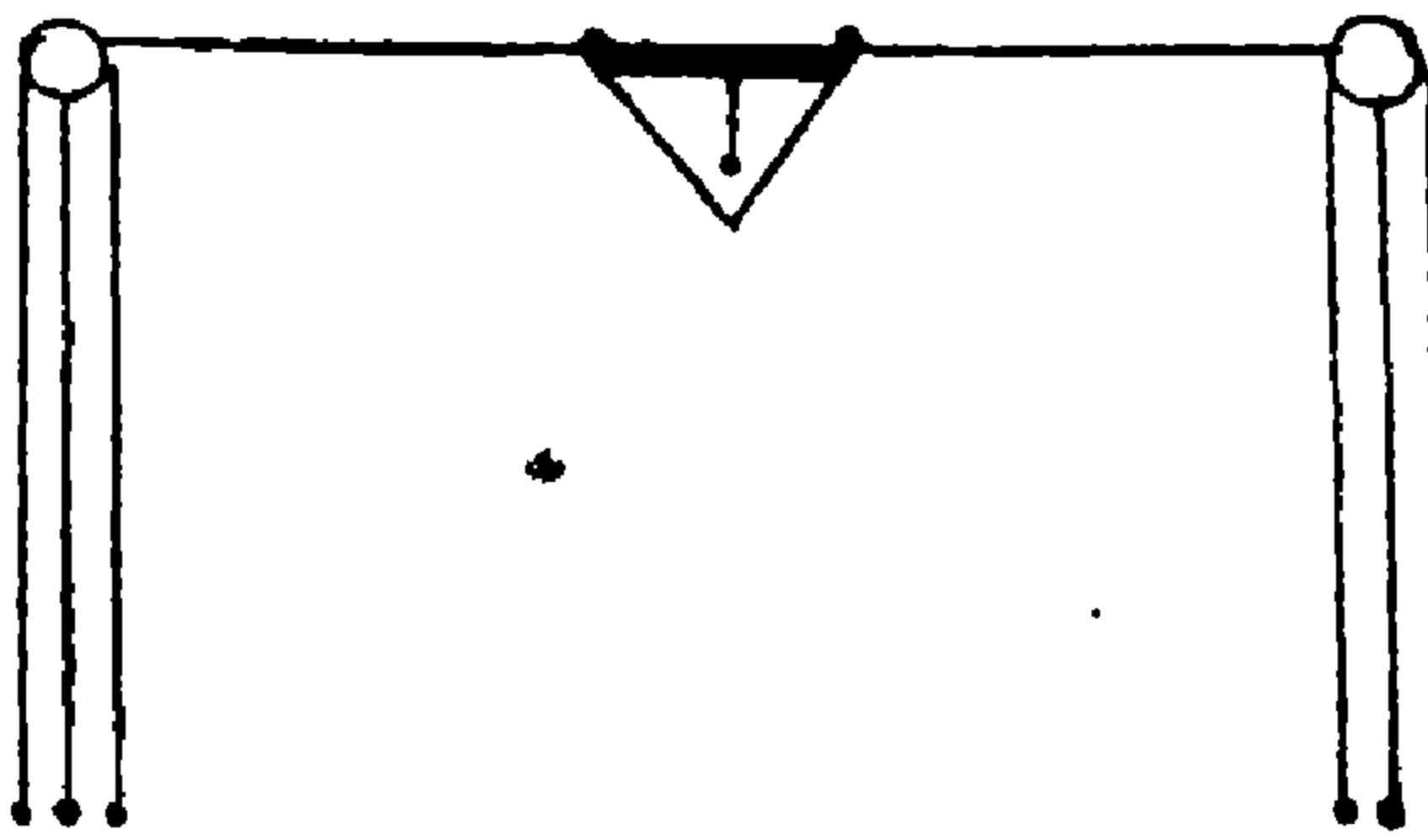
هذه الصورة

يوضع على طرفي الصحيفة

الاعليان في مقابلة وسط

اجتماع الخشبتين زاوية و

قاعدة الصحيفة والمعاد



مساوية الساقين

خشبتان جميع طرفاهما

الصحيحة كحد بسبب

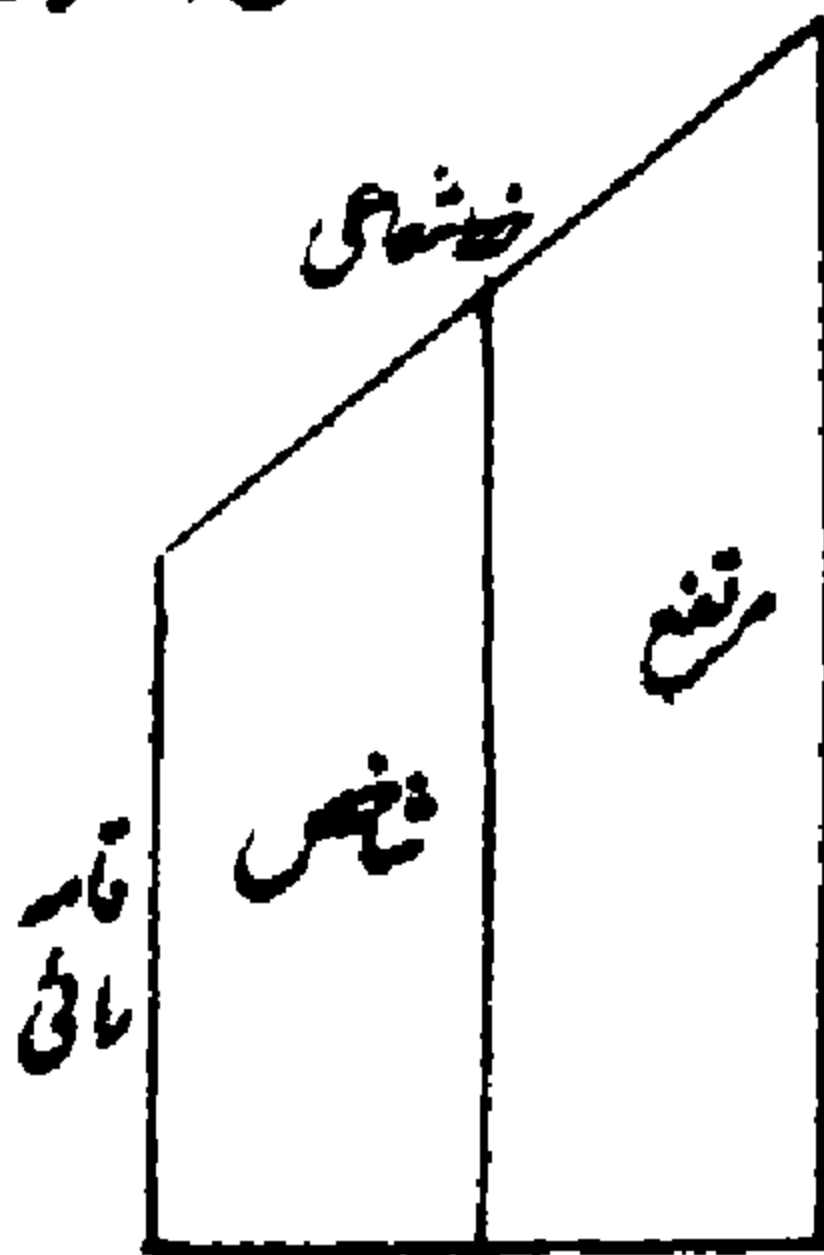
بين طرفي قاعدة هاتين

بطرف القاعدة الطرف

المقابل لطرف يوضع عليه الخشبتان عروتان اي حلقتان وفي موقع العمود والمعاد بموقع العمود والنقطة
 الكائنة في وسط الصحيفة المقابلة للزاوية حدث بسبب التقاء الساقين من خط مشغل اي خط يعلق في طرفه شيء
 لا ثقل يقع بالطبع مقابل الزاوية ويعلق بالخط في وسط الصحيفة واسلكها اي اسلك الصحيفة في منتصف
 الخط بذان باب ثقل من قبل اهل الخاتم في الاصبع والمعنى اذ دخل الخط في عروتي الصحيفة واجعل الصحيفة
 في وسط المحيط وضع طرفيها في طرفي الخط على راس خشبتين مقومتين متساويتين معدلتين والمعاد
 بالتعديل ان يعلم قياهما وعدم ميلهما إلى جانب بالثقالتين واجلاجل بان يجعل على راسها دوائر يصير
 اجلاجل المعلقة على الدف ويلقى من طرفي اجلاجل في كل واحدة من خشبتين خط مشغل واذا قابل الخيطان
 الخشبتين في مستقيمة وان مال الخيطان عن خشبتهم في ميل بيدي رجلين متعلق بقوله وضع على الخشبتين
 وضع طرفي خط على خشبتين كائنا بيدي رجلين متعلق بقوله وقدرت لاعداد

يكون الخيط خمسة عشر ذراعا بذراع اليد وهو أربعة وعشرون اصبعًا وكون كل من الخشبين بقدر
 خمسة أشبار لمسهل وضع الخيط على رأس الخشبين وقت قيام الرجلين والنظر إلى الشاقول المخاطب به
 الرجل الثالث أي غير الرجلين اللذين بيدهما الخيط فان انطبق خيطه أي الخيط المعلق في وسط الصحيفة إلى زاوية
 الساقين على زاوية الصحيفة أي زاوية حدث بسبب التقار الساقين ولم يزل إلى جانب أصلا فالموضع
 للذان عليهما الرجلان متساويان والاى فان لم ينطبق الخيط على الزاوية فنزل الخيط المخاطب بالرجل
 الذي مل من جانبه خيط المشغل إلى جانب آخر عن رأس الخشبة إلى ان يحصل الانطباق ومقدار النزول
 وهو اصبع او اصبعان او غير ذلك هو الزيادة أي ارتفاع ارض ذلك الرجل المخاطب بالنسبة إلى ارض الرجل
 الآخر ثم نقل احد الرجلين المخاطب الرجل الثالث الذي بمنزلة الاستاذ أي نقل الرجل الذي هو في جانب
 الارض التي يراد سوق الماء اليها ويلزمه نقل الرجل الآخر ولها لم يذكره على عدة إلى الجهة التي تريد وزنها و
 تحفظ كلاما من الصعود والنزول على عدة ولفى لقليل من الكثير مثلا اذا كان افراد نزول الارض التي في
 طرف القدم عشرة اصابع وافراد الصعود ثمانية بطرح الثمانية من عشرة فيبقى اثنان فهذا القدر الارض التي في
 تنقص وان كان بالعكس فبالباقي تفاوت لمكانين يعني ان كان الخيط منطبقا على الزاوية
 فلا حاجة إلى حفظ وان كان ما يلا إلى القدم فهو نزول الارض التي في طرف القدم تحفظ كم مقدار انزلت
 او تكتب على ورق وان كان ما يلا إلى خلف فهو ارتفاع الارض التي في طرف القدم تحفظ مقدارها وتكتبه
 على ورق فاذا انتهى العمل تجمع افراد الصعود على عدة والنزول على عدة فان تساوى أي لتساوى المكانان
 بان كان النزول والصعود متساويين شق اجراء الماء أي يجري الشبقة والابان كان افراد النزول والزيادة
 على افراد الصعود سهل اجراء الماء لان الارض الثانية سمخفض بالنسبة إلى الاولى او كان افراد الصعود
 اكثر تمنع اجراء الماء وان شئت شروع في طريق آخر بوزن الارض فاعمل نبوتية بصورتها الميزاب وسلكها
 في الخيط بعد ان تجعل لها عروبتين واستعن بالماء واستعن عن الشاقول والصحيفة أي جعل في
 الانبوتية الماء فان لم يزل الماء إلى جانب أصلا بل يكون ارتفاع الماء في جانبي الانبوتية على سواء فهما
 متساويان وان ل الماء إلى جانب فذلكا بجانب هو الأسفل وعلى هذا فاحفظ الصعود والنزول وتعمل على
 وفق ما سبق طريق آخر هذا الطريق لوزن الارض لاجراء القنوات بالمعنى الاول وقت على البير الاول
 أي الذي حفره ولا في جانب الفوق ثم حفر الثاني في مكان أسفل بالنسبة إلى الاول ثم وثم إلى ما يقتضيه العمل صنع
 عضادة الاسطرلاب على حافتها أي صنع طرف العضادة احاد المسببة الشظية على خط المشرق
 والمغرب أي الخط الآتي من القدم بحيث ينقسم به الاسطرلاب قسمين متساويين احدهما إلى جانب الكرى والآخر

الجانِب المقابل له وياخذ آخر قصبة ونحو حافيه مساحة لان المراد ان ياخذ تليذك قصبتا وتذهب التليذ
 الى الحجة التي تريد سوق الماء اليها الى ان تمها الاستاذ يساوي طولها اي طول القصبة عمقه اي عمق البئر
 وجهه الماء فيه اختصار لان المراد ان يكون طول مساويا لعمق البئر وقائمة الراس مثل اذا كان عمق البئر عشرة اذرع وقائمة
 الراس ثلثة اذرع يجب ان يكون طول القصبة بقدر ثلثة عشرة ذراعا ويندب الى الحجة التي تريد سوق
 الماء اليها ناصبا لها اي للقصبة الى ان ترى راسها من الثقبين اي الثقبين الكائنين في البنتين اللتين
 وضعتا على البعدوة احدتهما في جانب القدام واخرهما في الجانب المقابل له هناك اي في موضع القصبة حين يركب
 راسها من الثقبين تجري الماء على وجه الارض وان بعدت المسافة بين البير وبين الارض التي تريد
 اجراء الماء اليها بحيث لا ترى راسها اي راس القصبة فاشغل فيه اي في الراس سراجا اي مشعلا و
 اعمل ذلك اعمل المذكور ليلا لئلا تشعل الفل في الثاني في معرفة ارتفاع المرتفعات كالشجر
 والجبل وغيرهما ان امكن الوصول الى مقسط حجرها اي موضع سقوط الحجر من فوق المرتفع سقوطا على
 الخط المستقيم بان يكون الارض بحيث لا يكون تحت المرتفع ماء ولا اشجار متلاصقة ولا يكون مرتفع الجبل مثل
 الجبل والتل وغير ذلك من الموانع وكانت المرتفعات واقعة في ارض مستوية فالنصب هو هنما من باب
 ضرب وان كان من نصب بمعنى التعب فمن باب علم شاخصا اي شيئا مرتفعا مثل القصبة ويكون الطول من
 قامتك وقت بكان بحيث يمر شعاع بصرك فوق راس الشاخص متصفا على راس المرتفع بحيث لا
 يكون اعلى منه ولا اسفل ثم مسح من موقفك الى اصل المرتفع واضرب المجتمع في فضل الشاخص
 على قامتك وفرننا المجتمع عشرين والشاخص على القائمة ثمانية فاحصل ضرب ثمانية وستون واقسم بها حاصل
 على مابين موقفك واصل الشاخص وفرننا عشر فارج القسمة ستة عشر وزد قامتك على هذا الخارج



فهو اي خارج القسمة مع زيادة القائمة الارتفاع المطبقة بهذه الصورة
 طريق آخر وضع على الارض امرأة وتم بحيث ترى راس المرتفع فيها
 اي في المرأة واضربا بينها اي بين المرأة وبين اصل المرتفع في
 طول قامتك واقسم احاصل من ضرب على ما بينها اي بين المرأة وبين
 موقفك فخرج من القسمة هو الارتفاع طريق آخر انصب شاخصا
 واستعلم بنبته ظله اي ظل الشاخص اليه اس الى الشاخص فهي بعينها نبته
 ظل المرتفع اليه يعني ان كان ظل الشاخص مثل الشاخص يكون ظل المرتفع مثل المرتفع وان كان مثله فمثله و
 على هذا مساحة ظل المرتفع يعلم ارتفاع المرتفع طريق آخر استعلم قدرا لظل اي ظل المرتفع وارتفاع

الشمس مع اى حال كون ارتفاع الشمس خمسة واربعين درجة من خط المشرق والمغرب فهو اى قدر النطل عن
 قدر المرتفع طريق آخر صنع شظية المار ترفع اى طرف العضادة على مة وقت بحيث ترى راس المرتفع
 من الثقبين ثم امسح من موقفك الى صله اى ال المرتفع وزد قاستك على تقدير ان تنظر قايما والافرد
 قدر ارتفاع عينك عن سطح الارض على اى حاصل من المساحة فالجميع هو الملت وبراين هذا الاعمال مبنية
 في كتابنا الكبير ولى على الطريق الاخير برهان لطيف لم يسبقنى اليه احدا وروته في تعلقات اى
 في الحواشي المنسوبة الى على فارسية الاسطرلاب للمحقق الطوسي واما ما لا يمكن الوصول حطت على قولان
 يمكن الوصول الى مسقط حجرة كالجبال ونحوها فالنظر راسه من ثقبين ولا خط الشظية لثقبانية اى
 التى الى جانب المغرب من خط المشرق والمغرب على خطوط النطل اى خطوط التى صورت على ظهر الاسطرلاب تحت
 العضادة وقعت واعلم موقفك اى جعل علامته على موضعك الذى نظرت فيه وادربا اى الشظية لثقبانية
 الى ان تزيد قدم او تنقص قدم او صبح ثم تقدم فى صورة الزيادة وتاخر فى صورة النقصان
 الى ان تبصر راسه مرة اخرى ثم امسح يابدين موقفك واضربه اى بينما فى سبعة ان كان نطل ظل
 الاقدام واضربه فى اثنى عشر ان كان نطل ظل الاصابع وهذا معنى قوله بحسب النطل فالجمل مع قدر قاستك
 هو الملت ومعنى نطل الاقدام ان يقسم قامة المقياس بسبعة اقسام متساوية كل قسم قدم ومعنى نطل الاصابع ان يقسم
 ثمانى عشر فكل قسم صبح الفصل الثالث فى معرفة عرض الانهار وعماق الآبار اما الاول فنصف على
 ساحل النهر من البير والنظر جانبى الآخر اى الطرف المقابل للطرف الاول من ثقبتي العضادة ثم ادلى الى ان
 ترى شيئا من الارض منهما والاسطرلاب على وضعه اى ادرا الوجه من جانب النهر الى جانب الارض التى
 وقفت عليها فانظر من ثقبتي حال كون الاسطرلاب على الميمنة كان عليها حين النظر الاول فما بين موقفك و
 ذلك الشئ المرمى لساوى عرض النهر واما الثانى وهو معرفة عمق الآبار فالضبة على البير ما يكون بمنزلة
 قطر تدويره اى صنع خشبة او خيطا على وسط فم البير بمنزلة قطر التدوير اس وضعه فى حاق الوسط والى ثقبلا مشق
 مستعلا بحيث يرى من وسط الماء من منتصف القطر بعد علامته اى بعد جعل علامته على منتصف القطر ليصل
 متعلق بقوله ثقبلا الى البير بطبيعة ثم نظر المشرق من ثقبتي العضادة بحيث يمر خط الشعاعى مقاطعا للنقط
 اليه اى النظر من جانب طول القطر الى المشرق واضرب يابدين لعلامته التى صنعت فى نصف القطر ونقطة تقاطع
 اى تقاطع الخط الشعاعى والقطر فى قاستك واسم الجمل من ضرب على يابدين لنقطة وموافقك فانه خارج

فجز مال المال في مال الكعب حاصل الجذر اى شى وجز كعب كعب الكعب في مال الكعب حاصل
 جز المال لان الاول زايد بالنسبة الى الثانى بمرتبتين وجز المال في المرتبة الثانية من مراتب الكسور فان لم
 يكن فضل بان يكون مرتب اصحح والكسور متساوية كضرب مال في جز المال والكعب في جز الكعب فالحاصل
 من جميع الواحد واصل طرق القيمة وقيمة تلك المراتب بعضها على بعضها وتخيرها وباقي الاعمال
 كالضعيف والتضيف وغيره وكولى الى كتابنا الكبير وما كانت الجبريات لى انتهت اليها افكار الحكماء
 منحصرة في الست لما كان بناء ما اى بناء الجبريات است على الاعداد والاشياء والاموال لان في الثلث
 الاول تعادل الاشياء الاموال وتعادل الاشياء الاعداد وتعادل الاعداد الاموال وفي المركبات تعادل الاشياء
 الاعداد والاموال وتعادل الاموال الاشياء والاعداد وتعادل الاعداد الاموال وكان هذا الجدول
 متكاملا بمعرفة جنسية حاصل ضربها وخارج قسمتها اور دناه تسهيلا واختصارا وطريقة اى طريق معرفة جنسية
 حاصل الضرب علم انه جرى عادة بحساب اطلاق الاعداد والاشياء والاموال بصيغة الجمع وان كان اثنين او واحدا
 بل وان كان كسرا كالنصف في الثلث وغيره على ما يظهر في تقرير المسائل الست الجبرية وما طريق معرفة خارج بقسمته
 فيسمى ان تضرب على واحد الجنيين في الآخر فالحاصل عدد حاصل لضرب من الجنيين بيان الحاصل المضرب

مضروب فيه

	مال	شئ	واحد	جزء	جزا
مال	مال	كعب	مال	شئ	واحد
كعب	مال	شئ	واحد	جزء	جزا
مال	شئ	واحد	جزء	جزا	جزا
شئ	واحد	جزء	جزا	جزا	جزا
واحد	جزء	جزا	جزا	جزا	جزا
جزء	جزا	جزا	جزا	جزا	جزا
جزا	جزا	جزا	جزا	جزا	جزا

مقسوم عليه

الواقع في مربع ملتقى المضروبين وهذه صورة
 المضروب واقع في السطر الطولى اليمين والمضروب
 في السطر العرضى الفوقانى والمقسوم واقع في السطر
 الطولى الاسير والمقسوم عليه في السطر العرضى التحتانى
 حاصل الضرب والقسمه واقع في مربع هو ملتقى المضروب
 والمضروب فيه وملتقى المقسوم والمقسوم عليه ان
 كان استثناء في احد المضروبين او في كليهما يسمى المستثنى

منه زايد والمستثنى ناقصا وضربا لزايد في مثله اى المستثنى منه في المستثنى منه والناقص في مثله اى المستثنى
 في المستثنى زايد اى محسوب في حاصل الضرب وضرب المختصين اى مستثنى في المستثنى منه ناقص اى منقص عن حاصل
 الضرب فاضرب الاجناس بعضها في بعض واستثن الناقص من الزايد فالبقى هو حاصل المضرب فمضروب
 عشرة اعداد وثنى في عشرة اعداد الاشياء مائة الامالا

بهذه الصورة

شئ	عشر اعداد	
عشرة اشياء	مائة	مئة
الا مال	الا عشرة اشياء	الا اشياء

لان فيه اربعة اضرب ضرب عشرة اعداد في عشرة اعداد واحاصل مائة و
هو محسوب ضرب عشرة اعداد في الاشياء واحاصل عن عشرة اشياء منقول
مستثناه اعني عشرة اشياء من حاصل الضرب ضرب شئ في عشرة اعداد
واحاصل عن عشرة اشياء محسوب لكنه سقط بالاستثناء الاول كان لم
يكن فبقي من الحاصل مائة ليضم اليه حاصل ضرب شئ في الاشياء اعني مالا مالا فيكون
تمام حاصل مائة الامالا ومضروب خمسة اعداد الاشياء في سبعة اعداد الاشياء خمسة وثلثون عددا و
مال الاثنى عشر شئ لان حاصل ضرب ستة في سبعة اعني خمسة وثلثين محسوب حاصل ضرب الاشياء في سبعة
اعني الاسبعة اشياء ايضا مستثنى مستناه عن حاصل ضرب الاشياء في الاشياء اعني مالا محسوب فجمعنا

خمس عشرة	الا عشرة	
خمس عشرة	الا عشرة	خمس عشرة
خمس عشرة	مال	الا عشرة

الحاصل فتصير خمسة وثلثين عددا مالا الاثنى عشر شئ بهذه الصورة
ومضروب اربعة اموال وستة اعداد الاشياء في ثلثة اشياء
الا خمسة اعداد اشياء عشر كعبا وثمانية وعشرون شئ الا ستة
وعشرين مالا وثلثين عددا اي الا ثلثين عددا بهذه الصورة

بالسبعة	الا ثمانية	الا ثمانية	الا ثمانية
الا ثمانية	الا ثمانية	الا ثمانية	الا ثمانية
الا ثمانية	الا ثمانية	الا ثمانية	الا ثمانية

لان مضروب اربعة اموال في ثلثة اشياء اثنا عشر كعبا
ومضروب اربعة اموال في الا خمسة اعداد الا عشرين مالا
ومضروب ستة اعداد في ثلثة اشياء ثمانية عشر شئ
ومضروب ستة اعداد في الا خمسة اعداد الا ثلثين عددا

او مضروب الا ثلثين ثلثة اشياء الا ستة اموال ومضروب الا ثلثين في الا خمسة اعداد عشرة اشياء فجمعنا الحاصل
اثنى عشر كعبا وثمانية وعشرين شئ الا ستة وعشرين مالا والا ثلثين عددا والآن شرع في القسمة قلل وفي
القسمة تطلب اذا ضرب في المقسوم عليه ساوي المقسوم على ما يدل عليه حد التقسيم فتقسم عدد جنس
المقسوم على عدد جنس المقسوم عليه وعدد الخارج من جنس ما وقع في ملتقى المقسومين كما ظهر في صورة
الضرب الفصل الثاني في المسائل استخرج مجهولات بالبحر والمقابلة يحتاج الى نظر ثاقب
في الصراح الثقب فروغتن آتش وحدس صايك اسمعان فيما اعطاه السائل وصرف ذهن فيما يودي
الى المطم السائل فتفرض المجهول شيئا وتعمل على ما تضمنه السؤال سال كمالا على ذلك السؤال اري النظر

احدى كوة بعد كوة لينتهي الى المعادلة اى معادلة الاشياء والاموال والاعداد بعضها مع بعض والطرف ذو
 الاستثناء وكل تبرك لاستثناء ويزاد مثل ذلك المستثنى على الطرف الاخر ليعتد المعادلة بها وهو الجبر لان
 في التكميل جبر نقصان والاجتناس المتجانسة المتساوية في الطرفين تسقط منهما اى من الطرفين وهو
 لاسقاط المذكورة المقابلة كما اذا كان الاعداد في الطرفين واحدا لاعداد اكثر من العدد الاخر فقد راقل يسقط
 من الطرفين وكذا الاموال والاشياء اذا كانا في الطرفين ثم المعادلة التي وقع الانتها بها اياها بين جنس وجنس
 وهي ثلث مسائل تسمى المفردات وهي معادلة الاشياء والاموال معادلة الاموال والاعداد ومعادلة الاشياء
 الاعداد والمعادلة بين جنس وجنس وهي اى المعادلة الثانية ايضا ثلث مسائل آخر تسمى المقترنات
 وهي معادلة الاشياء والاموال والاعداد ومعادلة الاموال والاعداد ومعادلة الاموال والاشياء
 الاولى من المفردات عدد يعدل اشياء فاقسمه اى العدد على عددها اى عدد الاشياء يخرج من بقية الاشياء
 المجهول مثالها اقر لز يد بالفت ونصف ما اى المال الذي لعمر وعلى المقرو اقر لعمر بالفت الا نصف ما لزيد
 اى بالفت مستثنى عنه نصف ما لز يد فالمجهول في حقيقة ما لز يد لان بمعرفة يحصل معرفة ما لعمر وفافرض ما لز يد
 شيئا فلعم والفت الا نصف شي على ما يدل عليه سوال فلزيد بالفت ونصف ما لعمر وهي خمسمائة الاربع
 يعمل هذا المجموع شيئا الذي هو ما لز يد وبعد الجبر اى بعد اسقاط الاستثناء من طرف وزيادة مثل المستثنى في الطرف
 المقابل الف وخمسمائة ليعدل شيئا ورعا اى ربع شي فيقسم العدد المذكور على عدد الاشياء بان يعطى كل ربع خمسمائة
 فحصلت اربعة ارباع التي هي الاشياء بعينه معنى الفاوماتين هو الاشياء المجهول الذي هو ما لز يد فلعم والفت مستثنى من نصف
 ما لز يد معنى ست مائة والباقي اثنى اربعة هو لعمه وهذا معنى قوله فلزيد الف ومايتان ولعمه واربعمائة
 الثانية شيئا تعدل اموالا فاقسم عدد الاشياء على عدد الاموال اى بعد المعادلة والمقابلة فانها
 من بقية الاشياء المجهول مثالها اولاد وانتهبوا تركه ابيهم وكانت التركة دنانير بان اخذ الواحد دينار
 والآخر دينارين والآخر ثلثة وهكذا بترديد واحد يعني والآخر اربعة والآخر خمسة وعلى هذا فاستقر
 الحاكم باخذوه وقسمه بينهم بالسوية فاصاب كل واحد سبعة فكم الاولاد والدنانير فافرض الاولاد لانا
 احد المجهولين وبمعرفة تحصل معرفة المجهول الآخر شيئا على ما هو القاعدة وخذ طرفيه اى طرفي الاشياء اعني واحد لانه
 الطرف الاول وشيئا لانه الطرف الآخر واحتربه اى كل واحد من الواحد والشيء في نصف الاشياء يحصل نصف مال
 نصف شي لان طرف شي في نصف الاشياء نصف مال وطرف الواحد في نصف الاشياء نصف شي وهذا هو الحال

هذا الذي انما يضرب الواحد مع اتي عدد في نصف واحد ليساوي مجموع الاعداد المتوالية من الواحد اليه
 الى ذلك عدد على ما ياتي انه اذا ريد جمع الاعداد من الواحد الى اى عدد كان كما اذا ريد جمع الاعداد المتوالية من الواحد
 الى العشرة لضرب مجموع طرفي الاعداد المتوالية اعني الواحد والعشرة في المثال المفروض وذلك المجموع اعشر في نصف
 الطرف الآخر اعني خمسة والحاصل اعني خمسة وخمسين هو مجموع الاعداد المتوالية وانما قلنا ان الطرف الاخير من الاعداد
 المتوالية العشرة عشرة واحتمال ان طرف الشيء يكون غيره باعتبار ان ذالطرف الاعداد العشرة والطرف العشرة اتي
 هي العدد الاخير من الاعداد العشرة وبهذا الاعتبار قال وخط في الشيء اعني واحدا وشيا فاقسم عدد الدنياير اعني
 نصف مال ونصف شيء على شيء اى المجهول الآخر وهو اى الشيء الآخر المقسوم عليه عددا بجماعة يخرج من القسمة سبعة
 كما قال السائل فاضرب السبعة في الشيء الذي هو المقسوم عليه يعني فاعمل بالعكس لان الضرب عكس القسمة
 يحصل سبعة اشياء تعدل نصف مال ونصف شيء لان حاصل ضرب خارج القسمة في المقسوم عليه عين المقسوم و
 بعد الجبر اى سيورة نصف المال ونصف الشيء كما لا اى جملة مالا وشيا جعل معادله اعني سبعة اشياء ايعض مضاعفا
 اعني اربعة عشر شيئا وبعد المقابلة اى ايقاط الحد المشترك بين المتعادلين اعني شيئا يبقى مال تعدل ثلثة عشر
 شيئا فوق المعادلة بين الاموال والاشياء فاقسم عدد الاشياء على عدد الاموال فحصل القسمة هو الشيء المجهول الاخير
 اعني ثلثة عشر وهو عدد الاولاد فاضرب اى هذا العدد في سبعة فاحصل عدد الدنياير وهو احد وستعون و
 هو المجهول الاول وذلك استخراج هذه المسئلة وامثالها باخطائين كان تقدر من الاولاد خمسة وتقدر مجموع
 طرفيه اعني واحدا وخمسة وذلك المجموع ستة في نصف خمسة اثنين واضفا فيحصل خمسة عشر فقسمت هذا الحاصل على خمسة
 التي هي عدد الاولاد ويخرج من القسمة ثلثة فيقع الخطاء الاول بالعبارة ناقصة ثم تقدر من الاولاد تسعة وتقدر مجموع
 طرفيه وهو العشرة في نصف التسعة يحصل خمسة واربعون فتقسم هذا المبلغ على التسعة يخرج من القسمة خمسة فيقع الخطاء
 الكثر وهو اثنان كذلك اى ناقص فالمحفوظ الاول اى حاصل ضرب المفروض الاول اى خمسة في الخطاء الثاني
 اعني اثنين عشرة والمحفوظ الثاني اى حاصل ضرب المفروض الثاني اى تسعة في الخطاء الاول اى الاربعة ستة
 وثلثون والفضل بينهما اى بين عشرة وستة وثلثين ستة وعشرون والفضل بين الخطائين اى
 بين الاربعة والاثنين اثنان فقسمن الفضل الاول اعني ستة وعشرين على الفضل الثاني اعني اثنين يخرج من القسمة
 ثلثة عشر وهو عدد الاولاد فاضرباها في السبعة يخرج عدد الدنياير وبهذا طريق آخر سهل واخصر هو ان تضعف
 خارج القسمة اعني السبعة على ما قاله السائل فاحصل اعني اربعة عشر الا واحد يعني بعد استثناء الواحد

من الجهل المذكور اعني ثلثة عشر عددا والاولاد والوجه في هذا الطريق انهم لما اخذوا المال بهذا الطريق انى اخذوا واحد منهم
واخذوا الاخر اثنين والآخر ثلثة وعلى هذا فلما بان ياخذوا واحد منهم سبعة فيعطى له ما خذه اعني سبعة على ما قاله السائل
ثم لاثنين آخرين ياخذوا اعني مجموع طر في السبعة اى الستة والثمانية وهذا المجموع اربعة عشر يعطى كل واحد سبعة على ما هو
مقصود السائل ثم جمعنا ما قبل الستة اعني خمسة وما بعد الثمانية اعني تسعة فنقسم مجموعهما على اثنين آخرين لكل واحد سبعة
ثم جمعنا ما قبل الخمسة وما بعد التسعة فنقسمها على اثنين آخرين ثم جمعنا ما قبل الاربعة وما بعد العشرة اعني ثلثة واحد عشر
اعطينا لاثنين آخرين ثم جمعنا الاثنين وثنى عشر عطينا لاثنين آخرين ثم الواحد وثلثة عشر عطينا لاثنين آخرين
فجمعنا المعطى لهم حصل ثلثة عشر وهو المط الثالثة عدو يعمل اموالا فاقسمه بعدد على عدد ما اى عدد الاموال
وجذرا خارج من القسمة هو الشئ المجهول مثالها اقر لزيد بالكثر المالين الذين مجموعها عشرون ومسطحها
اى حاصل ضرب احد المالين فى الآخر ستة وستعون فافرض احد المالين اى احد المالين الذى هو واحد
المجهولين عشرة وشيالا لانه اكثر المالين وافر من الآخر عشرة الاشياء فمسطحها اى حاصل ضرب عشرة وثنى فى
عشرة الاشياء وهو مائة الامالا لان حاصل ضرب العشرة فى العشرة مائة وحاصل ضرب العشرة فى الاشياء العشرة
اشياء وحاصل ضرب الشئ فى العشرة عشرة اشياء وحاصل ضرب الشئ فى الاشياء الامال فسقط عشرة اشياء بالاعشرة
اشياء فبقي مائة الامالا لتعمل ستة وستعين على ما قاله المقر وبعد الجبر اى وبعد اسقاط الاستثارة من احد
الطرفين وزيادة المستثنى فى الطرف الآخر يعادل المائة ستة وستعين ومالا وبعد المقابلة اى بعد حذف المشكك
يعمل المال اربعة فنقسمنا الاربعة على المال حصل اربعة ثم اخذنا جذرا الاربعة اعني اثنين فالشئ المجهول اثنان
فان نقصناهما عن عشرة حصل اقل المالين وهذا معنى قوله فاحد المالين ثمانية وان زدناهما على العشرة
حصل اكثر المالين بذا معنى قوله والآخر اثنا عشر وهو المطلوب المقرب لمبدأ الاول من المقترنات عدو يعمل اشياء
واموالا فكل المال واحد ان كان المال اقل منه اى من الواحد ورده اى رد المال اليه اى الى الواحد
ان كان المال اكثر من الواحد وحول العدد والاشياء الى تلك النسبة مثله اى ان ضعفت عدد الاموال فضعفت
العدد والاشياء وان نقصت فتنقص القسمة متعلق بقوله حل عدد كل على عدد الاموال يعنى طريق التحويل ان
نقسم الاعداد والاشياء على الاموال فخرج القسمة هو حاصل البينة ثم ربع نصف عدد الاشياء اى اضرب نصف
عدد الاشياء فى نفسه وزده اى زد حاصل التربيع على العدد وخذ جذرا المجموع وانقص من جذر المجموع نصف
عدد الاشياء ليعنى المجهول مثالها اقر لزيد من عشرة بما اى بعد مجموع مربعة اى حاصل ضرب ذلك العدد

في نفسه ومضروب به اي حاصل ضرب في العدد في نصف باقيهما اي باقى العشرة اثنا عشر فافرضه اي المقتر
 شيئا فمضربه اي مضروب بالشئ في نفسه مال ونصف المقسم الآخر الذي هو عشرة الاشياء خمسة الا لنصف
 شئ ومضروب بالشئ فيه خمسة اشياء الا لنصف مال بان تضرب اول الشئ في خمسة يحصل خمسة اشياء ثم
 تضرب الشئ في الا نصف شئ يحصل الا نصف مال فمجموع اى حاصلين خمسة اشياء الا نصف مال ومجموع هذا المجموع
 مع مربع الشئ اى المال يحصل نصف مال وخمسة اشياء لتعدل اثني عشر على ما قال المقر فكلنا عدد الاسوال
 اى ضعفناه وعلى هذا ضعفنا الاشياء والاعداد فيحصل مال وعشرة اشياء لتعدل اربعة وعشرين ثم نقصنا
 نصف عدد الاشياء اى خمسة من جذر مجموع مربع نصف عدد الاشياء والعدد بان ربعنا نصف
 الاشياء اى خمسة يحصل خمسة وعشرون وضمننا الى العدد اى اربعة وعشرين فاخذنا جذر المجموع اى سبعة ونقصنا
 منها نصف عدد الاشياء اى خمسة بقى اثنان وهو المقرب الثانية اشياء لتعدل اعدادا واما اربع التكميل
 اى تكميل الاسوال بنقص من الواحد والرد اى رد الاسوال الى الواحد ان زادت وتكمل الاشياء والاعداد او ردها
 على وفق الاسوال تنقص العدد من مربع نصف عدد الاشياء اى من حاصل ضرب نصف عدد الاشياء في نفسه
 وتاخذ جذر الباقي بعد النقصان فتريده اى جذرها في على نصفها اى نصف عدد الاشياء او تنقصه اى تجزئ منه
 اى من نصف عدد الاشياء فالجاصل هو شئ مجهول مثالها عدد ضرب في نصفه اى نصف العدد وزيد على
 اى حاصل من الضرب اثنا عشر حصل خمسة امثال العدد فاضرب شيئا اى فرض مجهول شيئا فاضربه في نصفه
 يحصل نصف مال فنصف مال مع اثني عشر تعدل خمسة اشياء على ما قال السائل فكل نصف المال فيحصل مال و
 على هذا كمال اثنا عشر يحصل اربعة وعشرون وعلى هذا كمال خمسة يحصل عشرة فيقع التعادل بين المال والاربعة و
 عشرين وبين عشرة اشياء وهذا معنى قوله فمال واربعة وعشرون تعدل عشرة اشياء فالنقص العدد اى
 الاربعة والعشرين من مربع نصف عدد الاشياء اى من مربع خمسة وهو خمسة وعشرون يبقى بعد نقصان
 الاربعة والعشرين من خمسة وعشرين واحد وجذره اى جذر الواحد اى واحد فان زدت اى الواحد على
 نصف عدد الاشياء اى خمسة او نقصته منها يحصل الميط وهو الستة او الاربعة الثالثة اموال لتعدل عددا و
 اشياء فبعد التكميل او الرد قد يعنى التكميل والرد غير مرة تزيد مربع نصف عدد الاشياء على العدد وتزيد جذر
 المجموع اى مجموع مربع نصف عدد الاشياء والعدد على نصف عدد الاشياء فاجتمع بعد الزيادة اى مجهول
 مثالها عدد نقص في العدد من مربع نصف عدد الاشياء اى بعد النقصان على المربع حصل عشرة نقصنا من المال

شيئاى فرضت العد شيئا نقصناه من مربع شئى اى المال وكلنا اصل اى ثلث المال الاشياء على المال صاير ليس بالاشياء تعدل
 عشرون على قال السائل وبعد الجبرى بعد سقاط الاستثناء من واحد الطرفين زيادة اثنتى عشرة لعل لا يخرج من عشرة شيئا و
 بعد الرد مال يعيد خمسة اعداد ونصف شئى بمربع نصف عد الاشياء مضافا الى الخمسة خمسة ونصف شئى بمربع
 ربع اولا لنصف عد الاشياء هو ربع شئى وتربيع نصف الشئ لان ربع اربع نصف الشئ فاطفالى بمربع خمسة ونصف شئى بمربع مجموع اعداد
 ثلثون نصف شئى بقسم جذره اثنى تسعة على جذرته عشرون شئى بمربع نصف شئى وجذره اربعة يخرج من خمسة التسعة على الاربعة
 جذره اى جذر خمسة ونصف شئى وهو اثنان وربع تزيد عليه اى ثلثين وربع يبا يحصل اثنان ونصف
 وهو المطلب لانه يصدق عليه انما اذا انقص من مربعه وتزيد الباقي على المربع حصل عشرة لانه اذا ضرب اثنان اوله فى
 اثنين يحصل اربعة وضرب اثنان فى اربعة يحصل واحد وضرب النصف فى اثنين يحصل واحد اخر فالمجموع ستة واذا ضرب
 النصف فى النصف يحصل الربع وجمعناه مع المجموع الاول يحصل ستة وربع واذا انقص الاثنان والنصف من هذا
 المجموع بقى ثلثة وثلثة ارباع واذا زيد هذا الباقي على ستة والربع حصل عشرة وهو المطلب الباب التاسع فى قواعد
 لطيفة وفوائد شريفة لا بد للمحاسن منها ولا غنى له عنها غناء بالمدة بمعنى المتعة وبالقدر عند الفقر ولتقتصر
 فى هذا المختصر على اثني عشر وهى ما نسخ لخواطرى الفاتر وهى اذا اردت مضروب عد فى نفسه ومضروب
 فى جميع ما تحت من الاعداد فزد عليه اى على العدد واحد واضرب المجموع من العدد والواحد فى مربع العدد
 اى فى حاصل ضرب العدد فى نفسه فنصف اى حاصل من الزيادة والضرب هو المطلب مثالها اردنا مضروبنا لثلاثة
 لذلك اى فى نفسها وفى جميع الاعداد تحت التسعة اى لثمانية والسبعة وغير حال الى الواحد ضربنا العشرة اى حاصل
 من زيادة الواحد على التسعة فى مربع التسعة اى واحد وثمانين فضعنا حاصل الضرب اثنى ثمانية وعشرة فيحصل اربعا
 وخمسة وهو المطلب الثانية اذا اردت جمع الافراد على انظم الطبيعى اى معرفة حاصل جمع الافراد التى وقعت
 فى عدد معين دون ازواج ذلك العدد فزد الواحد على الفرد الاخير من ذلك العدد وربع لنصف المجموع
 اى اضرب لنصف الواحد مع الفرد الاخير فى نفسه يحصل المطلب مثالها جميع الافراد من الواحد الى التسعة زدنا على
 التسعة واحدا يحصل عشرة فضعنا نصف عشرة اثنى خمسة فى نفسها واحدا يحصل اربعا وخمسة وعشرون
 الثالثة جميع الازواج التى وقعت فى عدد معين دون الافراد لضرب نصف الزوج الاخير فيما يليه اى فى
 زوج على الزوج الاخير فباصل واحد مثالها اذا اردنا جميع الازواج من الاثنين الى عشرة ضربنا نصف الزوج
 الاخير اثنى خمسة فى الزوج الذى على العشرة بواسطة زوج واحد اثنى فى الستة لان الواسطة بين العشرة والستة

واحد وهو الثمانية فيحصل ثلثون وهو المثلث الرابع جمع المربعات أي الأعداد الواقعة في عدد معين مضروبة في نفسها مرة واحدة المتوالية تزيد واحدا على ضعف العدد والآخر أي ضعف أول العدد الأخير ثم زد على حاصل الضعيف واحدا وتضرب ثلث المجموع في مجموع تلك الأعداد وطريق معرفة مجموع الأعداد قد عرفت سابقا مثالها مربعات الواحد إلى الستة زودنا على ضعف الستة واحد فيحصل ثلثة وعشرون وثلثها حاصل أربعة وثلث فاضرب به أي هذا الثلث في مجموع تلك الأعداد وهو واحد وعشرون لانه حاصل ضرب الستة مع واحد أعني سبعة في نصف الستة أعني ثلثة فالحاصل الذي هو واحد وستون لانه إذا ضرب أول الأربعة في واحد وعشرين يحصل أربعة وثلاثون ثم ضرب الثلث في واحد وعشرين يحصل سبعة لانه ثلث واحد وعشرين فجمعنا السبعة مع أربعة وثلاثين يحصل واحد وستون الذي هو جواب النخاسة جمع المكعبات المتوالية أي الأعداد التي وقعت في عدد معين حال كونها مضروبة في نفسها مرة ثم الحاصل في نفس ذلك العدد مرة أخرى كضرب ثلثة في ثلثة ثم ضرب التسعة في الثلثة تربيع مجموع تلك الأعداد أي تضرب مجموع تلك الأعداد في نفسه بعد معرفة مجموع الأعداد بالقاعدة السابقة المتوالية من الواحد مثالها مكعبات الواحد إلى الستة ربعنا الاحد والعشرين الذي هو مجموع الأعداد التي من الواحد إلى الستة على ما مرى ضربنا في نفسه بان ضربنا الاحد والعشرين أولا في الاثنين الذي هو عدد العشرات يحصل اثنان واربعون عشرة ثم ضمننا اليها واحد وعشرين فالحاصل الذي هو الاربعائة واحد واربعون جواب السادسة إذا اردت سطح جذري عدد من منطقتين او اصمين او مختلفين أي احدهما منطلق والآخر صم فاضرب احدهما أي العدد في الآخر فمجموع الذي هو حاصل الضرب جواب مثالها سطح جذري الخمسة والعشرين ضربت الخمسة في العشرين يحصل مائة فحذر المائة أعني عشرة جواب السابعة إذا اردت قسمة جذر عدد على جذر عدد آخر فاقسم احد العددين على الآخر وجزء خارج من القسمة جواب مثالها قسمة جذر مائة على جذر خمسة وعشرين فاقسم المائة على خمسة وعشرين ويخرج من القسمة أربعة فحذر الأربعة جواب الثامنة إذا اردت تحصيل عدد تام وهو المتساوي اجزائه أي يساوي مجموع الأعداد العادية له يعني إذا جمعنا الأعداد العادية يساوي ذلك العدد لا يزيد ولا ينقص فاجمع أعداد متوالية من الواحد على التساعيف أي ضعف أولها ولا ثم ضعف ضعف مرة أخرى ثم ثم فالحاصل أي مجموع الأعداد التساعيفة ان كان لا يعده غير الواحد فاضرب به أي المجموع في آخرها أي آخر الأعداد فالحاصل عدد تام مثالها جمعنا الواحد و ضعفه أعني الاثنين و ضعف الاثنين أعني الأربعة و ضربنا السبعة

احدا خارجين من القسمة في الخارج الآخر فالحاصل من ضرب واحد باي في كل عدد من كل لهما العمل المذكور
 مثالها الخارج من قسمة الاثنى عشر الثانية واحد ونصف وبالعكس اي والحاصل من قسمة الثمانية على اثني
 عشر ثلثان لان بينهما توافقا بالربع فضرنا ربع اثني عشر عنى ثلثة في الثمانية يحصل اربعة وعشرون ثلثا قسمنا
 على اثني عشر ونخرج من القسمة ثلثان وسطحها اي حاصل ضرب احدا خارجين عنى واحد ونصف في الخارج الآخر
 عنى ثلثين واحد لانا ضربنا اول الثلثين في الواحد يحصل ثلثان ثم ضربنا الثلثين في النصف يحصل الثلث لمجموع
 اى حاصلين واحد الثالثه عشر في مسائل متفرقة بطرق مختلفة اى الجبر والمقابلة وحل الخطائين وحل
 بالعكس والاربعه المتناسبة وعلى هذا تستخذ باحوار المهله ذهن الطالب ثم التمرين الامتحان في استخراج
 المطالب مسئلة عدد ضوعف وزيد عليه واحد وضرب بالحاصل في ثلثة وزيد عليه اي على اى حاصل بعد ضرب
 المبلغ في الاربعه ثلثة يبلغ اى حاصل بعد الضرب الزيادة خمسة وتسعين لما يجبر علنا بحسب فرضنا العدد شيئا ثم ضوعف
 حصل شيان وزيد عليهما واحد وضرب بالشيان والواحد في ثلثة يحصل ستة اشياء وثلثة وزيد على اى حاصل اثنان
 يحصل ستة اشياء وخمسة وضرب هذا الحاصل في اربعة يحصل اربعة وعشرون شيئا وعشرون عددا وزيد عليه
 ثلثة فانتهى الى اربعة وعشرين شيئا وثلثة وعشرين عددا القدر خمسة وتسعين كما قال السائل
 وبعد اسقاط المشترك اى يسقط ثلثة وعشرين من الطرفين فالاشياء اى اربعة وعشرين شيئا بقدر
 اثنين وسبعين عددا وهى المسئلة الاولى من المفردات وخارج القسمة اى قسمة الاعداد على اربعة
 وعشرين شيئا ثلثة وهو المطر وبالخطاين فرضناه اثنين اى فرضنا المجهول اثنين وضوعف يحصل اربعة
 وزيد عليها واحد يحصل خمسة وضرب الخمسة ثلثة يحصل خمسة عشر وزيد عليها اثنان يحصل سبعة عشر وضرب
 المبلغ في اربعة يحصل ثمانية وستون وزيد عليها ثلثة يحصل احد وسبعون فاخطا ناي اربعة وعشرين فقسمة
 بالنسبة الى خمسة وتسعين ثم فرضنا خمسة وضوعف وزيد عليه بعد التضعيف اى حصل احد عشر وضرب في ثلثة
 حصل ثلثة وثلثون وزيد عليه اثنان يصير خمسة وثلثين وضرب المبلغ في اربعة يحصل مائة واربعون وزيد عليه
 ثلثة يحصل مائة وثلثة واربعون فاخطا ناي ثمانية واربعين زائدة على خمسة وتسعين فالمحفوظ الاول
 اى مضروب المفروض الاول عنى اثنين في الخطا الثاني عنى ثمانية واربعين ستة وتسعون فالمحفوظ الثاني
 اى مضروب المفروض الثاني عنى خمسة في الخطا الاول عنى اربعة وعشرين مائة وعشرون قسمناهما اي قسمنا
 مجموع المحفوظين عنى مائتين ستة عشر على مجموع الخطاين عنى اثنين وسبعين خرج من القسمة ثلثة و

على حاصل ضرب اثنان وضرب المبلغ الحاصل بعد الضرب والزيادة في اربعة وزيدي عليه -

هو المظروف والتحليل اي علمنا بالعكس بان نقصنا من الخمسة وتسعين ثلثة يبقى اثنان وتسعون و سبقنا
 العمل الى ان قسمنا احد وعشرين على ثلثة بان قسمنا اثنين وتسعين على الاربعة يخرج من القسمة ثلثة
 وعشرون ونقصنا منه اثنين يبقى احد وعشرون و قسمناه على الثلثة يخرج من القسمة سبعة ونقصنا من السبعة
 واحدا ونقصنا الباقي اي الستة يبقى ثلثة وهو المظروف مسئلة ان قيل قسم العشرة لقسامين يكون الفضل
 بينهما خمسة فبا بحبر افرص الاقل من القسامين شيئا فالقسم الاكثر شئ وخمسة لان الخمسة فاضل في الاكثر
 كما قال السائل ومجموعهما اي مجموع القسامين شيان وخمسة تعدل عشرة لانها قسما عشرة فبعد اسقاط
 المشترك يعني خمسة تعدل شيان خمسة فقسمنا الخمسة على الشين يخرج اثنان ونصف وهذا معنى قوله فالشئ
 بعد المقابلة اثنان ونصف وبالنخطاين فرضنا الاقل ثلثة والاكثر سبعة والفضل بينهما اربعة فيقع
 الخطا الاول بواحد ناقص ثم فرضنا الاقل اربعة فيقع الخطا الثاني ثلثة ناقصة والفضل بين
 المحفوظين اي بين التسعة والاربعة خمسة والفضل بين الخطاين اي بين الواحد والثلثة اثنان قسمنا
 خمسة عليها يخرج من القسمة اثنان ونصف وبالتحليل لما كان الفضل بين قسمي كل عدد ضعف الفضل
 بين نصفين وكل واحد منهما تهيلبيان تحليل بينهما يعني لما كان اقل عند هم ان يكون الفضل بين قسمي كل عدد ضعف الفضل بين
 نصف العدوين كل واحد من القسمين يلزم من ان يكون الفضل الذي من قسمي العدد اي خمسة على اقلها اقل ضعف الفضل الذي من قسمي
 دين كل واحد من القسمين يعني يكون اقل من خمسة وبين كل واحد من القسمين خمسة فاذا زدت نصف هذا اقل اعني اثنين ونصف
 على النصف اي على خمسة يبلغ سبعة ونصفا وهو واحد القسمين او نقصته من اى من النصفين يبقى اثنان ونصف وهو
 القسم الآخر وانما سمي هذا تحليل لان الفضل بين القسمين لما كان خمسة وهو ضعف الفضل الذي بين كل واحد من
 القسمين وبين نصف العدد على ما هو المقرر علمنا بالعكس اي لنقصنا خمسة ثم زدنا النصف خمسة على الخمسة ونقصنا
 عنه بمحصل المظروف مسئلة مال زدنا عليه خمسة وخمسة دراهم ونقصنا مع المبلغ ثلثة وخمسة دراهم لم يبق
 شئ فبا بحبر افرص المال شيئا فزد على الشئ خمسة وخمسة دراهم والنقص من اى حاصل الذي هو شئ وخمس
 شئ وخمسة دراهم ثلثها يعني اربعة اخماس شئ بعد اسقاط الخمسين من ستة اخماس ويبقى ثلثة دراهم
 وثلث من خمسة دراهم بان نقرب الخمسة في الثلثة لاجل الثلث يحصل خمسة عشر ثلث وتسقط منها ثلثها اعني خمسة
 يبقى عشرة اطلاث وهي ثلثة وثلث فاذا انقصت منه اى من هذا الباقي خمسة لم يبق شئ فهو اى فهذا المبلغ
 اعني اربعة اخماس شئ وثلثة وثلث دراهم معادل خمسة وبعد اسقاط المشترك عن ثلثة دراهم وثلثا يعني

رتبة الخماس مئى بقدر درهما وثلثين فاقسم واحدا وثلثين على اربعة خماس بان تقرب المقسوم اولاً فى
 المخرج المشترك عنى خمسة عشر يحصل خمسة وعشرون ثم تقرب المقسوم عليه فى المخرج المشترك المذكور بحيل اثنا عشر ثم
 تقسم حاصل الاول على حاصل الثانى يخرج اثنان ونصف سدس وهو المطوب بالخطاين ان فرضنا
 اى المجهول خمسة ثم زدنا عليه خمسة اعنى واحداً وزدنا على اى حاصل خمسة دراهم يحصل احدى عشر ونقصنا من المبلغ
 ثلثة بان ضربنا احدى عشر فى الثلث يحصل ثلثة وثلثون ثلثاً ونقصنا منها اعنى احدى عشر بقى اثنان وعشرون ثلثاً
 ثم نقصنا منه خمسة دراهم اعنى خمسة عشر ثلثاً بقى سبعة اثلثات فهى اخطاء الاول وحاصل اثنان وثلث
 رايداً وفرضنا المجهول اثنين زدنا عليها خمسها يحصل اثنان وخمسان ثم زدنا خمسة دراهم يحصل سبعة وخمسان
 ونقصنا من المبلغ ثلثة وخمسة دراهم بان ضربنا السبعة والخمسين فى المخرج المشترك اعنى خمسة عشر يحصل احدى عشر
 عشر ونقصنا منها ثلثها اعنى سبعة وثلثين بقى اربعة وسبعون ثلث خمس ونقصنا منها خمسة دراهم وهى خمسة
 وسبعون ثلث خمس فعلم ان اخطاء الثانى ثلث خمس ناقص فالمحفوظ الاول ثلث لانا اذا ضربنا المفروض
 الاول عنى خمسة فى اخطاء الثانى اعنى ثلث خمس حصل خمسة اثلثات خمس وهى اثلث والمحفوظ الثانى اربعة
 وثلثان لانا اذا ضربنا المفروض الثانى اعنى اثنين فى اخطاء الاول اعنى اثنين وثلثان بان ضربنا الاثنين فى
 الاثنين يحصل اربعة ثم ضربنا الاثنين فى الثلث يحصل ثلثان فالجميع اربعة وثلثان واخراج من القسمة
 مجموعها عنى خمسة على مجموع اخطاين عنى اثنين وثلثا الذى هو اخطاء الاول ثلث خمس بالذى هو اخطاء
 الثانى اى اثنان وخمسان لان الثلث من خمسة عشر خمسة وثلث خمس واحد منها فالجميع ستة ويصدق على اربعة
 انها خمسان من خمسة عشر اثنان ونصف سدس خبر لقوله واخراج لان مجموع المحفوظين عنى خمسة ضربنا باولاه
 المخرج المشترك عنى خمسة عشر يحصل خمسة وسبعون ثلث خمس ثم ضربنا مجموع المحفوظين عنى اثنين وخمسين فى المخرج المشترك
 ستة وثلثون ثم قسمنا حاصل الاول على حاصل الثانى يخرج من القسمة اثنان ونصف سدس وبالتحليل خذ الخمسة اثنى
 لا بقى بعد القائها شئ فزده اى خمسة على نصفها نصف خمسة اعنى اثنين ونصف لان المعلوم من كلامها ان
 ان شئ عبارة عن خمسة وثلث لان ثلثها شئ باخذها فيكون خمسة فالثمة تمام الثلثين وثلث نصف الثلثين يعنى نصف خمسة
 وحاصل ان اثنين ونصف نصف باسبوع الى خمسة واكان ثلثاً بالنسبة الى كل الماخوذ وهذا قال للامثلة المنصوص
 نقص من المجموع اى من السبعة ونصف خمسة بقى اثنان ونصف نقص من الباقي سدس بان تقرب اثنين ونصف الى
 يحصل خمسة عشر سدساً فانقص منها سدساً اى سدسين ونصف سدس بقى اثنان عشر سدساً ونصف سدس ثلثان ونصف سدس

وانما قلنا سدسه مع ان قال السائل زده خمسة اذ هو اى سدس خمس فزيد اى كان عند الزيادة خمساً ثم صار سدس
مثلاً اذا كان العدد خمسة وزيد عليها خمسة يصير ستة واذا نقص هذا الخمس من الستة يعبر بالسدس لانه عند النقصان
سدس وكذا سدس الستة اى الواحد عند الزيادة على الستة كان سدساً وبعد الزيادة يعبر بالسبع لان الواحد ينتبه
الى السبعة سبع وعلى هذا مسئلة حوض بارسل فيه اربعة اثنا بيب في الصلح ما بنوته ميان دوه يوندى لانا بيب
بحمد يكلأ ه واحد منها اى من الانا بيب في يوم واحد ويكلأه كل واحد من البواقي بزيادة يوم بالنسبة
الى التى تليها اى تكلأ الثانية في يومين والثالثة في ثلثة ايام والرابعة في اربعة ايام ففى كم مدة تكلأ الحوض
الواحد بارسال الرابع المذكورة معاً فياء بالاربعة المتناسبة لارب ان الاربعة المذكورة تكلأ فى كل
يوم مثلى الحوض ونصف سدسه بانه ان يعتم الحوض باثنى عشر مثلاً لانه مخرج نصف السدس فيتملى بالانوبة
الاولى تمام الحوض اثنى عشر والثانية نصفه اثنى ستة والثالثة ربعة وبالرابعة ثلثة فجمعناها يحصل خمسة و
عشرون نصف سدس وهو مثلاً الحوض ونصف سدسه فالنسبة بينهما اى بين اليوم وبين مثلى الحوض نصف
سدسه كنسبة الزمان المط الى الحوض وهى ان اليوم اثنا عشر من خمسة وعشرين جزاً فيلزم منه ان الزمان
المط اثنا عشر جزاً بالنسبة الى الحوض الذى فرضناه ثانياً خمسة وعشرين جزاً وكذا فرضنا اليوم خمسة وعشرين
جزاً ولكن الحوض الواحد يمتلى فى اثنى عشر منها فالجهول احد الوسطين يعنى ان الطرف الاول اليوم والوسط
الاول مثلاً الحوض ونصف سدسه والطرف الاخير الحوض وهى كلها معلومة والجهول الوسط الثانى اى زمان
الحوض الواحد فالنسبة احد اى اليوم الواحد الذى هو اثنا عشر جزاً الى اثنين ونصف سدس الذى هو مثلاً
الحوض ونصف سدسه بخمسين وخمسة خمس اذا المنسوب الى خمسة وعشرون نصف سدس والمنسوب
اثنا عشر نصف سدس يصدق على اثنى عشرانه مركب من خمس خمسة وعشرين ما على عشرة ومن خمس خمسها اى
اثنين هكذا لك الزمان المط اثنا عشر من خمسة وعشرين جزاً من اليوم فتمتلى فى اثنى عشر جزاً من اليوم الحوض الذى
هو خمسة وعشرون جزاً ما فرضناه ثانياً وبوجه آخر من الاربعة المتناسبة الرابع تكلأ فى يوم حوضاً
كبسيرا هو خمسة وعشرون جزاً ما به اى من اجزاء بها الحوض الاول اثنى عشر واستلأ كل جز من الحوض
الكبير فى جز من اليوم فتمتلى الاول فى اثنى عشر جزاً من خمسة وعشرين جزاً من يوم يعنى فرض الحوض
خمس وعشرين جزاً وكذا اليوم فتمتلى فى كل جز من الحوض فى جز من اليوم فيلزم ان يملأ الحوض الصغير الذى هو اثنا عشر جزاً فى اثنى
عشر جزاً من اليوم المفروض فان قيل اطلق ايضا على صيغة الماضى الجهول من الاطلاق اى كما ارسل لانا بيب للمذكورة

في الحوض كذلك اطلق في اسفله اي اسفل الحوض بالوعدة لى ابنة الى بير بالوعدة تفرعة اى تغلب تلك البير بالوعدة
 تمام ما الحوض في ثمانية ايام كليم ثنائيا لبيان الابوة الرابعة تملأ في يوم من الحوض لان الرابعة
 كانت تملأ ربيع الحوض تملأ بخرج بسبب البير بالوعدة من الحوض بقى الشئ الآخر فكان الرابعة تملأ كليم من الحوض فالاربع
 تملأ فيه اى في اليوم الواحد مثل ذلك الحوض وثلاثة وعشرين جزءا من اربعة وعشرين جزءا منه ٢
 من الحوض المفروض اربعة وعشرين جزءا بان الاول تملأ حوضا واحدا معنى اثني عشر جزءا والثانية ستة واثنا
 اربعة والرابعة واحد ونصف لانه من اثني عشر فمجموعا حاصل ثلثة وعشرون ونصف فوقع فيه الكسر النصف في فرضنا في
 اثني عشر يحصل سبعة واربعون فالحوض الواحد اربعة وعشرون جزءا بقي ثلثة وعشرون فصدق ان الاربعة تملأ حوضا
 واحدا وثلثون جزءا من اربعة وعشرين جزءا منه فنسبة يوم واحد الذى هو احد الطرفين وهو عبارة عن اربعة وعشرين
 جزءا الى ذلك اى الى الحوض وثلاثة وعشرين جزءا الذى هو الوسط الاول كنسبة الزمان لمسط الى الحوض الذى هو الطرف
 الآخر يعنى فرضنا اليوم ثانيا سبعة واربعين جزءا تملأ بالاناسيب لاربع في اربعة وعشرين جزءا حوضا واحدا الذى هو اربعة
 وعشرون جزءا وهذا معنى قوله فانسب سطح الطرفين حاصل ضرب اليوم الواحد في الحوض الذى هو اربعة وعشرون
 جزءا وذلك حاصل اربع اربعة وعشرون الى الوسط اى الى الحوض وثلاثة وعشرين جزءا اربعة وعشرين جزءا
 من سبعة واربعين جزءا من يوم على ما فرضنا اليوم ثانيا هذا التفسير على طبق الوجه الاول من الصورة الاولى
 واما على طبق الوجه الثانى من الصورة الاولى فبيان بقوله وعلى الوجه الآخر اربع تملأ في يوم حوضا كبيرا
 هو سبعة واربعون جزءا مما به اى من اجزائها الحوض الاول اربعة وعشرون يعنى يفرض الحوض الكبير
 سبعة واربعين جزءا وكذا اليوم فميتلى في اربعة وعشرين جزءا من اليوم اربعة وعشرون جزءا من الحوض الكبير و
 تلك الاربعة والعشرون هو الحوض الصغير وهذا معنى قوله والباقي ظاهر مسئلة سكة ثلثها في الطين
 ورابعها في الماء وان خارج منها ثلثة اشبار او كم اشبار اى كم اشبار كل السكة فيها لاربعة المتناسبة
 اسقطا لكسرين اى الثلث والرابع من مخرجها اى من اثني عشر فبقي خمسة فنسبة اثني عشر الذى هو الطرف
 الاول اليها اى الى الخمسة التى هى الوسط المعلوم هى ان اثني عشر مثلاً الخمسة وخمساها كنسبة المجهول الى الثلثة
 التى هى الطرف الآخر يعنى يلزم ان يكون المجهول مثله الثلثة اعنى ستة وخمسة الثلثة اعنى ستة وخمساها
 سبعة وخمساها هو اشبار السكة وهذا معنى قوله فان خارج من قسمة سطح الطرفين اى حاصل ضرب اثني عشر في
 الثلثة اعنى ستة وثلثين على الوسط اى على خمسة سبعة وخمسة هو الموط وبالجواب لانهك تعادل شأ

الذي هو السكة بعد التي من اثني عشرة ورجعة عني بالباقي بعد الالقاء ربع شيء وسدسة ثلثة على ما قال اساميل ثم
تقسمها اي الثلثة على الكسرة المذكور للباقي بان تقرب الثلثة في المخرج المشترك اعني اثني عشر يحصل ستة و
ثلثون ثم تاخذ ربع اثني عشر وسدسة اعني خمسة فتقسم الستة وثلثين على الخمسة يخرج من بقية ما امر اي سبعة
وخمس وباخطائين اظهر لانك تفرضها السكة اثني عشر فتلقى منها ثلثها وربعها اعني سبعة سبعة سبعة ثمانية
ياثنين زايدين ثم تفرض السكة اربعة وعشرين فتلقى منها ثلثها وربعها اعني اربعة عشر فيبقى عشرة اخطاء لسبعة
زائدة ثم تقرب المفروض الاول اعني اثني عشر في اخطاء الثاني اعني في السبعة فيحصل اربعة وثمانون وهو المفوظ
الاول ثم تقرب المفروض الثاني اعني اربعة وعشرين في اخطاء الاول اعني في الاثني عشر يحصل ثمانية واربعون و
هو المفوظ الثاني فيكون الفضل بين المفوظين ستة وثلثون وبين اخطائين خمسة فيقسم
الفضل الاول على الفضل الثاني يخرج من بقية سبعة وثلثين وهو المط و بالتحويل تزيد على الثلثة مثلها
اي مثل الثلثة وتزيد خمسيها اي خمسة الثلثة اعني ستة اخطاس اي واحد وخمسة فمجموع الثلثة والثلثة والواحد
والخمسة سبعة وخمس وهو المط لان الثلث والربع من كل عدد يساوي ما بقي وخمسة كالثلثة والاربعة من
اثني عشر اعني سبعة يساوي ما بقي اعني خمسة وخمسة اعني اثنان ولهذا ضم الى الباقي الذي هو الثلثة في ستة
السكة مثله وخمسة فحصل سبعة وخمس وتس على ذلك امثاله بان تنظر النسبة بين الكسور الملقاة وبين ما
بقي من المخرج المشترك وتزيد على العدد الذي اعطاه السائل فيقتضي تلك النسبة مثلاً اذا قال السائل نصفها من
الطين وسدسها في الماء واخراج اربعة اشبار تنظر النسبة بين الكسور الملقاة اي ثلثين وبين ما بقي اعني ثلثا فتزيد
على العدد الذي اعطاه السائل اعني اربعة فيقتضي تلك النسبة اي تزيد على الاربعة مثليها اعني ثمانية فالمجموع اعني
اثني عشر هو المط وهذا العمل الاخير من خواص هذه الرسالة مسئلة رجلان حضرا بيع الدابة فقال احدهما
للاخر ان اعطيني ثلث ما بعك على ما معي ثم لي منها وقال الاخر ان اعطيني ربع ما معك على ما
معي ثم لي منها فكم سالا مع كل واحد منهما وكم مالا الممن فبايجب تفرض ما مع الاول شيئا وما مع الثاني
ثلثة لاجل الثلث اي لاجل قول الاول بان اعطيتي ثلث ما معك فان اخذنا القابل الاول منها درهما
من الثلث كان معه شيء الذي هو اصل ماله ودرهم الذي هو الماخوذ من الاخر وهو اي المجموع من الشيء والدرهم
الممن وان اخذنا الثاني ما قاله اي ربع مال الاول اي ربع شيء كان معه اي مع الثاني ثلثة ودرهم وربع شيء
يوجد شيئا ودرهما لكون كل منهما من الدابة وبعد المقابلة اي بعد سقاط المشترك وهو الدرهم وربع الشيء بقي

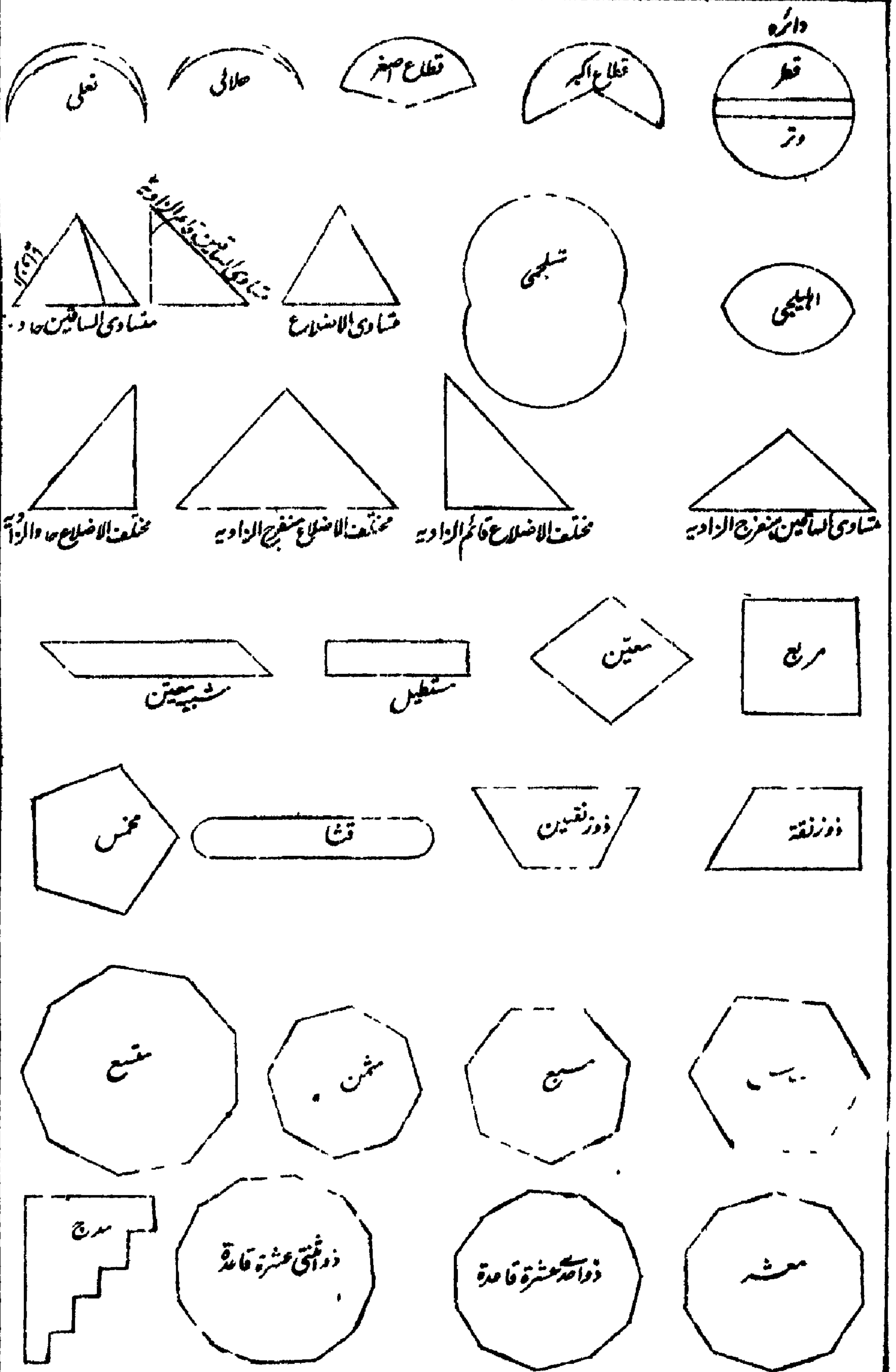
من الثاني وثمانين بعد ان الباقي من الاول عني ثلثة اربع شي فتقسم درهمان على ثلثة اربع شي بان يعطى كل ربع ثلثا
 درهمان فثمة الشئ الذي هو ثمانية اربع ثلثة اربعة اكلات وهي اثنان وثلثان وبنه عني قوله فالشئ اى ما مع الاول درهمان
 وثلثان ومع الثاني الثلثة المذكورة فالثلث ثلثة دراهم وثلثا درهم لانه اذا ضم مع الثلثة ربع ما مع الاول عني
 ثلثي درهم يحصل ثلثة دراهم وثلثا درهم واذا ضم مع درهمين وثلثين ثلث الثلثة عني درهما يحصل اربعة ثلثة دراهم وثلثا درهم
 وهو ثمن الدابة فاذا صحت الكسور بان تقرب ما مع الاول اى درهمان وثلثان في مخرج الكسرى الثلثة يحصل
 ثمانية واثني تقرب ما مع الثاني عني ثلثة في الثلثة يحصل تسعة وان تقرب ثلثة وثلثان في ثلثة يحصل احد عشر وهذا
 معنى قوله كان مع الاول ثمانية ومع الثاني تسعة والثلث احد عشر وبنه لمسله تسال به جارية في صورة كنية
 كما اذا قال احد لها اوتيني نصف ما معك تملى ثمنها وقال الاخر اوتيني ثلثي ما معك تملى ثمنها تفرض ما مع الاول شيئا ومع
 الثاني درهمين لاجل النصف فان اخذ الاول نصف ما مع الثاني كان معه شئ هو درهم وان اخذ الثاني من الاول ثلثة
 ما معه كان مع الثاني درهمان وثلثا شئ يعدل شيئا ودرهما وبعد المشتراك عني درهما وثلثا شئ ففقسنا عدد الدرهم ثلثة
 درهما على عدد الاشياء اعني ثلث شي يخرج من ثمة ثلثة دراهم وهو اثنان والمجهول الذي هو ما مع الاول فان زدت
 عليه نصف ما مع الثاني يحصل اربعة وهو ثمن الدابة وان زدت على ما مع الثاني عني درهمين ثلثة ما مع الاول
 اعني درهمين يحصل اربعة وهو ثمن الدابة ولا استخراجها واما ما طريق اهل الهند من الطرق المشهورة وهو
 ان تنقص من سطح مخرجي الكسرين مثلا مخرجي الثلث والرابع في المثال المضروب اى الثلثة والاربعة مسطوحا
 اثنا عشر فنقص منه واحدا ابدأ بمخرجي احد عشر وهو ثمن الدابة ثم تنقص من المخرج المشترك المذكور واحد الكسرين
 اعني اربعة بمخرجي ثمانية وهي ما مع احدهما ثم تنقص الكسرة الاخرى عني ثلثة بمخرجي تسعة وهي ما مع الاخرى عني قوله عني
 المثال تنقص من الاثنى عشر واحدا ثم اربعة ثم ثلثة ليبقى كل من المجهولات الثلثة اى من الدابة وما
 مع الاول وما مع الثاني مسئلة ثلثة اقداح مملوءة احدها باربعة ارطال عسلا والاخر بخمسة ارطال خلا
 والاخر بستة ارطال ما صبت الاقداح ثلثة في اناء واحد وخرجت اى خلطت الاجناس الثلثة بتفسير
 سكتنجينا ثم طمت الاقداح الثلثة منه اى من المخرج فكم مقدار في كل من الاقداح الثلثة من كل من
 الاجناس فاجمع الاوزان الثلثة اى الاربعة والستة والتسعة يحصل ثمانية عشر واحفظا لمجتمع المذكورة و
 اضرب في كل قديم في كل من الاوزان الثلثة اى ضرب في قديم الاول من الاربعة واخمسة والتسعة وعط
 بنه البواني واقسم كما حصل من ضرب في كل من على المخطوط اى ثمانية عشر فان خارج من قسمته يحصل على المخطوط ما فيه

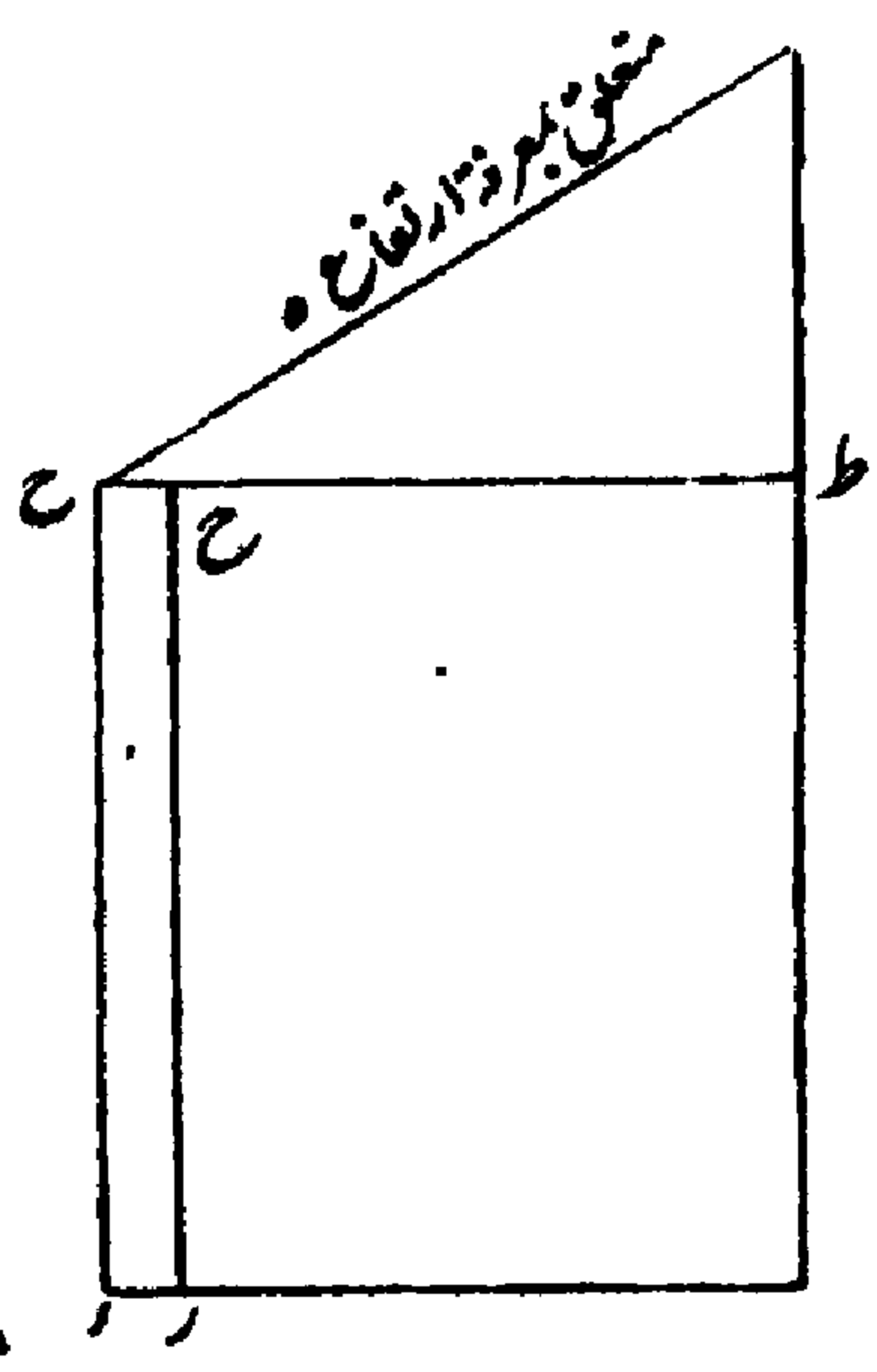
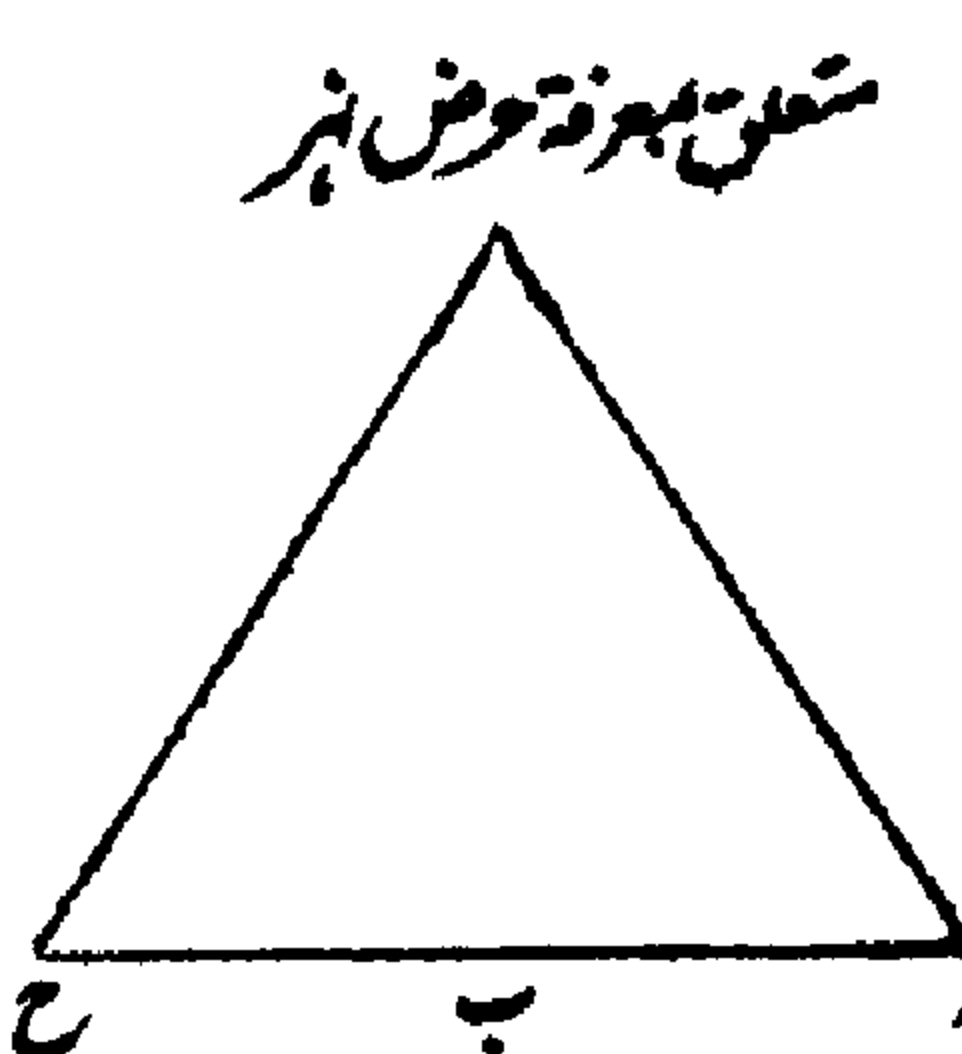
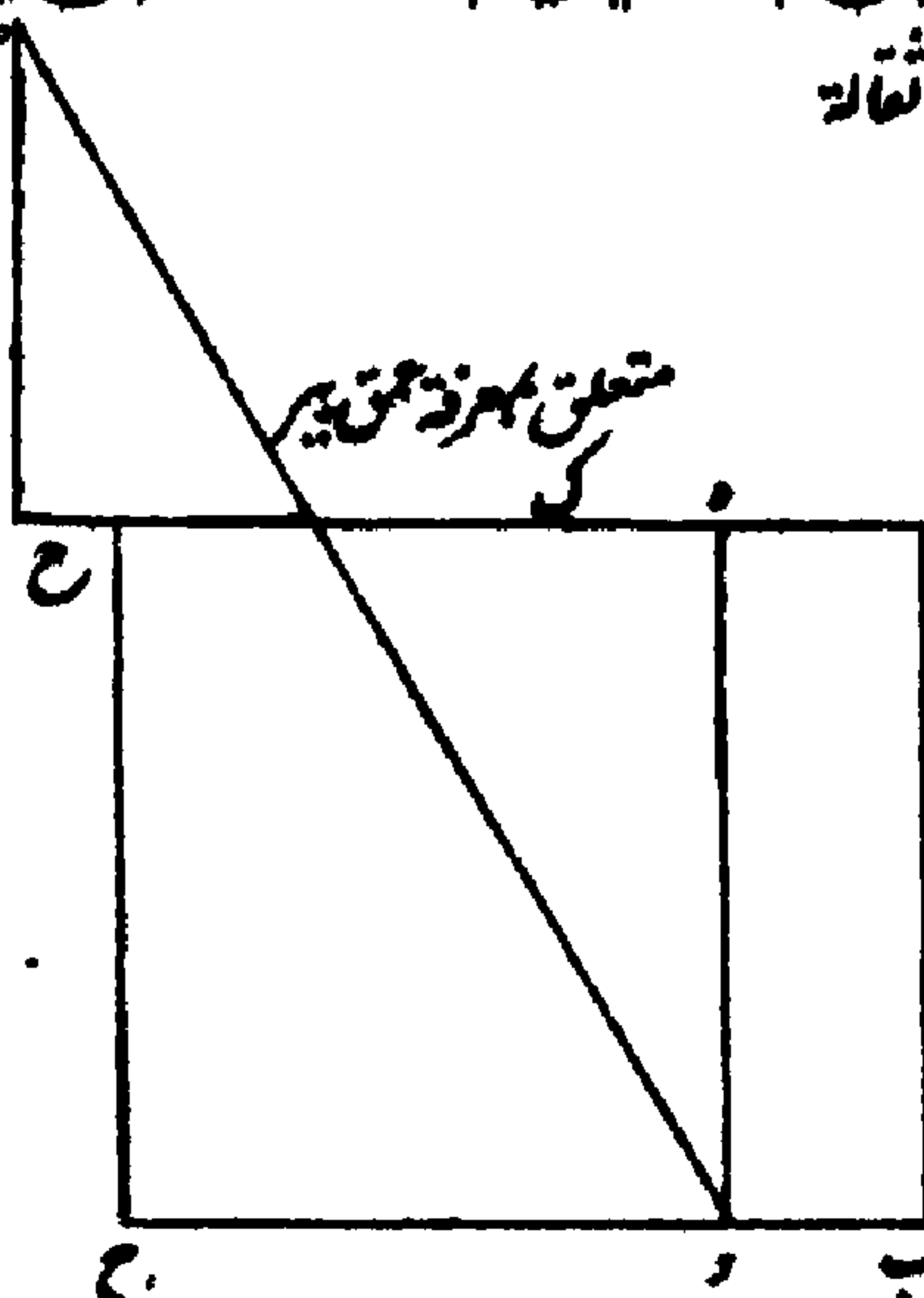
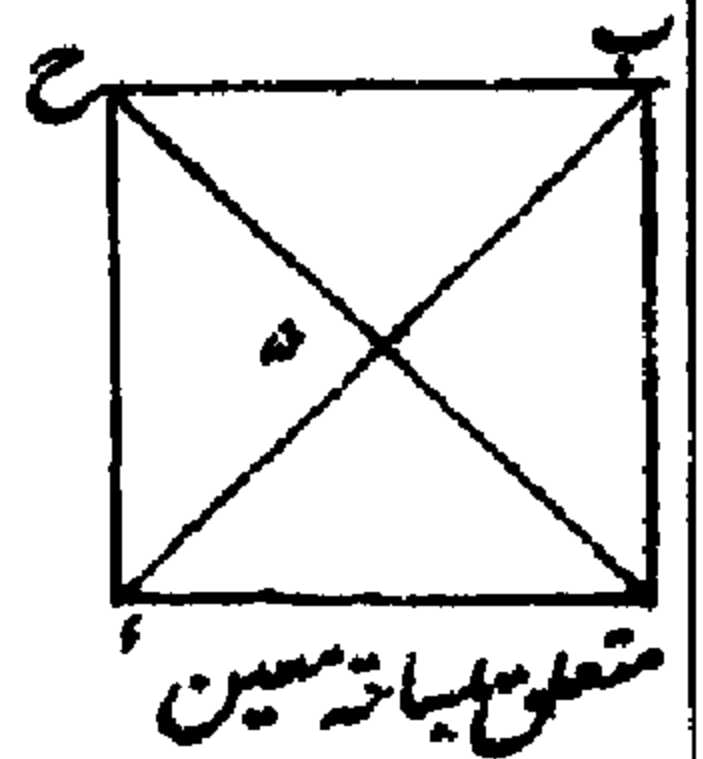
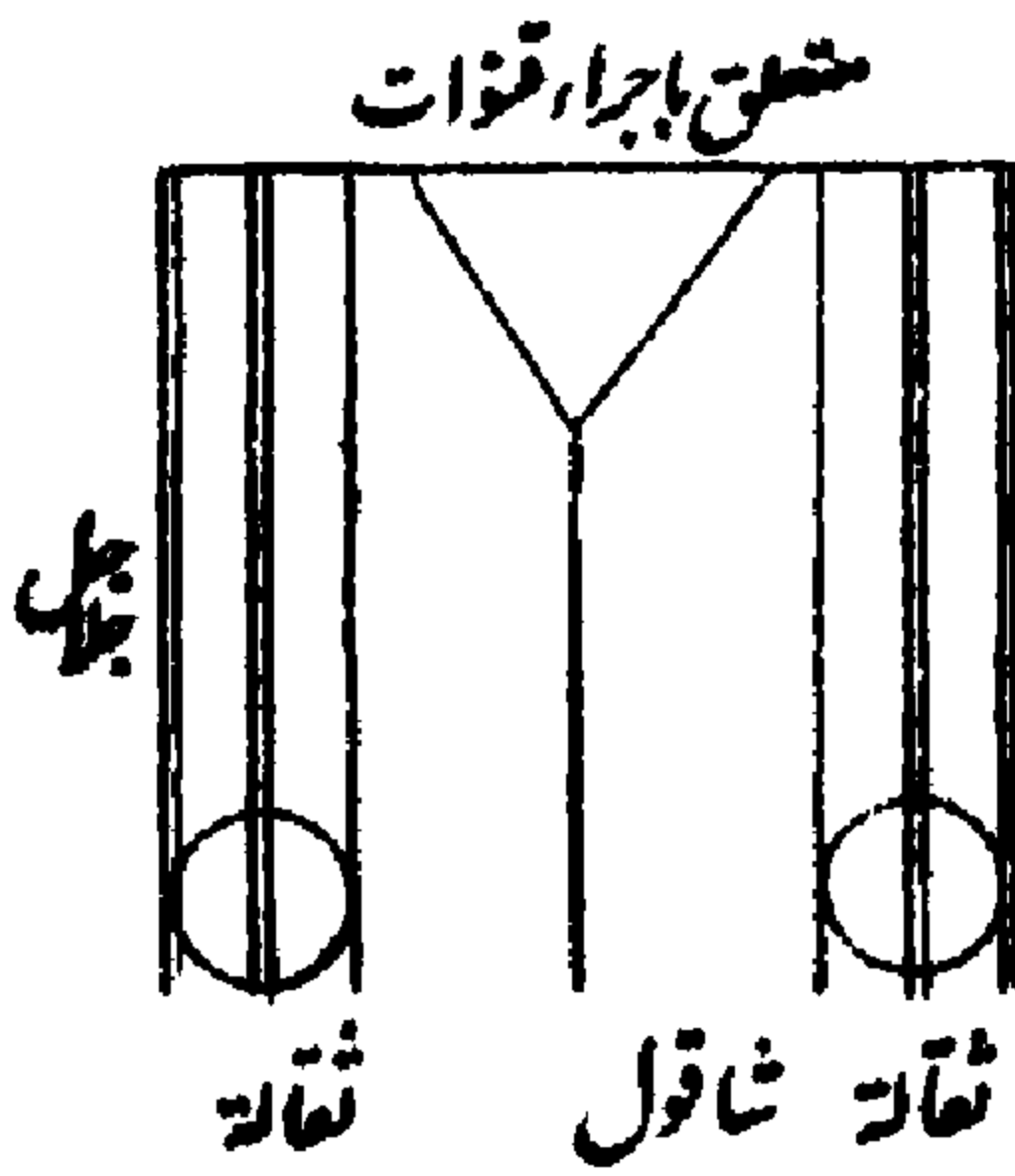
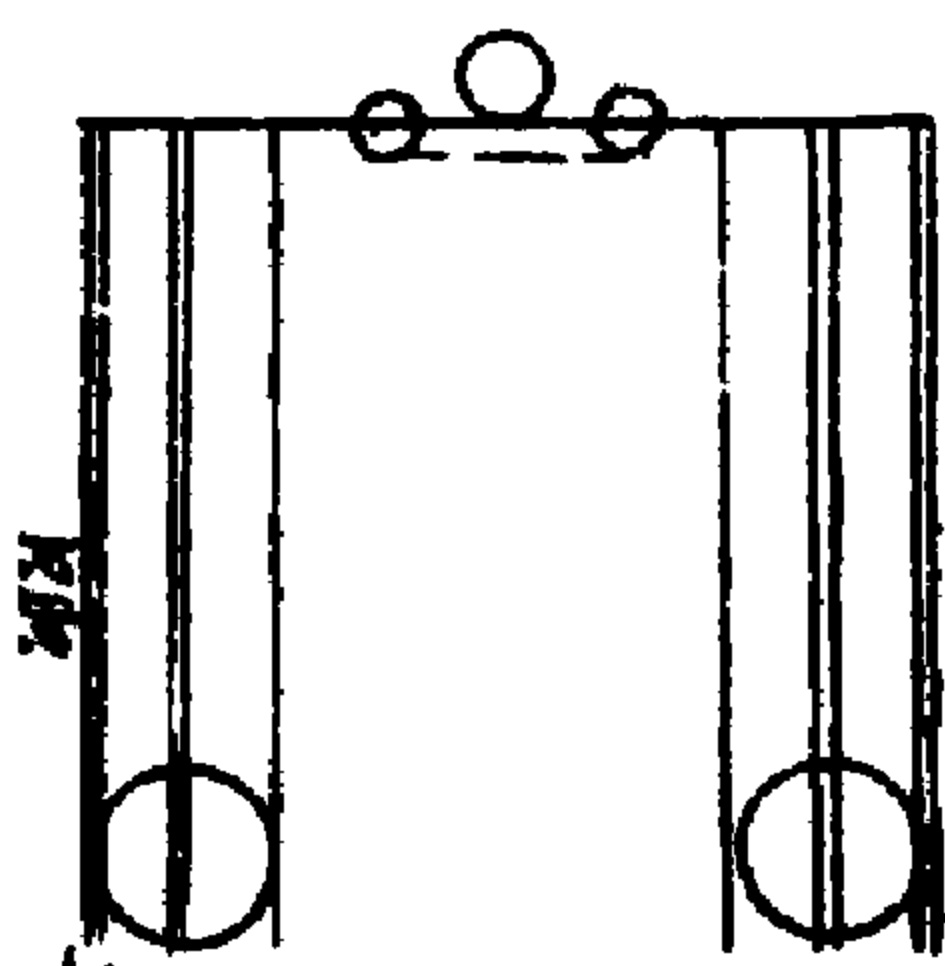
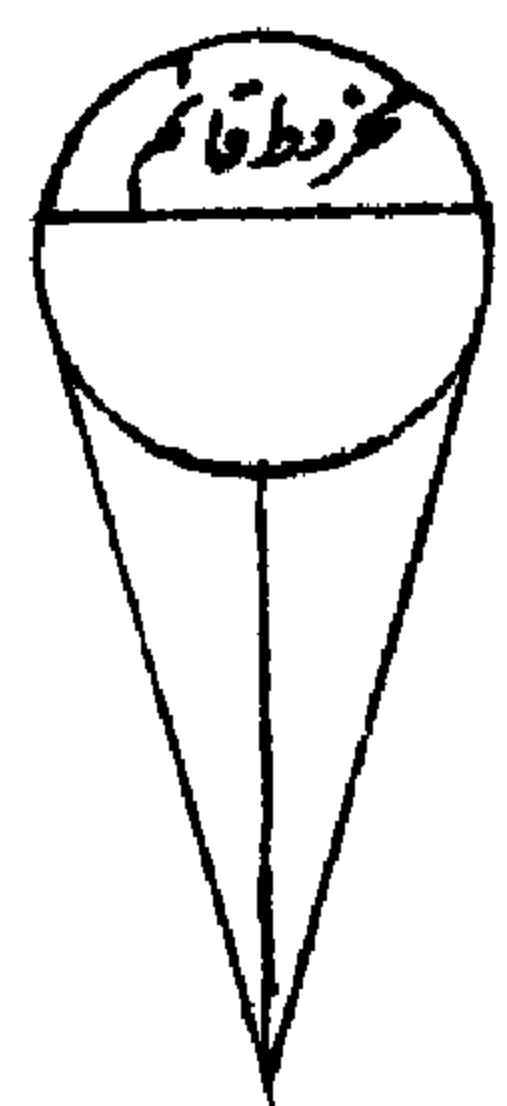
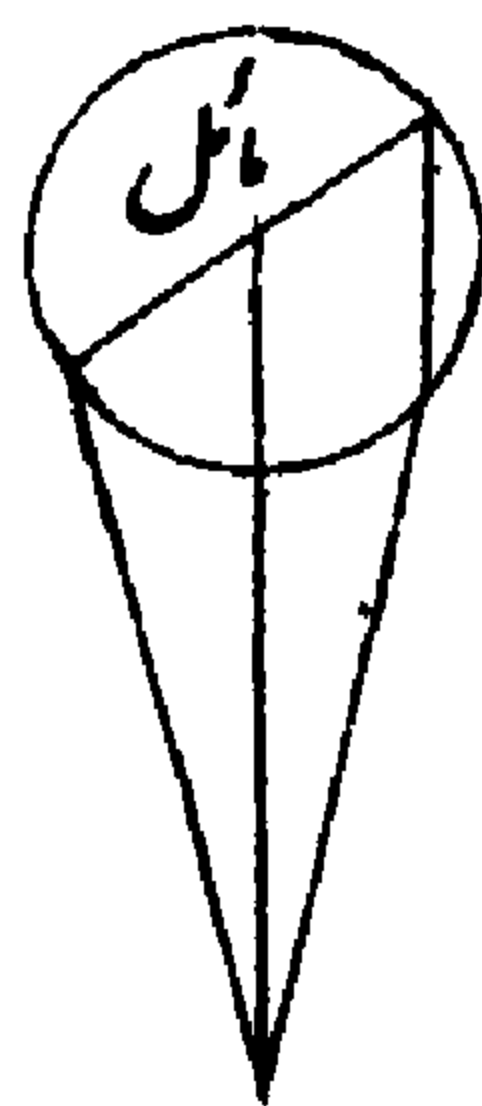
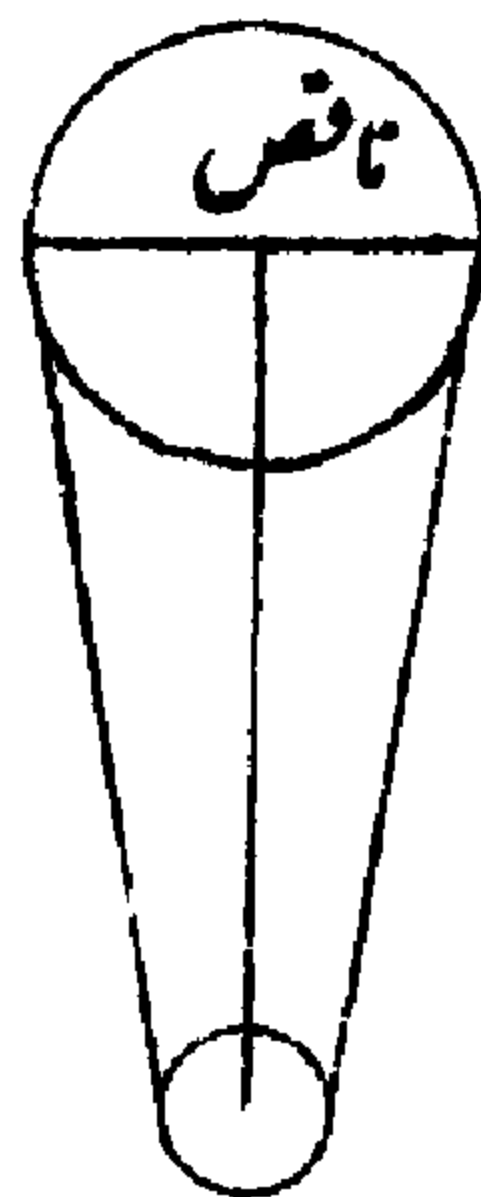
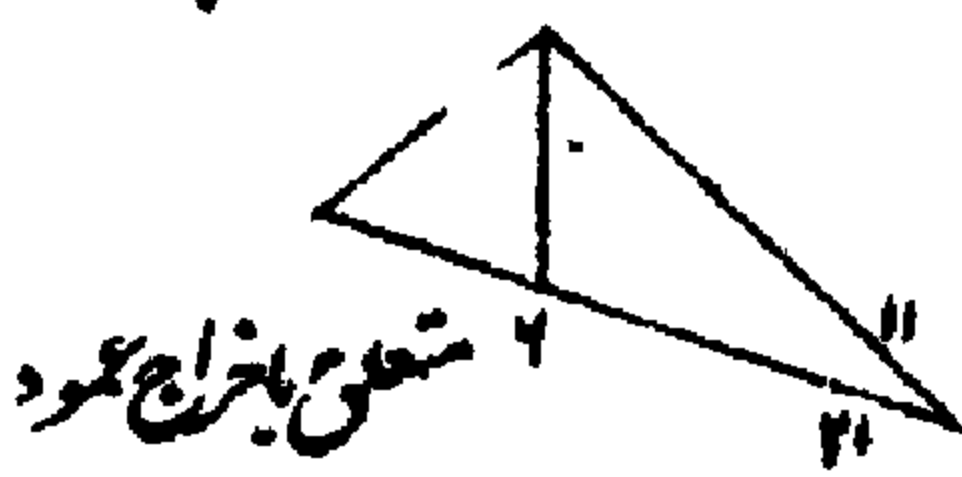
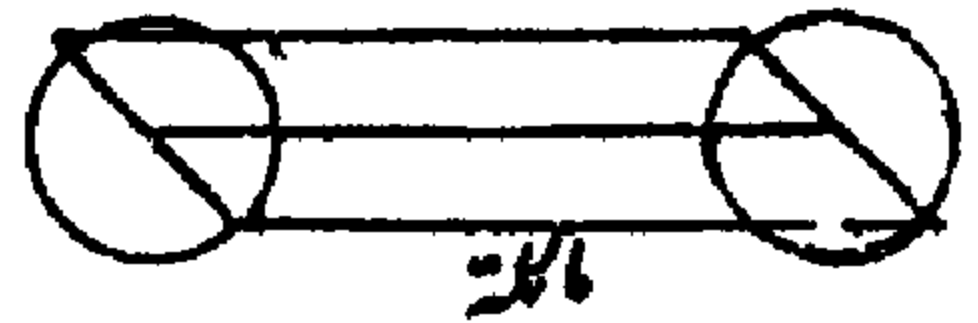
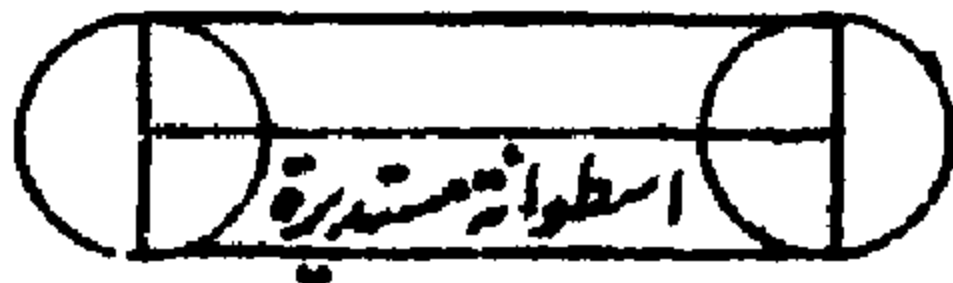
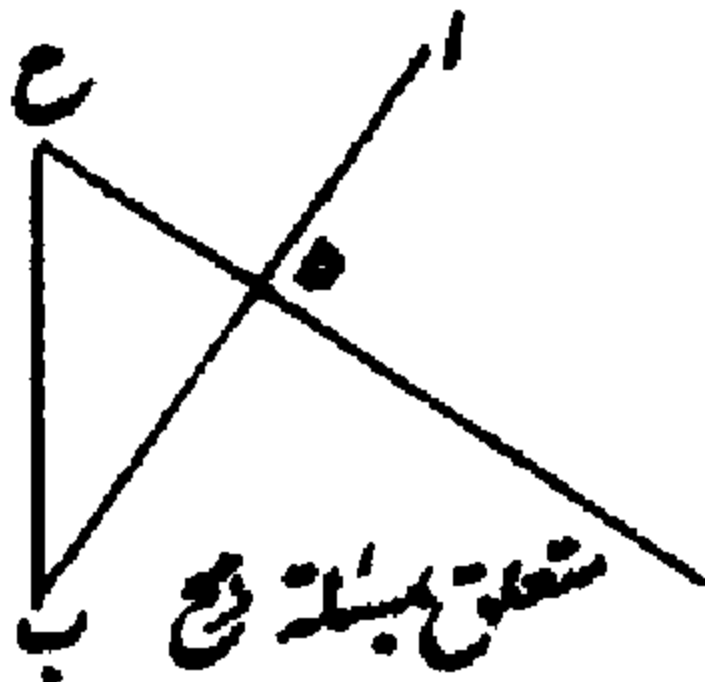
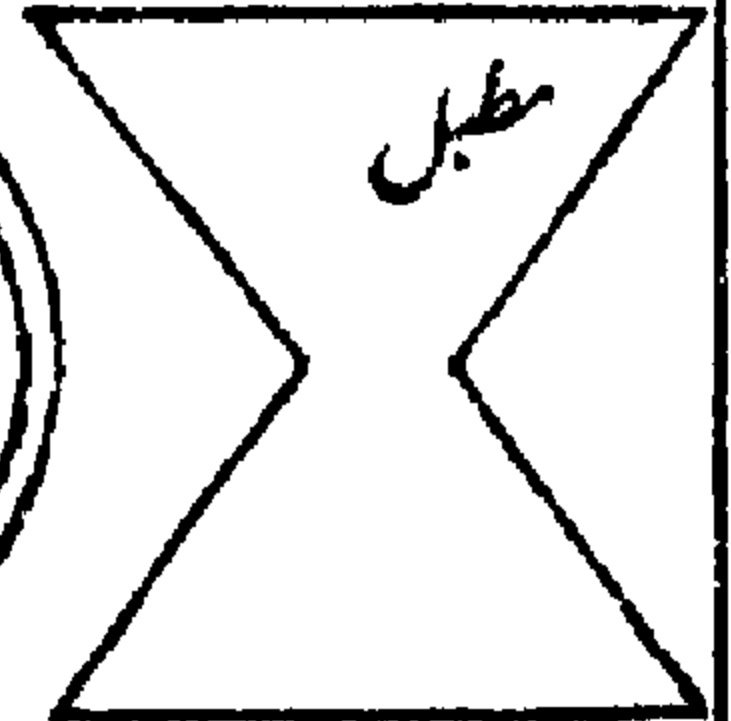
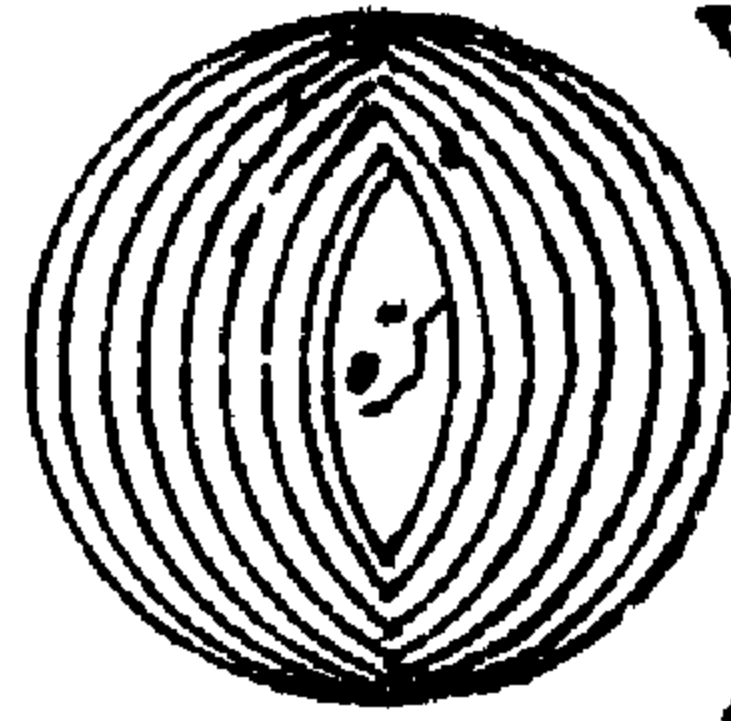
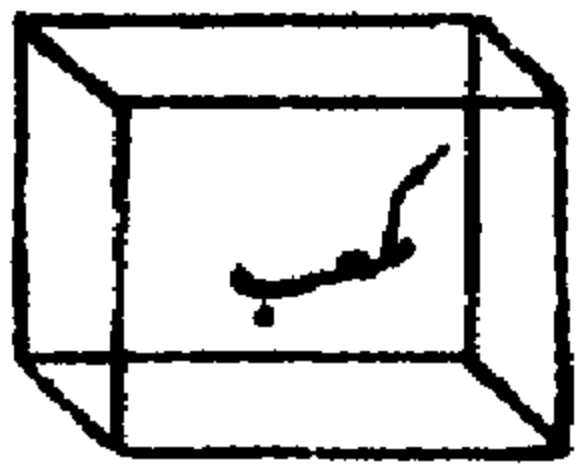
اى فى ذلك القبح من النوع المضروب فيه اى نوع اصل ان كان المضروب فيه قد حصل ونوع المثل ان كان
 المضروب فيه قد حصل على هذا وتفصيله قوله فتضرب بالاربعة فى نفسها وتقسّم كما مر اى تقسم على ضربها الذى هو ستة
 عشر على ثمانية عشر بان تضرب نصف الثمانية عشر اى تسعة فى ستة عشر المتوافق بينهما بالنصف يحصل مائة واربعون
 اربعون تسعاً فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة ثمانية التسع كما قال ففى الرابع ثمانية تسع على تسعة تضرب بالاربعة
 فى خمسة كذلك يحصل عشرون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة واحد وتسع على مائة قال ففيه طلال وتسع خلا ثم تضرب بالاربعة
 فى التسعة كذلك يحصل ستة وثلاثون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة اثنان على مائة قال ففيه طلالان وتسع خلا ثم تضرب
 بالاربعة فى التسعة كذلك يحصل تسعة وثلاثون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة اثنان على مائة قال ففيه طلالان واربعون
 اربعة ثم تضرب بخمسة فى نفسها اى فى خمسة يحصل خمسة وعشرون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة واحد من اصل
 يبقى سبعة ومن السبعة والثمانية عشر بان تضرب احداهما فى الآخر فيحصل ثمانية وستة وعشرون نصف تسع فتقسمها على ثمانية عشر
 يخرج من القيمة سبعة نصف تسع اى ثلثة التسع ونصف تسع فاجمع واحد وثلثة التسع ونصف تسع وتضرب بخمسة فى الاربعة
 يحصل عشرون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة واحد وتسع وتضرب بخمسة فى التسعة يحصل خمسة واربعون فتقسمها على
 ثمانية عشر يخرج من القيمة اثنان ونصف وهو طلالان وثلثة التسع اى تسع
 نصف تسع خلا وطلالان وتسع خلا وطلالان ونصف تسع واكمل خمسة ثم تفعل ذلك العمل فى التسعة اى
 تضرب بالتسعة فى الاربعة يحصل ستة وثلاثون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة اثنان ثم تضرب بالتسعة فى خمسة
 خمسة واربعون فتقسمها على ثمانية عشر يخرج من القيمة اثنان ونصف
 ثم تضرب بالتسعة فى التسعة يحصل واحد وثمانون يخرج من القيمة اربعة ونصف
 وهذا معنى قوله يكون فى التساعى طلالان وتسع خلا وطلالان ونصف خلا واربعة اطلال ونصف مائة وكل تسعة مسئلة قيل
 ثم مضى من الليل فقال ثلث ماضى سبع بالبقى فكم مضى وكلم بقى فبالجبر فمن الماضى شيئا والباقى اثنا عشر الاشياء وما
 قال اثنا عشر لان اليوم عبارة عن اثني عشر ساعة فثلث الماضى اى ثلث الاشياء يعادل ربع اثني عشر الاشياء لانه الباقى اثنى
 ثلثة الاربعة شى وبعبارة الجبر اى حذف الاستثناء اى الاربعة شى وزيادة المستثنى فى الطرف الاخر ثلث الماضى اى ثلث
 الشى وربعه يعادل ثلثة فاقسم الثلثة على الثلث والربع بان تضرب الثلثة فى مخرج الثلث والربع اى اثنى عشر يحصل ستة
 وثلاثون وان تضرب بالثلث والربع اى فى اثنى عشر يحصل سبعة ثم تقسم على الما قبل على اى على الثانى فيخرج من القيمة خمسة وتسع
 على مائة قال فاجمع من القيمة خمسة وسبع وهو الساعات الماضية فباقيها ستة وستة اربع ساعة وبالاربعة اثنان

اجل الماصي سياتو الباقى اربع ساعات لاجل المربع قلت ان سياتو ساعته فاصى ثلث
ساعات واكمل سبع فنبه الثلث الذى هو الطرف الاول الى السبع الذى هو الوسط المعلوم وهو ان الثلث
ثلث السبع السبعة كنسبة المجهول الى اثنى عشر يعنى بان المجهول ثلث اسبع اثنى عشر ويعلم ذلك بان تضرب اثنى عشر
فى السبعة للفتيان يحصل اربعة وثلاثون فثلثه اسباعها ستة وثلثون فتقسمها على السبعة يخرج من القسمة خمسة وسبع
وهذا معنى قوله فاقسم سطح الطرفين اى حاصل ضرب الثلثة فى اثنى عشر عنى ستة وثلثين على الوسط اى على
السبعة يخرج من القسمة خمسة وسبع وهى الساعات الماضية المسؤول عنها مسئلة ربع مركز فى حوض وانحاز
عن المائنه خمسة اذ ربع فال مع ثبات طرفه الذى على سطح الارض فى عمق الماء حتى لا يغايه لبال راسه سطح الماء
فكان البعد بين مطلع من الماء وموضع ملاقات راسه اى راس المرح بعد الميل له اى سطح الماء عشرة
اذ ربع كم طول المرح فبالجبر تضر من الغايب فى الماء شيئا فالمرح خمسة وشئ لان الخمسة قدر الخارج من الماء والشيء
قدر الغايب ولا ريب انه اى المرح بعد الميل وشرذوذة قائمه احد ضلعيها اى ضلع الزاوية عشرة اذ ربع التى
هى مطلع المرح من الماء وبين منفيه من الماء والضلع الاخر قدر الغايب منه اى من المرح اعنى الشئ فمرجع
المرح اى حاصل ضرب المرح فى نفسه اعنى خمسة وعشرين وبالا عشرة اشيا بان ان تضرب بالخمسة
فى خمسة يحصل خمسة وعشرون ثم الخمسة فى الشئ يحصل خمسة اشيا ثم تضرب الشئ فى الخمسة يحصل خمسة اشيا اليه ثم
تضرب الشئ فى الشئ يحصل مل فنجعلنا الكواحل بصير خمسة وعشرين وبالا عشرة اشيا وهذا المبلغ مساو لمربعي العشرة
التى هى احد الضلعين والشئ الذى هو الضلع الآخر ومربع العشرة مائة ومربع الشئ مال ولذا قال اعنى مائة و
مالا لشكل العروس المشهور الموردي الاشكال الهندسية وبعد استقاط المشرك من الطرفين اعنى خمسة و
عشرين وبالا يبقى عشرة اشيا معاولة لخمسة وسبعين فقسناها على العشرة وانحارج من القسمة سبعة و
نصف وهو القدر الغايب فى الماء وانما قال اى هذا المبلغ مساو لمربعي الضلعين لان المقرر فى صورة الزا
القائمة ان حاصل ضرب النوتر فى نفسه يكون مساويا لحاصل ضرب كل واحد من الضلعين فى نفسه فالمرح تمامه ثمانية
فراعا ونصف ولا استخراج هذه المسئلة ونظايرها طرق اخرى تطلب مع براهينها من كتابنا الكبير وفقنا
لاتمامه خامسة قد وقع للحكماء الراخين فى هذا الفن مسایل صرفوا فى حلها افكارهم ووجهوا الى استخراجها
النظارهم وتوصلوا الى كشف نقابها بكل حيلة وتوصلوا الى رفع حجابها بكل وسيلة فما استطاعوا اليها سبيلا
ولا وجدوا عليها مرشدا ولا وليا لهنى باقية على عدم الاخلال من قديم الزمان ومتصعبة على سائر الانبان

الى هذا الآن وقد ذكر علماء الفن بعضها في مصنفاتهم ووردوا شرطاً منها في مؤلفاتهم تحقيقاً لا اشتغال
 بهذا الفن على المستصعبات في الحسابات وتحذيراً للمخاطبين من التزام اجواب بما يورد عليهم منها و
 مثلاً صاحب الطبائع الوقاوة على تلها والكشف عنها وانما وردت في هذه الرسالة سبعة منها على
 سبيل الامتياز اقتداء بمتارهم واقتفاء لآثارهم وهي هذه الآول عشرة مقسومة بقسمين اذ ازيد
 على كل جذره وضرب المجتمع في المجتمع حصل عدد مفروض الثانية مجذور بيان زونا عليه عشرة كان للمجتمع
 جذرا ونقصنا هاسنه كان للباقى جذر الثالثة اقل زيدا بعشرة الا جذرا بالعمر وولعمر خمسة الا جذرا بالزيد
 الرابعة عدد مكعب قسم بقسمين اربعين خمسة عشرة مقسومة بقسمين اذ قسمنا كلا منها على الآخر وجعلنا
 الخارجين كان المجتمع مساويا لاحد قسمي عشرة السادسة ثلث مربعات متناسبة مجموعها مربع
 السابعة مجذور اذ ازيد عليه جذره ودرهمان او نقص منه جذره ودرهمان كان
 المجتمع او الباقى جذرها واعلم ايها الاخ العزيز الطالب لنفائس المطالب اني قد اوردت لك
 في هذه الرسالة الوجيزة بل ابحر الغزيرة من نفائس عرايس قوائين احساباً لمجتمع الى الآن في
 رسالة ولا كتاب فاعرف قدرها ولا ترخص مهرباً وامنعها عن ليس اهلها ولا تزفها الا احريص على ان
 يكون عملها ولا تبذلها لكثيف الطبع من الطلاب لئلا يكون معلقاً للدر في اعناق الطلاب فان كثير من
 مطالبها حرقى بالصيانة والكتان حقيق بالاستتار عن كثير من هذا الزمان وحفظ وصيتي اليك والله يحفظ
 عليك و الحمد لله ابي الى الامتسام
 والموفق للاختتام

و





اعلان

حامداً ومُصلياً ومُسليماً

اعلموا ايها الطلاب ان هذا شرح مختصرة الحساب مريد ومبصر
لحساب تفضل به الطالب تيسر به المقاصد والمآرب معاون محل
مغلماته لتيدير مشكلاته صنفه الفاضل الرجل العلامة الاكمل
سليمان بن ابي الفتح القادر في الكشور في بغداد الله بعفرائه
واسكنه بحبوة جنانة في زمن عمق الملوك والسلاطين محمدين
اورنك زيب عالمكير نور الله مرقه قد وجدته من عند محي الفتح
المولوي محمد مصطفى اقله الله على وسادة الهداية والتقى -
فلما رايته مفيد الطلاب طبعته بالجمه التام وبلغ الاهتمام وسعى في
تعميمه مولا نظام الدين حفظه الله عن سعي القرن فهذه الذي
ما وجد في الاعيان كمشاله وما رثي في الزمان كجماله فانه شئ عجاب
ومن الحساب لب اللباب فانتفعوا من عجائبه الغرائب واشكروا الله
مظهر الغرائب والعجائب

العبد

خادم العلماء عبد ممالك للطبع المختار في القاهرة في سنة ١٣١٢

نظمیں محنتی و عملی غامضاتی

مصنف شیخ الادیب احمد بن محمد الانصاری مینی ہندوستانی رحمہ اللہ
یہ کتاب علم ادب میں عجیب و غریب ہے۔ سابقاً ایک کلکتہ میں
بھی تھی جسکو اکثر علماء کلکتہ نے تصحیح کیا تھا بہت صحیح تھا
دوسری بار مصروف بمبئی میں طبع ہوئی مگر غلط بوجہ عدم دستیابی
مطبوعہ کلکتہ اکثر طلبہ غلط ہی لیتے رہے اور طبع جدید کی
درخواست کرتے رہے لہذا حسب اصرار و استدعا شائقین
احقر نے مطبوعہ کلکتہ و مصروف قلمی کے چند نسخے جمع کر کے
فاضل اجل عالم اکمل مولانا مولوی محمد حسن صاحب مدنی
مولانا مولوی مدظلہ العالی کی خدمت میں بھیج کر اس کی تصحیح اور ترمیم
اور حل لغات کی درخواست کی سوا محمد حسب مراد مولانا
موصوف الصدور نے اسکی تصحیح اور ترمیم اور مشکل اور شبہ
الفاظوں پر اعراب لگانے کی بھی بہت سعی کی اب یہ کتاب
بہت اہتمام کے ساتھ بصفات مسطورہ بالا مطبع ہمایوں
طبع ہو رہی ہے امید کہ طلبہ اسکے معاون سے بہت خوش
ہوں گے اور سب وقتیں اُنکی رنج ہوگی شائقین منتظر ہیں

المکاتیب

شائقین علم ادب کے یہ ایک ایسی مستند اور نادر انشا
کہ جسکے مثل آج تک دیکھنے میں نہیں آئی۔ اسمین امام البیان
والمعانی حضرت مولانا رشید الدین خان دہلوی رحمہ اللہ اور فاضل
ادیب مولانا شیخ شروانی صاحب نفوذ الیمین کے وہ مکتوبات
ہیں جو باہم ایک مدت تک مکاتبت کرتے رہے ہیں چونکہ
مطبوعہ ایسے ایسے علماء نامدار کی تحریر کی اشاعت کو اپنا
غرض سمجھتا ہوں اور ہمیشہ جوان رہتا ہوں اس واسطے مطبع نے اس

عجیب و غریب اور نایاب کتاب کو بغرض افادۃ طالبین
حضرت مولانا ذوالفقار علی صاحب دیوبندی صاحب ہند
و تسہیل البیان اور مولوی اعجاز احمد صاحب بدایونی
سلمہا اللہ تعالیٰ سے تصحیح اور ترمیم اور حل لغات کر کے تنہا
خوبی اور صفائی اور محنت کے ساتھ طبع کیا طالبان علم ادب
کو لازم ہے کہ اس کتاب کے مطالعہ سے غافل نہ رہیں اور دیگر
منشآت غریبہ سے بدرجہا بہتر سمجھیں۔

مختصر فہرست کتب علم ادب وغیرہ

مقامات حمیدی مع ترجمہ فارسی	مفید الطالبین مجتہبی
یا قوت رسانی شرح مقامات	اسمین چھوٹی چھوٹی کلکتہ
بدیع الزمان ہمدانی اردو	عربی زبان میں لکھی گئی ہیں
مطبوعہ مصطفائی	حکایت الصائین مع حل لغات
شرح مسبقہ - بریلی	الموسوم بہراج الطالبین
حل المخلقات سبع المعلقات	مطبوعہ مجتہبی
یعنی شرح سببہ معلقہ زبان	بدیع الانشام مع حل لغات
اردو	نہا یہ صحیح مجتہبی
شرح سببہ معلقہ للروزنی مطبوعہ	منتخب نفی الیمین - لاہور
مصر	مقامات بدیع
تبیان شرح دیوان تنسی عری	انشاء عجائب بیہنی
مصنفہ عکبری - مصری	الفیلہ عربی کامل مصری
دیوان حضرت علی رضی عنہ	مقامات حریری مع ترجمہ
شرح قصیدہ برودہ زبان اردو	فارسی مطبوعہ کشوری
از مولوی ذوالفقار علی صاحب	سوتشی شرح مقامات حریری
دیوبندی زیر طبع مطبع مجتہبی	مطبوعہ مصر

اعلان

طالبان اولی الالباب کو فروہ ہو کہ اندون

یہ کتاب ستطاب المہوم بہ لبالباب فی شرح خلاصۃ الحسا

جو آج تک چھپی تھی اور طلباء کیلئے نہایت کار آمد تھی مطبع نے یہ ہم نیا کر

اسکی تصحیح و تکمیل کر کے عمدہ کاغذ پر طبع کیا چونکہ کاپی راشت

اسکا بذریعہ جبری محفوظ کیا گیا ہے لہذا کوئی

باجازہ طبع نہ کرے

محمد عبداللہ

مالک منہم مطبع مجتبی

لکھنؤ

